
قطر الندى
2024
4
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

قطر الندى



دليل ولي الأمر

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

طريقة عرض المنهج داخل الكتاب

فى كل درس	شرح مبسط يراعى الفئة العُمرية - تمارين (قطر الندى & كتاب الوزارة) - قيم تلميذك على الدرس .
بعد كل محور	مراجعة عامة - اختبارات عامة على المحور (من 15 درجة) تناسب الاختبارات الشهرية للوزارة .
بعد الانتهاء من منهج الفصل الدراسى الثانى	مشروع عليه - دليل المستخدم - اختبارات عامة (من 30 درجة) . - اختبارات بعض إدارات المحافظات (من 30 درجة) .
فى نهاية الكتاب	إجابات لجميع تمارين و اختبارات الكتاب .

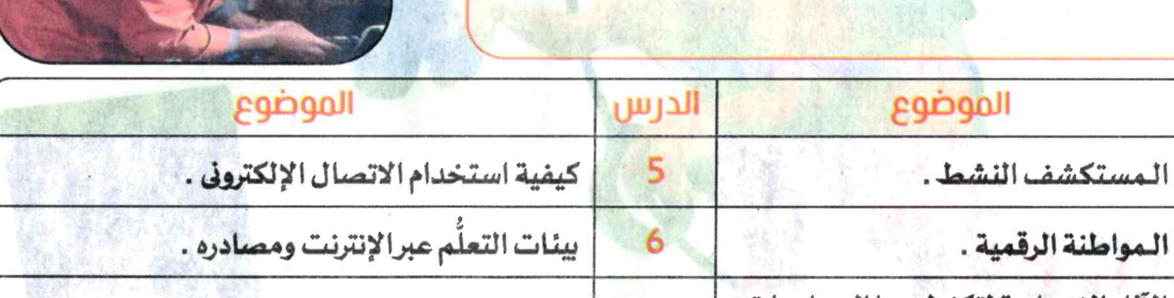
المحور الثالث

المواطنة الرقمية

السؤال الرئيسى

كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تفيد حياتنا ؟



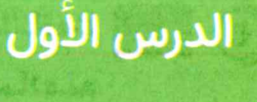


الدرس	الموضوع	الدرس	الموضوع
1	المستكشف النشط .	5	كيفية استخدام الاتصال الإلكترونى .
2	المواطنة الرقمية .	6	بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره .
3	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات .	7	خطة للبحث الرقمى .
4	التواصل عبر الإنترنت .	8	الاتصال المتزامن وغير المتزامن .

ستتعلم فى هذا المحور :

1. فرص جديدة للتعلّم والبحث والتواصل من خلال التكنولوجيا الرقمية ومعرفة الأخبار وإنجاز المشروعات المدرسية .
2. التأثير الإيجابى لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى مجالات مختلفة ومتعددة وعلى مختلف أنواع الناس وتعزيز التواصل الاجتماعى .
3. طرق التواصل المتعددة واختيار الطريقة الصحيحة لكل موقف .

الدرس الأول - المستكشف النشط



1 تفاعل معنا

- أى أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كلّ يوم ؟ ولأى سبب تستخدمها ؟

2 تعلّم

وليام تاينر

- هو عالِم فى مجال (علوم الإنسان الثقافية) وخبير تكنولوجى وصانع أفلام .
- يستخدم أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية فى جوانب متعددة من عمله .
- كما يعمل على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التى تفيد المجتمعات المحلّية .



ما أهمية استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية فى اعتقاد (وليام تاينر) ؟

- **تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين :**

وذلك لإقتناعه بأن : التواصل الرقمى يساعد الناس على :

1. التواصل بعضهم مع بعض .
2. تبادل الآراء .
3. تكوين علاقات جيدة .

- **يعمل (وليام تاينر) مع منظمات مختلفة تساعد الأفراد على :**

1. التواصل معًا . 2. تقديم خدمات تساعدهم .

كيف يمكن للمنظمات والحكومات استخدام (أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) لمساعدة المجتمعات المحلية ؟

- **يُمكن للمنظمات تحقيق ذلك بـ :**

1. بناء أدوات رقمية سهلة الاستخدام .
2. إنشاء تطبيقات تُوفر للناس المعلومات التى يحتاجون إليها .

مثال **إذا وجد شخص صعوبة فى دفع فواتيره التابعة لمؤسسة ما :**

يمكنه استخدام تطبيق يحصل من خلاله على مساعدة من المؤسسة التى يرغب فى الاستفادة من خدماتها .



• وضح لتلميذك أن : (المواطن الرقمى الناجح) هو :
المواطن الذى لديه القدرة على استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة مسئولة وآمنة وذكية .

كيف ساعدت الأدوات الرقمية المواطنين المصريين ؟

السفر أصبح أسهل بسبب :

- إمكانية حجز تذاكر (القطارات - الأتوبيسات - الطائرات) عبر الإنترنت .
- سهولة حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية بالضغط على : الاختيار المناسب لك .

وفرة من المعلومات أصبحت الآن بمتناول الجميع بفضل : موقع بنك المعرفة المصرى EKB

3 استكشف

كيف يَستخدم " وليام تاير" أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة تجعله مواطنًا رقميًا ؟
ما أكثر الأعمال التى أعجبتك من تجربة " وليام تاير" ؟ ولماذا ؟

4 راجع وقيِّم

يستخدم هذا الرمز للتعبير عن سؤال كتاب المدرسة .

1. فكِّر فى أمثلة لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات فى الحياة اليومية .

....

2. كيف يُمكن للمنظمات والحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟

....

3. يُمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تسهل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات .
ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التى تستخدمها أنت أو والدك بانتظام ؟

....

4. اقرأ الأسماء فى الشكل أدناه ، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار .

....

(بنك المعرفة المصرى - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكّان - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى - سكك حديد مصر)

1	2	3	4	5
		  		
....	....	....	....	....

وضح لتلميذك بعض المواقع الإلكترونية والتطبيقات التى نستخدمها فى حياتنا اليومية والتى تُسهل لنا الوصول إلى المعلومات
مثل : (تطبيقات البنوك - مواقع إلكترونية لمتابعة نتائج الامتحانات - نظام متابعة الشكاوى - تطبيقات شركات الهاتف المحمول) .
- وسائل التواصل بين الناس مثل : (الفيسبوك - الواتساب - تويتر - البريد الإلكترونى)

5. لاحظ المواقف التالية واختر من التمرين السابق المنظمات التى قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات .

1. تحتاج إلى زيارة المكتبة فى منطقتك فوجدتها مغلقة ، لكنك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية .
....
2. تريد أن تعرف موعد الامتحانات فى مدرستك .
....
3. تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطنى المصرى فى القاهرة .
....
4. تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكنوا من الحصول على لقاح كوفيد 19
....

6. تخيل أنك ستجرى (مقابلة مع شخص ما من مجتمعك) لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثر على السكان فى مدينتك أو الحى الذى تسكن فيه . خطط للمقابلة :

1. إختر موضوعًا يهمك :
....
2. حدِّد المعلومات التى تودّ معرفتها :
....
3. أُكتب ثلاثة أسئلة مفصلة :
....
4. الحل المحتمل لهذه المشكلة :
....

7. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[بنك المعرفة المصرى - الرقمية - التكنولوجيا - دفع الفواتير - حلول]

1. استخدام .... بطريقة إيجابية يجعل مِنك مواطن رقمى ناجح .
2. تساعد الأدوات .... التلاميذ فى الحصول على نتائج الامتحانات بسهولة .
3. يُساعد (تطبيق شركة الهاتف المحمول) العميل فى .... دون الحاجة للخروج من المنزل .
4. عمل (وليام تاير) على إيجاد .... حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية .
5. أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل ....

8. مستخدمًا فوائد أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات فى حياتك ، أكمل كلًا مما يلى :

1. يستخدم والدى .... لدفع فواتير الكهرباء .
2. تتحدث أمى مع أهلها خارج مصر بواسطة ....
3. يستطيع أخى حجز تذاكر الطائرة عبر ....
4. أستطيع التعرف على نتيجة الامتحان من خلال ....

قيم تلميذك على الدرس الأول

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) يستخدم العالِم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمُساعدته فى إنجاز أعماله . ( )

(2) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور فى حياتنا اليومية . ( )

(3) تُساعد التكنولوجيا الرقمية فى إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التى تواجه المجتمعات المحلية . ( )

(4) تُساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين فى حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت . ( )

(5) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات معينة . ( )

2 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يتم منه حجز تذكرة سفر من القاهرة إلى الإسكندرية .	موقع المدرسة .
(2) تبادل الآراء وتكوين علاقات .	بنك المعرفة المصرى .
(3) خبير تكنولوجى وصانع أفلام .	التواصل الرقمى .
(4) يتميز بوفرة وغزارة المعلومات .	تطبيق خاص بسكك حديد مصر .
(5) التعرف على نتيجة الامتحان .	وليام تاينر.

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) (وليام تاينر) عالِم فى مجال ....

الصناعة — علوم الإنسان الثقافية — الزراعة

(2) استخدم العالِم (وليام تاينر) .... فى مجال عمله لإيجاد حلول للمشكلات .

التكنولوجيا الرقمية — المال — السفر والرحلات

(3) يُمكن استخدام تطبيقات رقمية خاصة لدفع فاتورة .... عبر شبكة الإنترنت بسهولة .

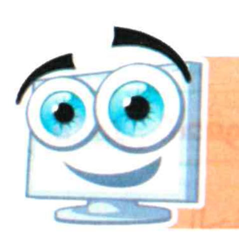
الكهرباء — الغاز — كل ما سبق

(4) يتميز بنك المعرفة المصرى EKB بـ ....

ندرة المعلومات — وفرة المعلومات — صعوبة الحصول على المعلومات

(5) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال ....

التليفزيون — التواصل الرقمى — المشكلات



الدرس الثانى المواطنة الرقمية

1 تفاعل معنا

- فى رأيك ، ما معنى أن تكون مواطنًا رقميًا ؟

2 تعلَّم

المواطنة الرقمية

تعريف	هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .
أهميتها	1 تُساعدك على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها . 2 حماية بصمتك الرقمية .

البصمة الرقمية

تعريف	هى سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت .
تتضمن	المواقع الإلكترونية التى تزورها - كل ما تشاركه مع الآخرين - ما يشاركه الآخرون عنك .

لذلك من المهم جدًا :

(مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة) .

كيف يكون المواطن رقمى ؟

يلتزم بالأمانة الفكرية (بتوثيق المراجع التى يجدها على الإنترنت) .

يستخدم الإنترنت بأمان من خلال (وضع كلمات مرور قوية لحساباته) .

يراقب الوقت الذى يقضيه على الإنترنت .

يستخدم برامج مُحدَّثة .



يحمى نفسه باختيار المواقع الإلكترونية التى يزورها بحكمه .

يتعامل باحترام مع الناس عبر الإنترنت وذلك بـ : (التحلى بالأخلاق والمسئولية) .

ما هى الحقوق والمسئوليات اللازمة لتصبح مواطنًا رقميًا ؟

الحقوق لديك الحق فى الآتى :

1 عدم قيام أحد بنسخ أو مشاركة بصمتك الرقمية دون موافقتك، وحمايتك ضد القرصنة.

- فعندما تقوم بـ (رفع Upload) أى محتوى على شبكة الإنترنت مثل :
  - أغانى .
  - مقاطع فيديو .
  - قصصًا من تصميمك أو تأليفك.

يكون هذا المحتوى محميًا ضد القرصنة .

2 التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت ، ويتضمن ذلك :

- التواصل مع أفراد أسرتك ومعلميك وأصدقائك.
- نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك .
- التعبير عن آرائك بشكل لا يسئ إلى الآخرين .

3 مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية ، والحصول عليها عبر الإنترنت مع احترام :

- حقوق الملكية الفكرية (ذكر المصادر التى حصلت منها على المعلومات).

4 استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه ، (فى ظل احترام القانون) .

المسئوليات يجب عليك الآتى :

1 عدم القيام بقرصنة (محتوى محميًا) بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه .

القرصنة Piracy	
تعريف	هى تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته أو بيعه للغير.

2 إظهار سلوك إيجابى فى تعاملاتك مع الآخرين عبر الإنترنت ، ويتضمن ذلك :

- أن تشارك مع زملائك فى الفصل وأصدقائك (الأمور التى ترتاح إلى قولها وجهًا لوجه) و (الأشياء التى تحبها) .

3 تأكد من تقييم ما تشاهده أو ما ستشاركه ، وتسأل دائمًا عن :

- هل معلومات المصدر آمنة للعرض والمشاركة أم لا ؟
- هل المصدر هو نتيجة القرصنة ؟

4 تأكد من تقييم استخدامك للإنترنت ، وتسأل دائمًا عن :

- هل ما تشاهده هو استخدام مثمر للوقت ؟
- هل يجلب لك الفرح أم يسبب لك التوتر ؟
- هل المحتوى الذى تتعامل معه آمن ؟

ملاحظة هامة :

- من المهم تحقيق توازن جيد بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصى مع الآخرين .

3 استكشف

- تخيّل أنك أدّيت أحد الأفعال الآتية :
  - توصّلت إلى طرق لتحقيق التواصل بين (أصحاب الهمم) فى مجتمعك والمتطوّعين الذين يرغبون فى مساعدتهم على أداء المهام اليومية الصعبة .
  - صوّرت مقطع فيديو لشرح كيفية الحدّ من النفايات التى يخلّفها المجتمع المحلى .
- كيف يمكنك مشاركة هذه المعلومات بشكل مسئول وفعّال عبر الإنترنت ؟
- ناقش ذلك مع أحد زملائك فى الفصل.

4 راجع وقيّم

1 اشرح الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية :

....

2 اعطِ أمثلة على كيفية استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة :

....

3 أكمل الجدول التالى :

إقرأ حقوق المواطن الرقمى ، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كل حق منها بمسئولية :

	الحق	مثال على استخدام كل حق بمسئولية
1	لديك الحقّ فى التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت .	....
2	لديك الحقّ فى جمع المعلومات والمواد الترفيهية ونشرها على الإنترنت .	....
3	لديك الحقّ فى استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه .	....

- اقترح حقًّا إضافيًا يتعلق بالمواطنة الرقمية ، كيف يُمكنك ممارسة هذا الحقّ بمسئولية ؟

....

4 قدم مثالًا على كيفية تحقيق كلًّا مما يلى :

1 أن تكون مواطنًا رقميًا صالحًا .

....

2 أن تترك بصمة رقمية إيجابية .

....

3 أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت .

....

4 أن تتجنب القرصنة Piracy .

....

5 فكِّر فيما تعلّمته عن المواطنة الرقمية :

اقرأ السيناريوهات الآتية واشرح كيف ستتصرف فى كلٍّ منها :

1 قرأت مدونة رقمية تتحدّث عن أفضل طعام لوجبة الفطور، لكنك لا توافق المدّون رأيه . تودّ كتابة ردّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذى تعتبره خيارًا صحيًا أكثر وألذّ للفطور .

- كيف تعبِّر عن رأيك بشكل إيجابى ؟

....

....

....

2 لاحظت مؤخرًا أن صديقك متّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومتعبًا .

- مَن تخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول ؟

....

....

....

6 هل تذكُر موقفًا كنت فيه أنت أو أى شخص تعرفه، مواطنًا رقميًا صالحًا من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؟ ناقِش الموقف مع مُعلّمك وزملائك :

....

....

....

....

....

7 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

	العمود (أ)	العمود (ب)
1	البصمة الرقمية	حماية حساباتى الشخصية واستخدام الإنترنت بأمان .
2	المسئولية	تداول محتوى بشكل غير قانونى .
3	كلمات مرور قوية	سجل لكل ما تفعله على الإنترنت .
4	الحقوق	التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام .
5	القرصنة	استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك .

قطر الندى

15 درجة

قيم تلميذك على الدرس الثانى

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) تُشكل بصمتك الرقمية سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت . ( )

(2) يُمكن مشاركة معلوماتى الشخصية مع أى شخص تعرفت عليه على الإنترنت . ( )

(3) المواطنة الرقمية تعنى استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وغير آمنة . ( )

(4) وضع كلمات مرور قوية من قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت . ( )

(5) لديك الحق فى استخدام الإنترنت فى أى وقت دون احترام القانون . ( )

(6) استطيع إنزال أى محتوى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب المحتوى . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[البصمة الإلكترونية – القرصنة – المواطنة الرقمية – برامج مُحدثة – القانون]

(1) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنه تعرف بـ ....

(2) تشكل .... سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآخرين .

(3) تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته أو بيعه للغير يُعرف بـ ....

(4) يجب عليك احترام .... أثناء استخدام الإنترنت .

(5) استخدام .... يجعل استخدامك للإنترنت أكثر متعة وأمان .

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) المواطنة الرقمية هى القدرة على استخدام .... بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

القرصنة — الأرقام — التكنولوجيا الرقمية

(2) استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك فى ظل احترام القانون يُعتبر من ....

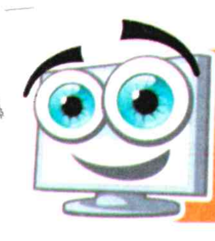
المسئوليات — الحقوق — القرصنة

(3) إظهار سلوك إيجابى فى تعاملى مع الآخرين عبر الإنترنت يُعتبر من ....

المسئوليات — الحقوق — القرصنة

(4) احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يُعتبر من ....

المسئوليات — الحقوق — القرصنة



الدرس الثالث الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

1 تفاعل معنا

- كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل ؟

2 تعلَّم

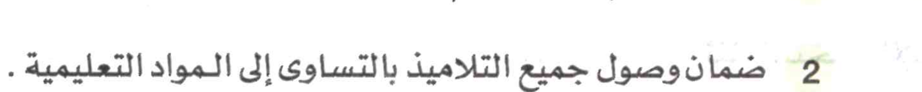
- أنت مواطنًا رقميًا ، تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للتعلُّم والمشاركة والتواصل .

ما هى الجهود التى بذلتها الحكومة المصرية فى عام 2018 لـ (توفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة) ؟

● وفَّرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التى تساعدك على التمتُّع بوقتك من خلال :

- الكتب الرقمية والأنشطة .
- مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التليفزيونية التى يقدمها خبراء فى المواد التعليمية .

بهدف



1. تحقيق نظام تعليمى قائم على المهارات .
2. ضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوى إلى المواد التعليمية .



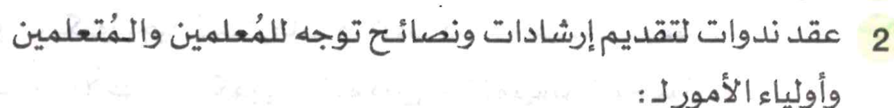
كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بعض الأشخاص فى عملية التعلّم؟

1. تُساعد (الأشخاص الذين يعانون صعوبة فى النطق) على : التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة فى المدرسة باستخدام الصور .
2. تُساعد (التلاميذ الذين لا يمكنهم مغادرة منازلهم بسبب مشكلات صحية أو غيرها) على : الاتصال بالمعلمين والحصول على المواد اللازمة للتعلم .
3. يُمكن الاستفادة من الأجهزة الرقمية أثناء حدوث ظروف أو عوامل غير متوقعة تتطلب عدم مغادرة الأشخاص للمنازل (مثل أزمة انتشار فيروس كورونا) .
4. تُساعد فى إمكانية الوصول إلى المواد التعليمية فى المكتبة الرقمية .

دور بنك المعرفة المصرى EKB فى العملية التعليمية



1. يتيح للمواطنين المصريين الوصول إلى المواد التعليمية فى المكتبة الرقمية .
2. عقد ندوات لتقديم إرشادات ونصائح توجه للمُعلمين والمُتعلمين وأولياء الأمور : الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا والأدوات الرقمية مثل : (كيفية التسجيل فى الموقع واستخدامه) .



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

هل أستطيع استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو والتواصل الاجتماعى ؟

منصات مشاركة مقاطع الفيديو

● تُستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أو تعليمها .

مثال 1 إذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبات صحية :

يُمكنك البحث عن مقاطع فيديو تظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل .

مثال 2 إذا كانت لديك مهارة ترغب فى مشاركتها عبر الإنترنت :

يُمكنك استخدام إحدى منصات مشاركة مقاطع الفيديو لنشر مقطع فيديو من إعدادك .

هل أستطيع التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت ؟

التواصل الاجتماعى

● **يمكنك التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت لتتمكن من :**

1. العمل مع زملائك فى الفصل بشكل إفتراضى على مشروع خارج المدرسة .
2. الدردشة مع أصدقائك عبر محادثات الفيديو .
3. الانضمام إلى مجموعات عبر الإنترنت (تتشارك معها الاهتمامات نفسها) كالرياضة والأفلام والألعاب مثل : الشطرنج .

تذكر أن

● **يجب استشارة معلّمك أو أحد أفراد أسرتك قبل القيام بالآتى :**
نشر أى شئ أو الانضمام إلى مجموعة ما أو التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت .

تطبيقات الاتصالات الشائعة عبر الإنترنت

1. تطبيق المراسلة واتساب WhatsApp®
2. منصة التواصل الاجتماعى فيسبوك Facebook®
3. تطبيق الاجتماعات الافتراضية سكايب Skype®

3 استكشف

- فكِّر فى كيف يمكنك استخدام (منصات مشاركة مقاطع الفيديو) لإعطاء معلومات عنها ؟
- فكِّر فى التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا اليومية .
- فكِّر فى أوجه التشابه والاختلاف بين الأجهزة (الكمبيوتر المكتبى - الكمبيوتر المحمول - التليفون المحمول) .

هل أستطيع تحديد (التأثيرات الإيجابية) لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا ؟

1	التعليم	- أتاحت سهولة الوصول للمعلومات (خاصة مع وجود الإنترنت) . - جعل التعليم أكثر متعة (خاصة مع التنوع فى الأساليب التعليمية) . - مكّنت الإنسان من الالتحاق بجامعات بعيدة ، و (الدراسة عن بُعد) والوصول إلى المعلومات المختلفة بسرعة وسهولة مما يسهل عملية التعلّم .
2	الصحة	- ساعدت فى تقديم خدمات صحية (من خلال تطبيقات ذكية) .
3	التواصل الاجتماعى	- قرّبت التكنولوجيا المسافات بين الناس وسهلت تواصلهم عن طريق (إجراء مكالمات صوتية أو مكالمات فيديو ....) .
4	مشاركة المعلومات	- سهّلت الوصول إلى معلومات خلال ثوانى عن طريق البحث وإمكانية مشاركتها مع الآخرين .
5	الترفيه	- مشاهدة الأفلام - الاستماع للموسيقى - الألعاب فى أى وقت .
6	دعم أصحاب الهمم	- وفّرت لهم (أجهزة تعويضية) تساعدهم على ممارسة مهامهم الحياتية مثل : - استبدال الساق المبتورة (بساق صناعية) كما حدث مع عالم الآثار (ألبرت لين) . - استخدام (سماعات طبية حديثة) : لِمَن يُعانون من ضعف السمع .

هل أستطيع أن أقارن بين الكمبيوتر المكتبى ، الكمبيوتر المحمول ، التليفون المحمول؟

وجه المقارنة	الكمبيوتر المكتبى	الكمبيوتر المحمول	التليفون المحمول
الحجم	كبير	متوسط	صغير
سهولة التنقل	صعب	سهل	سهل جدًا
إمكانية تشغيله عند انقطاع التيار الكهربى	لا يُمكن تشغيله	يُمكن تشغيله بعد شحن البطارية	
مكالمات الفيديو عبر الإنترنت	يجب توصيل الجهاز بـ : (كاميرا - سماعات - مايك)	يتوفر به (كاميرا - سماعات - مايك)	

4 راجع وقيِّم

1. اشرح التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى (حياة التلاميذ فى مصر) :

....

....

2. كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد (أصحاب الهمم) ؟ لماذا تُعتبر هذه الأدوات مهمة جدًا ؟

....

....

3. أكمل الجدول . قدم أمثلة على الطريقة التى يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المواطنين فى المجالات التالية :

1	التواصل مع الأصدقاء والعائلة	....
2	التعلم / مشاركة المعلومات	....
3	الترفيه	....
4	التعليم	....
5	دعم أصحاب الهمم	....

4. اشرح أهمية استخدام المنصات ، مثل بنك المعرفة المصرى فى مساعدة التلاميذ فى المجالات التالية :

- تطوير خبراتهم فى استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- تنمية مهاراتهم .

....

....

....

مقا نفوز
قطر الندى
عزيزي الطالب احرص على الاشتراك معنا فى المسابقة لتكون أحد الفائزين بإحدى جوائز القيمة كوبون المسابقة صفحة بالكتاب.

5) ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية ؟

1. جهاز الكمبيوتر المكتبي ....
....
2. جهاز الكمبيوتر المحمول ....
....
3. التليفون المحمول ....
....

6) اكتب أمثلة على المواقف التى قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية ، واشرح السبب .

- واتساب : ....
- مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع : ....
- مكالمة على سكايب : ....

7) اكتب ملخصًا :

- تعلم كيف تصنع حلوى " أم على " ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصلة حول كيفية إعداد هذه الحلوى ، ثم اكتب الخطوات أدناه . تذكر أن تختار منصات موثوقة وآمنة ، وأن توثق المصادر التى تستخدمها.
....

8) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[منصات مشاركة - معلمك - بنك المعرفة المصرى - WhatsApp - الأجهزة الرقمية]

1. يساعد .... المواطنين المصريين من الوصول إلى المواد التعليمية فى المكتبة الرقمية .
2. تطبيق .... من التطبيقات الشائعة للمراسلة بين الأشخاص .
3. تستطيع مشاركة فيديو تعليمى من خلال .... مقاطع فيديو .
4. يجب استشارة .... قبل نشر أى محتوى على الإنترنت .
5. تساعد .... الأشخاص ذوى الهمم من التواصل الفعال مع الآخرين .

15 درجة



1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصرًا استخدامه على الدول والحكومات . (   )
2) تُساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين يعانون صعوبة فى النطق على التواصل مع الآخرين . (   )
3) الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر ظروف غير متوقعة فى قدرتنا على مغادرة منازلنا . (   )
4) منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوى الخاص بهم . (   )
5) يجب استشارة مُعلّمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أى شئ عبر شبكة الإنترنت . (   )

2) اختر الاجابة الصحيحة :

1) من منصات التواصل الاجتماعى عبر الإنترنت ....
Google Chrome - Facebook - Internet Explorer
2) من مصادر التعلم التى وفرتها الحكومة المصرية لمواطنيها ....
بنك المعرفة المصرى - بنك الأسئلة - تطبيق دفع الفواتير
3) تساعد .... الأشخاص فى التواصل مع الآخرين من أى مكان وفى أى وقت .
القرصنة - برامج التليفزيون - الأجهزة الرقمية
4) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعلم والمشاركة والتواصل يجعل منك مواطنًا......
مثاليًا - رقميًا - صالحًا
5) يُمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر ....
محادثات الفيديو - برامج التليفزيون - تطبيق شركة الكهرباء

3) أجب عما يلى :

1) اذكر دور بنك المعرفة المصرى EKB فى العملية التعليمية .
2) اكتب اسم تطبيق يمكنك من خلاله إجراء اتصال مع الآخرين عبر الإنترنت .
3) تساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين لديهم ظروف تمنعهم من الحضور إلى المدرسة ، وضح ذلك .

الدرس الرابع
التواصل عبر الإنترنت

1 تفاعل معنا

- كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الأسرة والأصدقاء ؟ هل تستخدم دائمًا أدوات الاتصال نفسها ؟

2 تعلَّم

كيف يمكنك استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronous وغير متزامن Asynchronous للتواصل ؟

أولًا الاتصال المتزامن :

- يحدث الاتصال فى الوقت الفعلى (نفس التوقيت) عبر (استجابة فورية) .
- يتم فيه تبادل المعلومات أو الملفات بين شخصين (فى نفس التوقيت) .

يتم من خلال أدوات رقمية متنوعة مثل :

	الاستخدام	الأدوات اللازمة للاستخدام
1 محادثات الفيديو Video Chats	تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك .	- جهاز مزود بكاميرا ومكبرات صوت . - تطبيق للتليفون المحمول ، أو برنامج لمحادثة الفيديو .
2 المراسلة الفورية (IM) Instant Messaging	تتيح لك إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت وقد تتضمن الرسائل : نصًا فقط أو تضاف إليه صور أو مقاطع فيديو .	- برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر الخاص بك ، أو تطبيق للتليفون المحمول .
3 غرف الدردشة Chat rooms	تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات . - وعادة ما تركز غرفة الدردشة على موضوع واحد مثل : إجراء مناقشة حول موضوع دراسى معين .	تطبيق للتليفون المحمول ، أو أحد متصفحات الإنترنت . مثل : Internet Explorer أو Google Chrome
4 البرامج التليفزيونية المباشرة	تسمح بالتواصل المباشر بين مقدم البرنامج والمشاهدين بنفس الوقت .	- تليفزيون أو أحد متصفحات الإنترنت .

تطبيق التليفون المحمول Cell phone	
تعريف	هو تطبيق يعمل على جهاز المحمول ويتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة .
مثل	(البريد الإلكترونى - المراسلة الفورية - صفحات التواصل الاجتماعى - محادثات الفيديو) .
ملاحظة	بعض هذه التطبيقات قد يكون (مثبتًا مسبقًا) على جهاز المحمول ، والبعض الآخر (يحتاج إلى التحميل) .

ثانيًا الاتصال غير المتزامن :

- يحدث الاتصال بدون الحاجة إلى استجابة فورية بين الأطراف .
- يتم فيه نقل المعلومات أو الملفات بين شخصين أو أكثر دون الحاجة إلى تواجدهم فى (نفس التوقيت) .

يتم من خلال أدوات رقمية متنوعة مثل :

	الاستخدام	الأدوات اللازمة للاستخدام
1 البريد الإلكترونى Email	يُستخدم لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية . تعتبر رسائل (أكثر رسمية) من الرسائل الفورية والنصية .	- أحد متصفحات الإنترنت : (للوصول إلى موقع البريد الإلكترونى) أو تطبيق البريد الإلكترونى : (على جهازك المحمول) .
أمثلة	- إرسال بريد إلكترونى إلى زميل لك لتطلب منه المساعدة على حل مشكلة ما . - إرسال بريد إلكترونى إلى مُعلمك / مُعلّمتك بخصوص مشروع مدرسى . - التواصل مع هيئة حكومية أو مع أحد المسئولين .	
2 البرامج التعليمية المسجلة	تسمح للطالب بالحصول على المعلومات من المعلم فى أى وقت دون ضرورة تواجدهم فى التوقيت نفسه .	- أحد متصفحات الإنترنت أو تطبيق للتليفون المحمول : (للوصول إلى الموقع التعليمى) .
مثال	دخول الطالب على موقع تعليمى : (يدخل فى أى وقت ويتبع إرشادات المعلم فى إتمام التعلم دون اتصال متزامن بينهما) .	

3 استكشف

- فكر فى قضية مجتمعية تهمك . قدِّم مثالًا على طرق استخدامك الاتصال المتزامن لمشاركة أفكارك حول هذه القضية مع الآخرين .
ثم قدِّم مثالًا على طرق استخدامك الاتصال غير المتزامن لإيصال رسالتك .
- شارك أفكارك مع زملائك فى الفصل .

4 راجع وقيّم

1 في رأيك ، ما إيجابيات كل من الاتصال المتزامن والاتصال غير المتزامن ؟

....

2 أيّ من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستمتع باستخدامها أو ترغب في تجربتها من أجل التواصل ؟ ما أكثر الأدوات التي تستمتع باستخدامها ؟

....

3 أكمل الجدول . صنف أنواع الاتصالات بالإنترنت المختلفة في العمود المناسب :

[غرفة الدردشة - البريد الإلكتروني - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو]

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
....	....
....	....
....	....
....	....

4 لاحظ الجدول في التمرين السابق كيف يمكن أن يساعدك كل نوع من أنواع الاتصالات على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين ؟

- قدم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلّ منها :

غرفة الدردشة	البريد الإلكتروني	المراسلة الفورية	محادثة الفيديو
....	....	....	....
....	....	....	....

5 ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح الذي ستقوم به :

1 أريد أن أرسل بياناتي الشخصية إلى المدرسة فأرسلتها من خلال غرفة الدردشة . ( )

2 أريد أن أرسل صور أشعة وتحاليل إلى طبيبي الخاص فأرسلتها باستخدام البريد الإلكتروني . ( )

3 أرغب في محادثة عمي الذي يعمل بالخارج فأجريت معه محادثة فيديو . ( )

4 والدي موجود بالعمل ومشغول باجتماع هام فأجريت معه محادثة فيديو . ( )

5 وجدت أن الشقة المجاورة لنا يخرج منها ماء بغزارة فقمت بإرسال رسالة فورية لأصحابها لإبلاغهم بذلك . ( )

6 ما الذي يعادل كلًّا من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي ؟

اختر من بين أنواع الاتصال عبر الإنترنت التي تعلمتها في هذا الدرس ، واشرح اختياراتك

(ملاحظة : قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسب) :

1 الحصول على مساعدة فورية :

....

2 مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزلية :

....

3 الإبلاغ رسميًا عن جريمة ما :

....

4 العثور على حيوان أليف مفقود :

....

5 مواساة شخص ما :

....

7 أجب عما يأتي :

1 ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول المفضل لديك ؟ ولماذا ؟

....

2 اكتب كيف استخدمت كل نوع من أنواع الاتصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس أو كيف ستستخدمها ؟

....

8 أكمل ما يأتي :

1 تسمح لك .... بالاتصال مع أصدقائك وتكوين مجموعات للحديث .

2 يستخدم .... لإرسال رسائل ذات طابع رسمي إلى جهات حكومية .

3 يحتاج التليفون المحمول إلى متصفح مثل .... للوصول إلى مواقع الإنترنت .

4 تسمح لك .... بالتواصل المباشر مع زملائك في الفصل بالصوت والصورة .

5 الاتصال .... لا يتطلب استجابة فورية من المُستقبِل .

6 الاتصال .... يتطلب استجابة فورية من المُستقبِل .





قيم تلميذك على الدرس الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) غرف الدردشة Chat rooms تسمح بالاتصال غير المتزامن بين الأشخاص . ( )

(2) البريد الإلكترونى Email يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمى . ( )

(3) جهاز مزود بكاميرا وميكروفون من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن . ( )

(4) تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول . ( )

(5) المراسلة الفورية (IM) تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقطع فيديو بها . ( )

2 صِل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) اتصال يحدث فى الوقت الفعلى عبر استجابة فورية .	البريد الإلكترونى
(2) اتصال لا يتطلب استجابة فورية من المتلقى .	المراسلة الفورية
(3) إرسال الرسائل النصية والصور ومقاطع الفيديو .	الاتصال المتزامن
(4) الاتصال ضمن مجموعات وإجراء المناقشة حول موضوع معين .	الاتصال غير المتزامن
(5) التواصل مع هيئة حكومية أو مع أحد من المسئولين .	غرفة الدردشة

3 اكتب المسمى العلمى من خلال الاختيارات المعطاة لكلٍّ مما يلى :

[تطبيق التليفون المحمول – محادثات الفيديو – الاتصال المتزامن – غرف الدردشة – البريد الإلكترونى]

(1) تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فحسب . (.......................)

(2) يتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة باستخدام التليفون المحمول . (.......................)

(3) يستخدم مع الرسائل الرسمية المرسلة إلى أحد المسئولين فى المدرسة . (.......................)

(4) تسمح لك بالتواصل المباشر مع الأصدقاء بالصوت أو الصورة . (.......................)

(5) اتصال يحدث فى نفس الوقت والرد فى نفس الوقت . (.......................)

الدرس الخامس كيفية استخدام الاتّصال الإلكترونى

1 تفاعل معنا

– كيف تُظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الإنترنت ؟

2 تعلَّم

كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين ؟

أولًا إجراء محادثات الفيديو :

ماذا تريد أن تفعل ؟	يجب عليك القيام بالآتى :
بدء محادثة فيديو !	إنشاء رابط وإرساله إلى المشارك أو المشاركين .
الانضمام إلى محادثة ما !	انقر على الرابط الخاص بها وانتظر حتى يتم (السماح لك بالدخول) من قبل الشخص الذى بدأ المحادثة .
الرد على المحادثة !	بالضغط على أيقونة الهاتف / الفيديو .

تأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا

- لأنه فى بعض الأحيان قد يغلق (الشخص المسئول عن المحادثة) ميكروفونات الأشخاص الآخرين .
- يمكنك غلق صوت الميكروفون أو إيقاف تشغيل الكاميرا وقتما تشاء .

تدل هذه العلامة على أن :
- الميكروفون مُعطل ، بالضغط عليها : يتم تشغيل الميكروفون .
- وبالضغط مرة أخرى : يتم إيقاف الميكروفون .

ما هى آداب إجراء محادثات الفيديو ؟

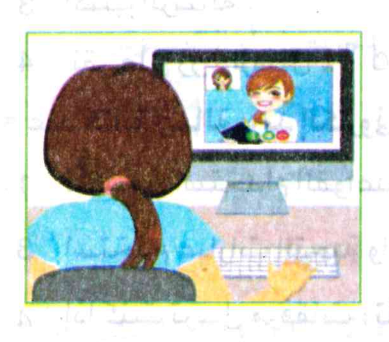
إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل ، فسيتمكن أى شخص مشارك فى المحادثة من رؤيتك لذلك :

1 ارتدِ ملابس مناسبة .

2 تصرف كما لو كنت موجودًا فى مكان عام .

3 تحدث عندما يأتى دورك .

4 تأكد من عدم وجود أى شئ فى الخلفية يشير إلى عنوانك أو أى معلومات شخصية لا تود مشاركتها .



ثانيًا : غرف الدردشة

1 يمكنك كتابة التعليقات وإرسالها فى (غرفة الدردشة).

2 يمكنك الردّ على الرسائل وقد يردّ بعض المشاركين على رسالتك أيضا .

تذكر أن

أى شخص لديه حق الوصول إلى (غرفة الدردشة) سيكون قادرًا على قراءة رسائلك .

لذلك كُن مُهذبًا ومفيدًا وإيجابيًا .

ثالثًا : المراسلة الفورية

1 اضغط على اسم الشخص الذى ترغب فى الدردشة معه .

2 اكتب رسالتك .

3 انقر على أيقونة " إرسال " .

ملاحظات هامة :

1 المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغيررسمية للتواصل .

2 يمكنك استخدام عبارات قصيرة بدلًا من الجمل الكاملة .

3 يمكنك استخدام الرموز والصور للتواصل .

- يجب التحلى بالأخلاق فى التعامل مع الآخرين .

رابعًا : البريد الإلكترونى

- يستخدم فى المواقف الأكثررسمية مثل :

إنشاء حساب على بُنك المعرفة المصرى أو مراسلة مُعلِّمك .

كيف أستطيع إرسال بريد إلكترونى إلى شخص ما ؟

1 اكتب عنوان بريده الإلكترونى فى خانة (إلى) " to "

2 اكتب موضوع الرسالة فى سطر (الموضوع) " Subject "

3 اكتب الرسالة .

4 انقر على زر (ارسال) " Send "

- **عند كتابة رسالة بريد إلكترونى يجب مراعاة الآتى :**

1 تأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة .

2 كُن مهذبًا وواضحًا .

3 استخدم عبارات التحية والختام .

4 إذا كنت ترسل مرفقات : تأكد من أن المعلومات التى ترسلها آمنة ودقيقة .

3 استكشف

- راجع إجابتك عن سؤال " استكشف " فى الدرس الرابع أُكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك لمناقشة القضية المجتمعية التى تهمك . اشرح لمعلمك سبب اهتمامك الكبيربهذه القضية .

4 راجع وقيِّم

1 **اشرح العوامل المهمة التى يجب مراعاتها عند استخدام كل نوع من أنواع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات السابق ذكرها .**

....

2 **لماذا تعتقد أن آداب السلوك جزء مهم من التواصل الناجح عبر الإنترنت ؟**

....

3 **اقرأ واكتب الردود تأكد من مراعاة نوع الاتصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسبة:**

1 أنت عضو فى غرفة دردشة خاصة بالفصل : طلب المعلم منك ومن زملائك فى الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرعات للمرضى ، فشاركت (سارة) اقتراحًا (بيع المخبوزات ، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ) . لكنك تفضل جمع التبرعات بطريقة لا تتضمن الأطعمة غير الصحية .

- شارك تعليقك وتأكد من إضافة اسم المستخدم الخاص بك .

2 يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته . لكنك تشعر بالتعب الشديد وعليك القيام بواجباتك المنزلية .

- أرسل إليه ردًا فوريًا .

4 **شارك فى محادثة فيديو :**

- اعمل مع اثنين من زملائك فى الفصل . افترض أنك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر وتجرى محادثة فيديو معهما . تذكروا أن تتبادلوا الأدوار فى التحدث .

ناقش أحد الموضوعات التالية :

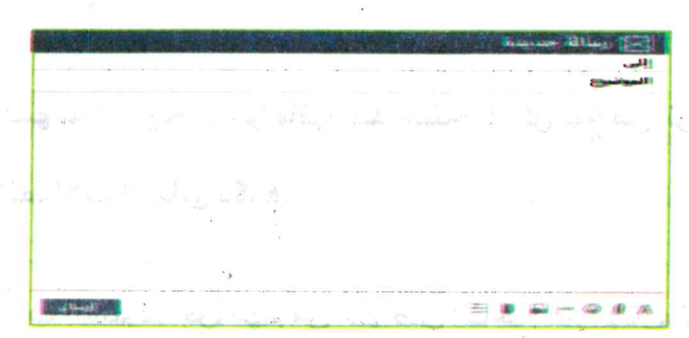
- الفريق الرياضى المفضل لديك .
- الأطعمة المفضلة لديك .
- البرنامج التليفزيونى المفضل لديك .
- قضية تهمك متعلقة بالمجتمع أو بالمدرسة .

5 بعد الانتهاء من لعب الأدوار، اشرح نقاط القوة التى شعرت أنك تتمتع بها أثناء المحادثة، ثم اشرح ما الذى كان بإمكانك فعله بشكل أفضل، وكيف يمكن أن تتحسن؟

....

6 استخدم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكترونى إلى مُعلِّمك لتخبره عن تجربتك.

....



7 أى من المعلومات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأى منها تفضل عدم نشرها؟ اشرح السبب (أضف اختياراتك الخاصة).

- آراؤك بخصوص المجتمع.
- الرياضة.
- آراؤك بخصوص المدرسة.
- الترفيه.
- إنجازاتك.
- الطعام.
- أُسرتك / أصدقائك.

8 أكمل العبارات التالية:

1. لبدء محادثة فيديو يتم إنشاء .... وإرساله إلى المشاركين فى المحادثة.
2. يتم التأكد من تشغيل .... عند الرغبة فى محادثة فيديو.
3. الأشخاص فى غرف الدردشة قادرين على .... والرد عليها.
4. يستخدم .... لإرسال الرسائل ذات الطابع الرسمى.
5. المراسلة .... وسيلة ممتعه وغير رسمية للتواصل مع الآخرين.

9 حدد أى نوع إتصال مناسب مما يلى فى المواقف التالية (يمكنك اختيار أكثر من نوع)؟

[محادثة فيديو - مراسلة فورية - بريد إلكترونى - غرف الدردشة]

1. إرسال صور تخص العائلة إلى والدى الذى يعمل بالخارج. (..................)
2. أنا الآن فى رحلة مع بعض أصدقائى وأرغب فى طمأنة والدتى عن أحوالى. (..................)
3. أريد أن أتشارك أنا وزملائى النقاش عن موضوع درس اليوم وأنا فى المنزل. (..................)
4. صديقى أصيب أثناء اللعب وأرغب فى طلب المساعدة من والديه. (..................)

15 درجة

قيم تلميذك على الدرس الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(1) تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين. ( )
(2) يمكنك تشغيل الكاميرا أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو. ( )
(3) الأشخاص فى غرفة الدردشة ليس لها الحق فى الرد على الرسائل التى أقوم بكتابتها. ( )
(4) إنشاء حساب على بنك المعرفة المصرى غير متاح لطلاب الصف الرابع الابتدائى. ( )
(5) يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية. ( )

2 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) التأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا.	Subject
(2) كتابة التعليقات وإرسالها والرد عليها.	إلى " to "
(3) اضغط على اسم الشخص الذى ترغب فى الدردشة معه.	عند إجراء محادثات الفيديو
(4) اكتب عنوان البريد الإلكترونى فى خانة.	فى غرف الدردشة
(5) اكتب موضوع الرسالة فى سطر.	عند المراسلة الفورية

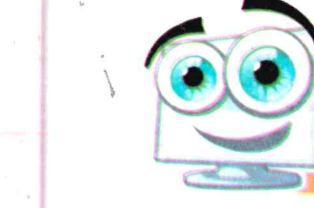
3 حدد أى التصرفات التالية إيجابى بوضع علامة (✓) فى المربع المجاور:

(1) استخدم القواعد النحوية الصحيحة. ☐
(2) أتصرف كما ينبغى لى وألبس أى شئ من ملابسى أثناء محادثات الفيديو. ☐
(3) أكون مهذبًا وواضحًا واستخدم عبارات التحية والختام. ☐
(4) ادخل على أى محادثات وأبدى رأى بدون إذن. ☐
(5) أستطيع إرسال أى محتوى أو مرفقات إلى الأصدقاء حتى لو كان غير آمن. ☐

4 أكمل ما يأتى:

(1) يتم إنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين لبدء محادثة ....
(2) من آداب إجراء .... التأكد من عدم وجود شئ فى الخلفية يشير إليك.
(3) تدل العلامة 🔇 على أن الميكروفون ....
(4) يستخدم .... فى المواقف الأكثر رسمية لإرسال الرسائل.

بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره



1 تفاعل معنا

- كيف ساعدتك أدوات التعلُّم عبر الإنترنت فى التعرّف إلى موضوع معين ؟ قدِّم أمثله .

2 تعلّم

ما الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ؟

بيئات التعلُّم عبر الإنترنت Online learning environments :

1. تسمح بيئات التعلُّم عبر الإنترنت مثل Edmodo للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان وجودهم .
2. يُمكن للمعلّمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية ليتمكن التلاميذ من الوصول إليها .
3. يمكن للتلاميذ التواصل مع معلّميهم ونشر المهام الدراسية عند إكمالها .

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت Online learning sources :

- توجد العديد من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت يُمكن أن تساعدك فى التعرف إلى موضوعات مختلفة ، منها :

أولًا بنك المعرفة المصرى :

- أول مكتبة إلكترونية فى مصر .
- تحوى مصادر حول موضوعات متنوعة .
- تُمكنك من البحث والإطلاع على (الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو) بمجرّد الضغط عليها .

ثانيًا ڤلابى Vlaby :



- منصّة معامل افتراضية .
- تُمكّن التلاميذ والمعلّمين من إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .
- غنية بالمعلومات وممتعة أيضًا !

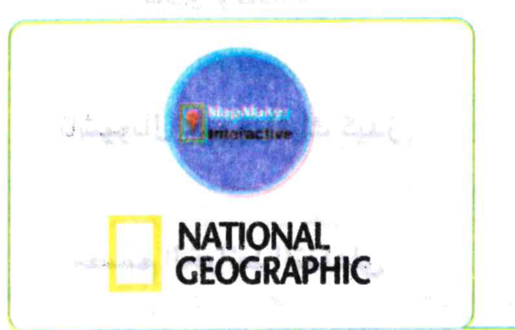
ثالثًا ناشيونال جيوجرافيك كيدز :

مصدر شائع على الإنترنت يمكِّن الأطفال من :

العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة ، بما فى ذلك :

(الحيوانات ، والعلوم ، والتاريخ ، والجغرافيا) .

رابعًا مصمِّم خرائط تفاعلى :



- خاصية تفاعلية مميزة تقدّمها ناشيونال جيوجرافيك .
- موقع مصمِّم الخرائط التفاعلى من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات .
- يوفِّر مصمِّم الخرائط التفاعلى Mapmaker Interactive : أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلّمين .
- يسمح باستخدام (موضوعات وبيانات وأدوات) متعلّقة بالخرائط .
- تعدّ الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدّر بثمن .

3 استكشف

- **فكّر فى أسئلة حول موضوع ترغب فى البحث فيه . إليك بعض الموضوعات التى يُمكنك تناولها :**
  - الدراسات الاجتماعية : مصر القديمة .
  - المهارات المهنية : المهارات الرقمية اللازمة لمختلف المهن .
  - العلوم : اكتشاف علمى مهّم .
- **اكتب أسئلتك فى دفتر ملاحظاتك . وبعد ذلك ، تناقش مع أحد زملائك حول مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التى قد تساعدك على إجراء بحثك .**

4 راجع وقيّم

1. ناقش الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت .

....

2. هل استخدمت أيًّا من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التى وردت فى هذا الدرس ؟
   إشرح هذا المصدر (أو المصادر) وطرق استخدامك له .
   أى مصدر للتعلّم عبر الإنترنت يثير اهتمامك أكثر ؟ ولماذا ؟

....

3 إذا كنت تلميذًا فى بيئة التعلّم عبر الإنترنت ، اكتب ما أعجبك فيها .

....

4 أكمل الجدول التالى :

لاحظ مصادر التعلّم عبر الإنترنت . إختر المصدر الذى ستستخدمه لإنجاز ما يلى :

(إجراء تجربة علمية - دراسة المناظر الطبيعية فى مصر - القراءة عن الأهرامات المصرية - تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشرى اللذيذة - دراسة قضايا المناخ فى مختلف البلدان - إكمال نشاط فى المعمل)

بنك المعرفة المصرى	....
ڤلابى Vlaby	....
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	....
مصمِّم الخرائط التفاعلى	....

- قارن إجاباتك مع زملائك فى الفصل .
- إذا كانت لديك إجابات مختلفة ، فاشرح سبب اعتقادك بأن إجابتك هى الأفضل .

5 فكِّر واكتب :

- فى الدرسين السابع والثامن ، ستُجرى بحثًا رقميًا ، وستقدِّم نتائجك باستخدام أدوات عبر الإنترنت .
- انظر إلى الأسئلة التى اخترتها فى قسم " استكشف " فى الدرس وفكّر فى المصادر عبر الإنترنت التى ناقشتها مع أحد الزملاء . **نظّم ملاحظاتك هنا للتحضير.**

- الموضوع المختار : ....
- سبب اختيارى هذا الموضوع : ....
- أسئلة أودّ أن أطرحها : ....
- مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التى سأستخدمها : ....
- سبب اختيارى هذه المصادر عبر الإنترنت : ....

6 فكِّر وأجب :

فى المحور الأول من الفصل الدراسى الأول ، تعلّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

- وفى المحور الثانى من الفصل الدراسى الأول ، تعلّمت كيفية إجراء بحث رقمى .
- كيف ساعدك ما تعلّمته فى إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعددة ؟

....

....

7 اختر الإجابة الصحيحة :

1. يُمكن للمُعلِّمين تقديم دروس افتراضية للتلاميذ من خلال ....
   Facebook — Edmodo — WhatsApp
2. يوفر .... أدوات تساعد التلاميذ فى رسم الخرائط عبر الإنترنت .
   ڤلابى — بنك المعرفة المصرى — مصمم الخرائط التفاعلى
3. ڤلابى هو منصة .... تُمكن التلاميذ من إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .
   معامل إفتراضية — مصمم خرائط — معلومات عن الحيوانات
4. ناشيونال جيوجرافيك كيدز يُمكِّن الأطفال من العثور على .... عن موضوعات متنوعة .
   معلومات — ألعاب — برامج
5. بنك المعرفة المصرى هو .... الأولى فى مصر والتى تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة .
   المدرسة — المكتبة الإلكترونية — منصة المعامل

8 حدد مصدر التعلم المناسب فى كل حالة من الحالات التالية : (يمكن وجود أكثر من مصدر) :

1. أرغب فى إجراء تجربة معملية . (..........................)
2. التعرف على معلومات عن حيوان (الدب القطبى) . (..........................)
3. أرغب فى رسم خريطة لمدينتى . (..........................)
4. مشاهدة مقطع فيديو عن مدينة (الأقصر) ومعالمها السياحية . (..........................)
5. إجراء بحث تاريخى عن الحضارة الفرعونية . (..........................)



15 درجة



قيم تلميذك على الدرس السادس

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) بيئة التعلم (Edmodo) تسمح للمعلمين فقط بالتواصل مع بعضهم البعض . ( )

(2) بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تُمكن المعلمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل اختبارات لتلاميذ الفصل . ( )

(3) مصمم الخرائط التفاعلى موقع غير آمن للبحث وجمع البيانات . ( )

(4) بنك المعرفة المصرى يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة . ( )

(5) ڤلابى (Vlaby) مصدر للحصول على معلومات عن الحيوانات والعلوم ورسم الخرائط . ( )

(2) صِل ما فى العمود (أ) بمَا يناسبه فى العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) منصة معامل افتراضية تمكنك من إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .	مصمم الخرائط التفاعلى
(2) يُمكن من خلاله العثور على معلومات متنوعة عن الحيوانات والعلوم والتاريخ والجغرافيا .	بنك المعرفة المصرى
(3) يُمكنك من رسم الخرائط عبر الإنترنت .	بيئة التعلم Edmodo
(4) يُمكنك من البحث والاطلاع على الموضوعات والمقالات ومقاطع الفيديو من المكتبة الخاصة به .	ناشيونال جيوجرافيك كيدز
(5) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .	ڤلابى

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[الموثوقة - ڤلابى - المكتبة الإلكترونية - ناشيونال جيوجرافيك كيدز - مصمم الخرائط التفاعلى]

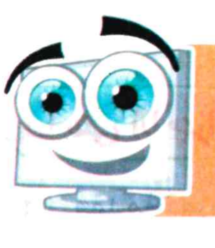
(1) يُعتبر .... أحد مصادر التعلم عبر الإنترنت وهو بمثابة منصة معامل افتراضية تُمكنك من إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .

(2) يُمكن للأطفال الحصول على معلومات عن حيوان (الفيل) باستخدام ....

(3) نستطيع رسم خرائط تفاعلية باستخدام ....

(4) الأدوات الرقمية .... عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدر بثمن .

(5) بنك المعرفة المصرى .... الأولى فى مصر وتحوى مصادر حول موضوعات متنوعة .



الدرس السابع: خطة للبحث الرقمى

1 تفاعل معنا

- فكر فيما تعرفه مُسبقًا عن اختيار المصادر على الإنترنت . ما أنواع المصادر التى تهدف إلى استخدامها فى البحث الرقمى ؟ ما أنواع المصادر التى ستتجنبها ؟ إشرح السبب .

2 تعلّم: كيف تُخطط لإجراء بحث رقمى للحصول على محتوى موثوق ؟

أولًا: التخطيط قبل إجراء البحث الرقمى :

1	اختر موضوع بحثك	• فكِّر : ماذا تعرف عن الموضوع ؟ • ما النقاط الإضافية التى تريد أن تتعلمها عنه ؟ • دوِّن بعض الملاحظات ؟
2	اختر أنواع المصادر الإلكترونية التى ستستخدمها	• تذكر أنه يمكن للبحث الرقمى أن يتضمن مصادر مثل : (التسجيلات الصوتية - مقاطع الفيديو - الصور - النصية) • استشارة مُعلِّمك أو أحد والديك أو أمين مكتبة المدرسة حول المصادر التى يصلح استخدامها فى بحثك .
3	قيِّم المصادر التى اخترتها	هل هى موثوقة أم غير موثوقة ؟

لاحظ أن :

- التخطيط قبل إجراء بحث رقمى يُساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التى تحاول جمعها .

ثانيًا: إجراء البحث الرقمى :

احرص على :

1. التركيز على الموضوع الذى تبحث عنه فقط .
2. قيِّم المعلومات التى حصلت عليها ، هل تجيب عن أسئلتك وهل هى موثوقة ؟
3. دوِّن ملاحظاتك بدقة عنها ، مع ذكر المصدر .

ثالثًا: تنظيم التقرير وكتابته :

1. بعد الإنتهاء من بحثك على الإنترنت اجمع ملاحظاتك والمعلومات الموثوقة .
2. قُم بكتابة مخطط باستخدام ملاحظاتك .
3. قُم بتقديم المعلومات فى تقريرك بطريقة منطقية .

ما هى الأجزاء التى يجب أن يتضمنها المخطط ؟

1 مقدمة تعرض موضوع التقرير .
2 فقرات داعمة تقدم المعلومات .
3 خاتمة أو أفكارًا نهائية حول المعلومات التى قدمتها .

المصادر الموثوقة

- هى مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ، تُقدم المعلومات فى هذه المصادر بطريقة احترافية وتُكتب بعناية كما تقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية .

المصادر غير الموثوقة

- قد تجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعى مثل : فيسبوك ومواقع الويكى والمدونات
- ولكن من المحتمل أيضًا أن تجد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء وحتى الأكاذيب لذلك ، عليك الحذر عند استخدام المعلومات التى تجدها فى هذه الأنواع من المصادر .

3 استكشف

- أجر بحثًا رقميًا للحصول على إجابات عن الأسئلة التى وضعتها فى قسم "استكشف" فى الدرس السادس ، دوِّن ملاحظاتك أثناء إجراء بحثك .

4 راجع وقيِّم

1 قدِّم مثالًا على مصدر رقمى موثوق واشرح سبب كونه موثوقًا ، ثم قدم مثالاً على مصدر رقمى غير موثوق واشرح سبب كونه غير موثوق .

....

2 ناقش ، كيف خططت لبحثك الرقمى وأجريته ؟

....

3 راجع ملاحظاتك التى كتبتها أثناء إجراء بحثك الرقمى فى الدرس السابع ، ثم اكتب المصادر أدناه . اذكر جميع المعلومات الضرورية .

المصادر : ....

مثال لقد وجدت هذه المعلومات فى بنك المعرفة المصرى ، فى كتاب بعنوان "الهرم الأكبر وأبو الهول" للكاتب عشم بسادة ، نشرته سلسلة كتب الفراشة .

4 اكتب مخططًا :

إستخدم ملاحظاتك حول بحثك الذى أجريته لإنشاء مخطّطك الذى يساعدك فى كتابة تقريرك .

المقدمة :	....
القسم 1 :	....
القسم 2 :	....
القسم 3 :	....
الخاتمة :	....

5 اكتب تقريرك :

- إستخدم مخطّطك لكتابة تقريرك .
- راجع خطوات إجراء بحثك الرقمى فى الدرس السابع ، واحرص على ذكر المصادر التى تستخدمها .

6 فكِّر وأجب :

1 كيف تأكدت من أن المصادر التى استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمى موثوق منها ؟ هل صادفت أى مصادر اعتبرتها غير موثوق منها ؟ اذكرها .

....

2 فى رأيك ، كيف ساعدك مخطّطك فى إعدادك لكتابة تقريرك ؟

....

3 كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت ؟

....

7 أكمل ما يأتى :

1 المدونات من مصادر المعلومات .... التى يجب عدم الاعتماد عليها .
2 بعد الانتهاء من بحثك على الإنترنت اجمع ملاحظاتك والمعلومات الموثوقة لكتابة .... قبل تقديم المعلومات فى تقريرك .
3 بنك المعرفة المصرى من مصادر المعلومات .... التى يمكن الاعتماد عليها .
4 يمكن أن يتضمن البحث الرقمى .... وليس فقط مصادر نصية .
5 أنواع مصادر البحث على الإنترنت مصادر .... ومصادر ....



قيم تلميذك على الدرس السابع

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) التخطيط قبل إجراء البحث الرقمى ليس له أهمية على نتائج البحث . ( )

(2) نتائج البحث الرقمى قد تتضمن تسجيلات صوتية ومقاطع فيديو وصور . ( )

(3) استطيع استخدام نتائج البحث سواء كانت المصادر موثوقة أم غير موثوقة . ( )

(4) يجب اختيار موضوع البحث بعناية والنقاط الإضافية التى أرغب فى الحصول عليها . ( )

(5) ذكر مصدر معلومات البحث خطوة هامة لتوثيق تقرير البحث . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تقدم مواقع التواصل الاجتماعى مثل فيسبوك معلومات ....

موثوقة — غير موثوقة — آمنة

(2) بنك المعرفة المصرى يُقدم معلومات ....

موثوقة — غير موثوقة — آمنة

(3) أولى خطوات إجراء بحث رقمى للحصول على مصادر معلومات موثوقة هى ....

البحث — التخطيط — التقرير

(4) بعد الحصول على المعلومات والتأكد من أنها موثوقة يجب كتابة .... المعلومات .

موضوع — شرح — مصدر

(5) اختر أنواع .... التى ستستخدمها أثناء إجراء البحث الرقمى .

المصادر الإلكترونية — البرامج — مواقع التواصل

3 رتب خطوات إجراء بحث رقمى عن (التعليم الإلكترونى فى مصر) على الإنترنت :

( ) تنظيم التقرير وكتابته .

( ) تقييم أنواع مصادر البحث موثوقة أم غير موثوقة .

( ) اختر موضوع البحث (التعليم الإلكترونى فى مصر) .

( ) اختر أنواع المصادر الإلكترونية التى ستستخدمها .

( ) التخطيط لإجراء البحث .

الدرس الثامن — الاتّصال المتزامن وغير المتزامن

1 تفاعل معنا

- فكر فى النتائج التى توصّلت إليها من البحث الرقمى الذى أجريته فى الدرس السابع .
كيف يمكنك تقديم هذه المعلومات إلى مُعلمك باستخدام الأدوات الرقمية المناسبة ؟

2 تعلّم

تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن وهذا أمر رائع حيث يُمكنك :

1 إرسال (كل سنه وأنت طيب) سريعًا .

2 إجراء محادثات للاطمئنان على الأشخاص الذين يعيشون بعيدًا عنّا .

لكن التواصل المتزامن ليس أمرًا جيدًا دائمًا ، فأحيانًا علينا أن :

(نمنح أنفسنا والآخرين الذين نتواصل معهم وقتًا كافيًا) للتفكير فى المعلومات التى نرسلها .

لذلك من المهم معرفة متى نستخدم كل نوع من التواصل .

متى يكون استخدام الإتصال المتزامن والاتصال غير المتزامن مناسبًا ؟

متى تستخدم الإتصال المتزامن ؟	متى تستخدم الإتصال غير المتزامن ؟
الاتصال يتطلب إستجابة فورية .	الاتصال لا يتطلب إستجابة فورية .
بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقرّبين .	بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيدًا .
عندما تكون المعلومات ملحّة أو بحاجة إلى أن تُنقل بسرعة .	عندما تكون المعلومات مهمّة لكن غير ملحّة .
عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية .	عندما تدور المعلومات حول موضوعات حسّاسة أو معقدة .
عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.	عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.

ملاحظة هامة :

بيئات التعلّم عبر الإنترنت : تتضمن وسائل الإتصال المتزامن وغير المتزامن ، فعليك اختيار الآداة المناسبة لكل موقف .

3 استكشف

ارجع إلى التقرير الذى كتبته فى الدرس السابع ،

كيف تتشارك نتائجك مع معلّمك ؟ هل تستخدم أداة رقمية متزامنة أو غير متزامنة ؟

4 راجع وقيِّم

1 ناقش أمثلة عن المواقف التى قد تفضّل فيها استخدام طرق الاتّصال المتزامن أو غير المتزامن مع معلّميك وزملائك فى الفصل .

....

2 ناقش الأدوات الرقمية التى استخدمتها لإرسال نتائج البحث الرقمى إلى معلّمك .

هل استخدمت نوعًا من أنواع الاتصال المتزامن أم غير المتزامن ؟ اشرح اختيارك .

....

3 لقد شاركت للتوّ نتائجك مع معلّمك باستخدام الأدوات الرقمية . اختر هذه المرّة صديقًا أو زميلاً فى الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشارك معه نتائجك .

أجب عن الأسئلة الآتية للاستعداد :

1 مَن اخترت ؟

....

2 ما أداة الاتّصال التى ستستخدمها لتشارك نتائجك ؟ علِّل إجابتك .

....

....

3 هل أداة الاتّصال التى اخترتها متزامنة أم غير متزامنة ؟ إشرح كيف عرفت ذلك .

....

....

4 هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلّمك ؟ إشرح .

....

....

5 هل لديك أى أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتّصال المناسبة بحسب الجمهور الذى اخترته ؟

اكتبها هنا ، اطلب المساعدة من معلّمك أو ولى أمرك .

....

....

4 لاحظ هذه المواقف وقرّر ما إذا كنت ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلّ منها .

دوّن الملاحظات حول خياراتك .

1 إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرّف سريع .

2 شرح سبب عدم تمكنك من زيارة صديقك ، لكى يفهم أسباب عدم زيارتك له .

3 سؤال صديقك إذا كان متوفرًا غدًا بعد الظهر .

4 الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة .

5 سؤال والدتك أى من الأغراض تريد شراءه من المتجر .

6 إرسال تمنّيات فى إحدى المناسبات ، كأعياد الميلاد .

7 سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معين من الطعام .

8 طرح سؤال تتضمن إجابته معلومات معقّدة .

9 إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة ، أو متواجد فى المدرسة ، أو فى العمل .

10 الإجابة عن رسالة خطيّة أو إلكترونية من معلّمك .

11 إرسال رسالة إلى معلّم لا تعرفه جيدًا .

شارك نتائجك ثم ناقشها مع الشخص الذى اخترته .

5 لقد شاركت نتائج بحث رقمى .

1 قارن بين طريقة مشاركتك نتائجك مع معلّمك وطريقة مشاركتك لها مع شخص من اختيارك .

وضح ذلك .

....

2 ما الذى قد تفعله بطريقة مختلفة فى المرة القادمة ؟ علّل إجابتك .

....

6 أكمل العبارات التالية :

1 تتضمن بيئات .... عبر الإنترنت وسائل الاتصال المتزامن وغير المتزامن .

2 الاتصال .... يستخدم للحصول على معلومات مهمة وتحتاج إلى التفكير والتحضير .

3 إرسال بريد إلكترونى إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال ....

4 الاتصال .... يتناسب كثيرًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين .

5 يستخدم الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيدًا الاتصال ....

قيم تلميذك على الدرس الثامن



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1) الاتصال المتزامن مناسب بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين . ( )

2) الاتصال المتزامن يستخدم للحصول على معلومات مهمة وتحتاج إلى التفكير والتحضير. ( )

3) بيئات التعلم عبر الإنترنت تتضمن وسائل الاتصال الغير متزامن فقط . ( )

4) الاتصال غير المتزامن مناسب للأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيدًا . ( )

5) إرسال بريد إلكترونى إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال غير المتزامن . ( )

2 اكتب أمام كل موقف من المواقف الآتية وسيلة الاتصال المناسبة (متزامن - غير متزامن) :

1) إجراء محادثة مع صديقى للإطمئنان على صحته .

2) طلب الإجابة على بعض الأسئلة الهامة من المعلم أثناء عمل الواجب المنزلى .

3) أرغب فى زيارة معالم أثرية الشهر القادم وأرسلت رسالة إلى معلمى للتعرف على أفضل الأماكن لزيارتها.

4) أرغب فى التعرف على معلومات عن شخص ما من خلال صديق لى .

5) أرغب فى معرفة مكان أخى ومتى سيعود إلى المنزل .

3 أجب عما يلى :

1) اذكر أمثلة من حياتك تستخدم فيها الاتصال المتزامن والاتصال غير المتزامن .

2) حدد أى من أدوات الإتصال التالية (متزامن أم غير متزامن) ؟

1) محادثات الفيديو . 2) البريد الإلكترونى . 3) غرفة الدردشة .

4) المراسلة الفورية . 5) البرامج التعليمية المسجلة . 6) مكالمات الهاتف.

4 ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح الذى عليك القيام به :

1) أرغب فى إجراء بحث علمى فقمت بإجراء محادثة فورية مع معلمى وكانت الساعة 1:30 صباحًا. ( )

2) تأخر صديقى عن موعد بيننا فقمت بإرسال رسالة واتساب للاطمئنان عليه . ( )

3) تغيبت عن الحضور إلى المدرسة فأجريت محادثة فيديو مع معلمى أثناء اليوم الدراسى . ( )

4) تعرضت لحادثة أثناء عودتى إلى المنزل من النادى فأرسلت بريد إلكترونى إلى والدى . ( )

5) أرغب فى الإنضمام إلى المعسكر الصيفى الذى ستقيمه المدرسة فأرسلت طلب للإنضمام بالبريد الإلكترونى . ( )

مراجعة على المحور الثالث كتاب مدرسى

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) (وليام تاينر) عالم فى مجال ....

الصناعة - علوم الإنسان - الزراعة

2) استخدام الإنترنت عندما احتاج إلى ذلك فى ظل احترام القانون يعتبر من ....

المسئوليات - الحقوق - القرصنة

3) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعلم والمشاركة والتواصل يجعل منك مواطنًا......

مثاليًا - رقميًا - صالحًا

4) بعد الحصول على المعلومات والتأكد من أنها موثوقة يجب كتابة .... المعلومات .

موضوع - شرح - مصدر

5) يتميز بنك المعرفة المصرى EKB بـ ....

ندرة المعلومات - وفرة المعلومات - صعوبة الحصول على المعلومات

6) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال ....

التليفزيون - التواصل الرقمى - السفر والرحلات

7) تساعد .... الأشخاص من التواصل مع الآخرين من أى مكان وفى أى وقت .

المقابلات - برامج التليفزيون - الأجهزة الرقمية

8) يمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر ....

محادثات الفيديو - برامج التليفزيون - الأبحاث

9) اختر أنواع .... التى ستستخدمها أثناء إجراء البحث الرقمى .

المصادر الإلكترونية - البرامج - مواقع التواصل

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

1) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور فى حياتنا اليومية . ( )
2) تساعد التكنولوجيا الرقمية فى إيجاد حلول للمشكلات التى تواجه المجتمعات المحلية . ( )
3) مصمم الخرائط التفاعلى موقع غير آمن للبحث وجمع البيانات . ( )
4) ڤلابى (Vlaby) مصدر للحصول على معلومات عن الحيوانات والعلوم ورسم الخرائط . ( )
5) الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة فى قدرتنا على مغادرة منازلنا . ( )
6) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصرًا استخدامه على الدول والحكومات. ( )
7) البريد الإلكترونى Email يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمى . ( )
8) المراسلة الفورية (IM) تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقطع فيديو بها . ( )
9) تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين . ( )
10) يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية . ( )
11) بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تمكن المعلمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل اختبارات لتلاميذ الفصل . ( )
12) بنك المعرفة المصرى يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة . ( )
13) استطيع استخدام نتائج البحث سواء كانت المصادر موثوقة أم غير موثوقة . ( )
14) ذكر مصدر معلومات البحث خطوة هامة لتوثيق تقرير البحث . ( )
15) الاتصال المتزامن مناسب بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين . ( )
16) بيئات التعلم عبر الإنترنت تتضمن وسائل الاتصال الغير متزامن فقط . ( )
17) إرسال بريد إلكترونى إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال غير المتزامن . ( )

3 اكتب جملة لكلّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثمّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك :

(1)	الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
	....	....
(2)	المصدر غير الموثوق	التحيز
	....	....
(3)	المواطنة الرقمية	البصمة الرقمية
	....	....

4 اقرأ وأجب :

1) أُذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية .
....
2) كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلم ؟
....
3) أُذكر أمثلة على الاتّصال المتزامن .
....
4) أُذكر أمثلة على الاتّصال الغير متزامن .
....
5) لِمَ تُعتَبر رسائل البريد الإلكترونى طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية ؟
....
6) إشرح معنى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت .
....
7) أعطِ مثالاً على مصدر موثوق ومثالاً آخر على مصدر غير موثوق .
....
8) إشرح كيفية استخدام بيئات التعلُّم عبر الإنترنت الاتّصال المتزامن وغير المتزامن ؟
....

5 فكّر وأجب :

(1) كيف يمكنك استخدام الاتصال الإلكترونى لمساعدة مجتمعك ؟

....

(2) هل تشعر بمزيد من الارتياح عند استخدام الاتّصال المتزامن أم عند استخدام الاتّصال غير المتزامن للتواصل مع الآخرين ؟ علل إجابتك ؟

....

(3) لقد أنهيت للتو بحثًا عن موضوع يعنى لك الكثير، وتريد مشاركة نتائجك مع زملائك . أى طريقة من طُرق الاتّصال الإلكترونى ستستخدمها لمشاركة هذه المعلومات ؟ اشِرح خيارك ؟

....

6 فكّر وأجب :

فكر فى المعلومات التى تعلمتها فى هذا المحور . كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية ؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة .

بعد دراسة هذا المحور ، أعرف أن بإمكانى استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية لأن :

....

....

7 ابحث وابتكر وبين :

- إبتكِر معرضك الخاص حول مصدر تعلُّم عبر الإنترنت تجده مثيرًا للاهتمام .
- ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا المصدر أو ارسمه ، ثمّ ضَع عناوين .
- اكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك . ضَمِّنها معلومات حول ما يلى :
  - نوع المعلومات / الأنشطة التى يحويها هذا المصدر.
  - كيفية عمله / كيفية إتاحة المعلومات .
  - كيفية مساعدة الأشخاص ذوى الهمم على التعلُّم .
  - الخصائص التى تميزه .
  - أدع زملاءك إلى زيارة معرضك .



اختبارات عامة على المحور الثالث

الاختبار الأول

15 درجة

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[ولى أمرك - أدوات رقمية - كلمات مرور - محادثات الفيديو - بيئات التعلم]

(1) تستطيع المنظمات والهيئات تقديم خدماتها للأشخاص من خلال .... سهلة الاستخدام .

(2) يمكنك استخدام الإنترنت بأمان من خلال وضع .... قوية .

(3) يمكنك التواصل مع الآخرين بالصوت والصورة عبر الإنترنت من خلال ....

(4) تسمح .... للمعلمين والتلاميذ من التواصل ونشر المهام الدراسية .

(5) يجب استشارة .... قبل نشر مقاطع فيديو على الإنترنت .

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) التحلى بالأخلاق والمسئولية من خلال التعامل عبر الإنترنت من المسئوليات التى يجب اتباعها . ( )

(2) أثناء إجراء محادثات الفيديو يستطيع أى شخص متصل مشاهدتك حتى ولو كانت الكاميرا مغلقة . ( )

(3) ناشيونال جيوجرافيك كيدز يساعد التلاميذ على إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية . ( )

(4) يوفر بنك المعرفة المصرى المعلومات من خلال المكتبة الرقمية الموجودة به . ( )

(5) يمكن استخدام أى مصدر معلومات كمصدر لمعلومات البحث . ( )

3 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) إرسال الرسائل الأكثر رسمية .	البصمة الرقمية .
(2) يتضمن مقدمة وفقرات وخاتمة لموضوع البحث .	الاتصال المتزامن .
(3) سجلًا كاملًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت .	البريد الإلكترونى .
(4) يحدث من خلال غرف الدردشة والمحادثة الفورية .	مصادر موثوقة .
(5) معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .	المخطط .

الاختبار الثانى

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) كتابة وتنظيم تقرير البحث أولى خطوات إجراء بحث رقمى . ( )

2) المدونات ومواقع التواصل الاجتماعى مصدر للمعلومات غير الموثوقة . ( )

3) الأدوات الرقمية تُساعد فى حجز تذاكر السفر من خلال تطبيقات خاصة لذلك . ( )

4) ناشيونال جيوجرافيك كيدز من مصادر المعلومات للأطفال على شبكة الإنترنت . ( )

5) وضع كلمات مرور قوية تأمن حساباتك الشخصية على الإنترنت . ( )

2 أكمل :

1) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة يعرف بـ..

2) لديك الحق فى استخدام الإنترنت فى أى وقت فى ظل احترام ....

3) إنزال محتوى محمى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين يسمى ....

4) غرف .... تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات لإجراء مناقشة حول موضوع معين .

5) تساعد .... شخصًا يعانى صعوبة فى النطق على التواصل مع الآخرين .

3 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1) تساعد على عملية التعلم .	المراسلة الفورية .
2) يكون بين الأصدقاء وأفراد الأسرة .	بيئات التعلم .
3) وسيلة غير رسمية للتواصل مع الآخرين .	فْلابى .
4) تسمح للمعلمين والتلاميذ التواصل بعضهم مع بعض .	الاتصال المتزامن .
5) منصة معامل إفتراضية لإجراء التجارب المعملية .	الكتب الرقمية .

الاختبار الثالث

15 درجة

1 اختر الاجابة الصحيحة :

1) تهدف .... إلى تحقيق نظام تعليمى قائم على المهارات وضمان وصول التلاميذ لها .

الكتب المدرسية - الكتب الرقمية - المذكرات التعليمية

2) المواطنة الرقمية هى القدرة على استخدام .... بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

التكنولوجيا الرقمية - أجهزة الكمبيوتر - التليفزيون

3) يجب ذكر .... المعلومات التى حصلت عليها من الإنترنت .

محتوى - ملخص - مصدر

4) الاتصال .... لا يتطلب استجابة فورية من المُستقبِل .

المتزامن - الغير متزامن - الفورى

5) يُمكن للأطفال الحصول على معلومات عن حيوانهم المفضل باستخدام ....

فْلابى - مصمم الخرائط التفاعلى - ناشيونال جيوجرافيك كيدز

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) بيئة التعلم Edmodo تسمح للمعلمين والتلاميذ من التواصل مع بعضهم البعض . ( )

2) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور فعال فى حياتنا . ( )

3) يُمكن مشاركة معلوماتى الشخصية مع أى شخص تعرفت عليه على الإنترنت . ( )

4) يُمكنك التواصل مع الآخرين من خلال غرف الدردشة ومحادثات الفيديو . ( )

5) يُمكن استخدام نتائج البحث التى حصلت عليها سواء كانت المصادر موثوقة أم غير موثوقة . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[البريد الإلكترونى - البصمة الإلكترونية - فيسبوك - القرصنة - التواصل الرقمى]

1) تُشكل .... سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآخرين .

2) يُمكن من خلال .... إرسال الرسائل إلى الجهات الحكومية أو أحد المسئولين .

3) تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته أو بيعه يُعرف بـ.....................

4) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أى شخص من خلال ....

5) .... من منصات التواصل الاجتماعى عبر الإنترنت



الاختبار الرابع

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) يجب اختيار موضوع البحث بعناية والنقاط الإضافية التى أرغب فى الحصول عليها . ( )
2) بنك المعرفة المصرى نحصل من خلاله على معلومات غير موثوقة . ( )
3) الاتصال غير المتزامن مناسبًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين . ( )
4) تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين فى حجز تذاكر السفر . ( )
5) المراسلة الفورية تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقاطع فيديو بها . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[القانون - مصمم الخرائط التفاعلى - البصمة الرقمية - الموثوقة - المتزامن]

1) تشكل .... سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت .
2) يجب عليك إحترام .... أثناء استخدام الإنترنت .
3) الاتصال .... يحدث فى الوقت الفعلى عبر استجابة فورية .
4) يستخدم .... فى رسم الخرائط عبر الإنترنت .
5) الأدوات الرقمية .... عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تقدر بثمن .

3 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1) يسمح بحجز تذكرة سفر من القاهرة إلى الإسكندرية .	بيئات التعلم .
2) يتناسب مع الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا .	التخطيط .
3) يسمح بتبادل الآراء وتكوين علاقات .	التواصل الرقمى .
4) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .	تطبيق سكك حديد مصر .
5) هى أولى خطوات إجراء البحث الرقمى .	الاتصال غير المتزامن .



الاختبار الخامس

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) إرسال بريد إلكترونى إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال المتزامن . ( )
2) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات من جهة معينة . ( )
3) المواطنة الرقمية حق من حقوقك لاستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة . ( )
4) استشارة المعلم أو أحد الوالدين غير هام عند نشر صورى الشخصية على الإنترنت . ( )
5) الدخول على بنك المعرفة المصرى متاح لجميع المصريين للاستفادة من خدماته . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة :

1) يعتبر قلابى أحد .... عبر الإنترنت .
مصادر الترفيه — مصادر الألعاب — مصادر التعلم

2) تستطيع .... رسائل نصية وصور ومقاطع فيديو من خلال المراسلة الفورية .
إرسال — استقبال — إرسال واستقبال

3) جهاز مزود بـ .... من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن .
كاميرا — مكبر صوت — كلاهما

4) تسمح لك .... بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع معين .
محادثات الفيديو — غرف الدردشة — البريد الإلكترونى

5) بعد الحصول على المعلومات والتأكد من أنها موثوقة يجب كتابة .... المعلومات .
موضوع — شرح — مصدر

3 اكتب المسمى العلمى من خلال الإجابات المعطاة :

[المصادر الموثوقة - البريد الإلكترونى - محادثات الفيديو - ناشيونال جيوجرافيك كيدز - المواطنة الرقمية]

1) يستخدم مع الرسائل الرسمية المرسلة إلى أحد المسئولين فى المدرسة .
2) مصدر يُمكن الأطفال من العثور على معلومات عن الحيوانات والعلوم .
3) مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .
4) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمة بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .
5) تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام المحمول الخاص بك بالصوت والصورة .

15 درجة



الاختبار السادس

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يستخدم العالم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمساعدته فى إنجاز أعماله . ( )

(2) لديك الحق فى استخدام الإنترنت دون الإلتزام بالقانون . ( )

(3) يمكنك تشغيل الكاميرا أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو . ( )

(4) إنشاء حساب على بنك المعرفة المصرى غير متاح لطلاب الصف الرابع الابتدائى . ( )

(5) استخدام القواعد النحوية الصحيحة من التصرفات الإيجابية عند إرسال الرسائل الإلكترونية . ( )

2 صِل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) التعرف على نتيجة الإمتحان .	القرصنة .
(2) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية .	موقع المدرسة .
(3) تداول محتوى بشكل غير قانونى .	فُلابى .
(4) اتصال يتطلب استجابة فورية .	المواطنة الرقمية .
(5) يمكن من خلاله إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية .	الاتصال المتزامن .

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يوفر مصمم الخرائط التفاعلى أدوات .... عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ .

حل الرياضيات — الألعاب — رسم الخرائط

(2) يمكن استخدام تطبيقات رقمية على الهاتف المحمول لدفع فاتورة ....

الغاز — الكهرباء — كل ما سبق

(3) تساعد .... الأشخاص من التواصل مع الآخرين من أى مكان .

برامج الكمبيوتر — برامج التليفزيون — الأجهزة الرقمية

(4) أولى خطوات إجراء البحث الرقمى .... للحصول على معلومات موثوقة .

البحث — التخطيط — التقرير

(5) تقدم مواقع التواصل الاجتماعى مثل فيسبوك معلومات ....

موثوقة — غير موثوقة — آمنة

المحور الرابع

مشروعات برمجية

السؤال الرئيسى

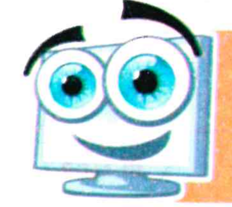
كيف يُمكن أن تُساعدنا مختلف برامج البرمجيات ؟



الدرس	الموضوع	الدرس	الموضوع
1	المستكشف النشط .	5	الخوارزميات Algorithms.
2	مهارات حل المشكلات .	6	مبادئ البرمجة .
3	تقديم المعلومات .	7	فن الجرافيك .
4	التطبيقات الرقمية .	8	إنشاء عرض تقديمى .

ستتعلم فى هذا المحور :

1. أنواع البرامج التى يُمكنك استخدامها بفعالية عند تنفيذ مهامك الدراسية .
2. البحث عن كيفية استخدام كل برنامج .
3. تصميم مشروعًا رقميًا بسيطًا باستخدام ما تعلّمته .



الدرس الأول — الـمستكشف النشط

1 تفاعل معنا

- ما الذى يريد العلماء إيجاده عندما يبحثون عن الحيوانات فى البرّية ؟



2 تعلّم

غوتام شاه

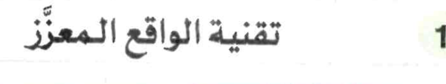
هو مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " Internet of Elephants

منظمة إنترنت أوف إليفانت

- **مهمتها الأساسية :** الحفاظ على الحياة البرية حول العالم .
- **تستخدم الـمنظمة :**
  1. أدوات رقمية رائدة ومبتكرة :
     - لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية حول العالم .
  2. التكنولوجيا :
     - للحفاظ على الحياة البرّية وتعنى حماية الحيوانات فى بيئاتها الطبيعية .
     - لإدخال الحياة البرّية ضمن اهتمامات الناس اليومية .
- **فريق الـمنظمة :** - يعمل مع منظمات أخرى للحفاظ على الحيوانات حول العالم .

كيف استفادت منظمة Internet of Elephants من أدوات تـكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حماية الحياة البرّية ؟

- منظمة Internet of Elephants تقوم بتصميم :
  - ألعاب تفاعلية على الإنترنت من خلال البيانات التى يتم جمعها بواسطة : نظام تـحديد الـمواقع العالمى (GPS) .
  - ألعاب تليفونية فريدة تسمح للناس بالتفاعل مع مخلوقات رائعة باستخدام :



1 تقنية الـواقع الـمعزَّز





2 مؤثرات عرض البيانات



غوتام شاه :
- عاش وعمل خبيرًا فى مجال تقنية الـمعلومات فى الكثيرمن البلدان منها (الولايات الـمتحدة الأمريكية، والهند، والأرجنتين، وكينيا)
- قرر استخدام مهاراته لإحداث أثر إيجابى فى الحياة البّرية .
- استقال من عمله عام 2014 فى مجال تقنية الـمعلومات ، وبدأ باستخدام التكنولوجيا للحفاظ على الحياة البرية .

كيف استفاد غوتام شاه من تقنية الواقع المعزز ؟

الواقع المعزز

تعريف	تقنية تسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التى ترغب فى رؤيتها والتفاعل معها بشكل افتراضى .

- من خلال الواقع الـمعزز يتم تقديم الـمعلومات باستخدام : (شاشات عرض وأجهزة رقمية) مُعدة لهذا الغرض .
- تروى هذه الألعاب قصة كل حيوان مستقل ويمكن للاعبين تتبع الحياة اليومية لكل حيوان .
- تُمكّنك ألعاب التليفون الـمحمول هذه من التفاعل مع حيوانات رائعة فى أى مكان حول العالم .
- يأمل غوتام شاه أن يهتم الناس بالحياة البرية .

3 استكشف

- لتصل إلى مِهَن كثيرة مثيرة للاهتمام يـجب أن :
- تكون ماهرًا فى استخدام أدوات تكنولوجيا الـمعلومات والاتصالات .
- تعرف كيفية استخدام التكنولوجيا بإبداع وإنتاجية .
- ابحث عن مِهَن مختلفة بالنقاش مع مُعلّمك ووالديك وزملائك فى الفصل :
- فكّر فى مِهَن تفيد الـمجتمع الـمحلى والـمجتمع كله .
  أىّ نوع من الـمِهَن يُهمك أكثر من غيره ؟ علل إجابتك .

4 راجع وقيّم

1. ما الحيوانات التى ترغب فى رؤيتها فى بيئاتها الطبيعية ؟ ما الذى ترغب فى معرفته عنها ؟
....
2. أىّ نوع من التكنولوجيا يُمكن استخدامه للحصول على الـمعلومات التى تـحتاج إليها ؟
....
....
3. اقرأ وأجب ، ما التطبيقات التى تستخدمها بانتظام ؟
....
....

4 أقرأ المصطلحات الآتية وطابقها بالصور المناسبة :

1 

2 

3 

ألعاب التليفون المحمول — برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة) — الواقع المعزَّز

5 فكِّر وأجب :

اقرأ المواقف التالية ، أىّ الأدوات الرقمية من التمرين رقم 4 تُستخدم فى كل موقف ؟

1 ذهبت فى رحلة طويلة ومُمِلّة ، ولا تريد أن تقرأ كتابًا .

2 تتعلم فى الفصل عن النظام الشمسى ، ويريد مُعلّمك أن تحظى بتجربة ميدانية ثريّة .

3 تحاول أن تشرح إحصاءات معقّدة ، ولكنك تظن أن زميلك سيفهمها بشكل أفضل إن وضعتها فى مخطط .

6 ناقش هذه الأسئلة ضمن مجموعات ثنائية :

1 يستخدم " غوتام شاه " مهاراته فى مجال تقنية المعلومات ، واهتمامه بالمحافظة على البيئة لتصميم تطبيقات مسلية وتثقيفية .

- ما الاهتمامات الأخرى التى يُمكن دمجها بمهارات تقنية المعلومات لتصميم تطبيقات تثقيفية ؟

....

....

2 ما الاختراعات الجديدة التى من الممكن ظهورها فى رأيك ؟

....

....

7 فكِّر وأجب :

تخيل أنك ستصمم تطبيقًا يستخدم نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) ، والواقع المعزَّز ، وألعاب التليفون المحمول . أكمل ما يلى لِتصف تطبيقك وكيفية عمله :

- سأسمى تطبيقى ....
- صمّمتُ هذا التطبيق لـ ....
- أصف تطبيقى بثلاث كلمات هى ....
- يمكن استخدام التطبيق ....

8 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1 يُعد " غوتام شاه " مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " . ( )

2 الواقع المعزَّز لا يسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التى ترغب فى رؤيتها بشكل افتراضى . ( )

3 يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) لجمع البيانات اللازمة لتصميم ألعاب تفاعلية على الإنترنت . ( )

4 لا يُمكن استخدام التكنولوجيا للحفاظ على الحياة البرّية حول العالم . ( )

5 منظمة (Internet of Elephants) أحد المنظمات التى تُساعد على حماية الحياة البرّية حول العالم مهما كنت قريب أو بعيد . ( )

9 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

[تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - شاشات العرض - التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت - ألعاب تفاعلية]

1 تستخدم منظمة " غوتام شاه " البيانات لتصميم .... على شبكة الإنترنت .

2 يؤمن " غوتام شاه " باستخدام .... للحفاظ على الحياة البرّية .

3 يُمكن تقديم المعلومات من خلال .... وتكون مُعدّة لهذا الغرض .

4 ساعدت أدوات .... فى إفادة المجتمعات حول العالم فى الكثير من المهام المثيرة للاهتمام .

10 اختر الإجابة الصحيحة :

1 يؤمن " غوتام شاه " باستخدام .... لإدخال الحياه البرّية ضمن اهتمامات الناس اليومية .

التكنولوجيا — الألعاب على الإنترنت — كل ما سبق

2 نظام .... يستخدم لجمع البيانات اللازمة لتصميم الألعاب التفاعلية على الإنترنت .

GPS — الألعاب — المؤثرات

3 تقنية .... يُمكن استخدامها لتصميم ألعاب تليفونية فريدة .

المعلومات — الواقع المعزَّز — GPS.

4 الحفاظ على .... يعنى حماية الحيوانات فى بيئاتها الطبيعية .

الحياة البرّية — الحياة الاقتصادية — الحياة السياسية



قيم تلميذك على الدرس الأول

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) يُمكن استخدام التكنولوجيا لحماية الحياة البرّية حول العالم . ( )

(2) يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لجمع البيانات المطلوبة عن الأماكن . ( )

(3) يُمكن تقديم المعلومات من خلال شاشة العرض والأجهزة الرقمية على جهاز الكمبيوتر. ( )

(4) أنشأ " غوتام شاه " منظمة إنترنت أوف إليفانت للبحث عن الآثار حول العالم . ( )

(5) يمكن استخدام التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[ألعاب تفاعلية - البرّية - الواقع المعزَّز - شاشات العرض - عرض البيانات]

(1) يُمكن من خلال .... تقديم المعلومات التى يمكن الحصول عليها بشكل واضح .

(2) تُصمم منظمة Internet of Elephants .... على شبكة الإنترنت .

(3) مبادرة منظمة Internet of Elephants تدفع الناس إلى الإهتمام بالحياة ....

(4) تقنية .... تسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضى .

(5) مؤثرات .... وتقنية الواقع المعزز تساعد فى إنشاء ألعاب تليفونية فريدة .

3 أجب عما يأتى :

(1) مَن مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " Internet of Elephants ؟

(2) المهمة الأساسية التى تقوم بها منظمة " إنترنت أوف إليفانت " .

(3) يُستخدم لجمع البيانات اللازمة لتصميم ألعاب تفاعلية على شبكة الإنترنت .

(4) تقنية تستخدم فى تصميم ألعابًا تليفونية فريدة ، وتسمح برؤية البيئة الحقيقية بشكل افتراضى .

(5) أدوات استخدمتها المنظمة لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرّية حول العالم .



الدرس الثانى مهارات حلّ المشكلات

1 تفاعل معنا

- فكِّر فى مشكلة واجهتها فى هاتفك أو أىّ جهاز رقمى آخر ماذا كانت المشكلة ؟
هل استطعت أن تحلها ؟ إذا حللتها ، كيف أمكنك ذلك ؟ وإذا لم تحلها ؟
فما الذى تعلّمته ويمكن أن يساعدك فى المرة القادمة التى تواجه فيها مشكلة مماثلة ؟

2 تعلّم

- قد تواجهك مشكلات ، تحتاج إلى التفكير فيها ، وحلّها باستخدام :
(أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) .
- قد يبدو حل المشكلة أمرًا صعبًا ، لذلك عليك اتخاذ خطوات لحلّها بسهولة .

ما هى الخطوات الشائعة المتّبعة فى حل المشكلات ؟

1 بناء فرضية :	2 إختبر فرضيتك :	3 هل نجح اختبارك ؟
الفرضية : هى تخمين على حول كيفية حدوث الأشياء ، وهى محاولة للإجابة عن سؤالك بتفسير يمكن اختباره.	لا تنجز أىّ اختبار يعرّضك للخطر.	لا يوجد مشكلة إذا لم ينجح ، فنحن نتعلم من أخطائنا ، ماذا تعلّمت ؟ كيف سيساعدك ذلك على بناء فرضية تالية ؟

ملاحظة هامة :

- يوجد استراتيجية هامة عند حلّ المشكلات وهى (المحاولة والخطأ) :
- حيث تفترض وتختبر افتراضًا وإذا لم ينجح فيجب محاولة بناء فرضية أخرى للوصول إلى حل المشكلة.

كيفية تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة وحلّها تدريجيًا ؟

- يجب قراءة المشكلة من عالَم الواقع وذلك لـ :
جعل المشكلة الأكثر تعقيدًا أسهل من خلال تقسيم وتحليل المشكلة إلى أجزاء صغيرة وحلّها تدريجيًا .
- إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يُساعدونك لحل (مشكلة كُبرى) فعليك :
(تخصيص جزءًا من أجزائها الصغرى لكلٍّ منهم ليحلّه) .

ذكر تلميذك أن : فى الفصل الدراسى الأول ، المحور الأول ، الدرس السادس تم التعرف على :
بعض المشكلات الشائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيفية حلها وكان حلها يتطلب خطوات معينة .

مثال

طلب منك مُعلّمك المساعدة فى تنظيم رحلة للفصل .

فى البداية : قد تبدو المهمة الموكلة إليك صعبة للغاية . ولكن إذا قسمتها إلى عدّة مهام صغيرة فستصبح أسهل كالتالى :

(1) قرِّر وجهة الرحلة. (2) حدِّد تاريخ الرحلة و توقيتها. (3) اسأل عن سعر الرحلة لكلّ تلميذ .
(4) حدِّد كيفية وصولك مع زملائك إلى الوجهة. (5) حدِّد الأغراض التى على التلاميذ إحضارها معهم.
(6) ضع قائمة بالقواعد التى يجب اتباعها يوم الرحلة .

عند حل مشكلات كبرى فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات : قسمها كما قسمت المشكلة من عالم الواقع أعلاه .أنجز الأجزاء التى بإمكانك حلّها ، خطوة صغيرة تلو الأخرى هادفًا إلى حلّ المشكلة الكبرى .

3 استكشف

اعمل فى مجموعة من أربعة أشخاص ، اقرأ المشكلات التالية واختر إحداها :
- عدم خروج الأوراق من الطابعة أثناء عملية الطباعة .
- مكبرات الصوت لا تعمل .
- صعوبة استجابة الكمبيوتر لأوامر المستخدم .

ثم ناقش كيفية حلّها .

4 راجع وقيِّم

1 كيف يمكن أن يُساعدك تقسيم مشكلة كبيرة إلى أجزاء صغيرة فى حلّها ؟

....

2 كيف ساعدك العمل ضمن مجموعة فى حل المشكلة الواردة فى قسم (استكشف) ؟

....

3 إقرأ وأجب :

المشكلة : كتابة ورقة بحث / تقرير حول موضوع دراسى . فكر فى طرق مختلفة تنجز فيها المهمة المطلوبة منك

(1) هل لديك كمبيوترًا فى المنزل ؟ كلّا (2) هل فى المدرسة كمبيوتر ؟ نعم
(3) هل بإمكانك استخدام برنامج معالج الكلمات ؟ نعم
(4) هل تعرف كيف تُنسق الجمل على برنامج معالج الكلمات Word ؟ كلّا
(5) هل فى حقيبتك أوراق وأقلام تلوين ؟ نعم
(6) هل بإمكانك استخدام الأوراق وأقلام التلوين لكتابة بحثك ؟ نعم

1 إشرح كيف تُمثّل الخطوات أعلاه استراتيجية المحاولة والخطأ ؟
2 أُكتب عن موقف استخدمت فيه استراتيجية المحاولة والخطأ لحل مشكلة ما
3 فى رأيك ، لماذا تُعَدّ استراتيجيةِ المحاولة والخطأ جزءًا مهمًا من عملية حلّ المشكلات ؟

4 فكِّر وأجب :

انظر إلى الخطوات التالية ثم رتِّبها ترتيبًا مناسبًا :

المشكلة : تود أن تستكشف سبب عدم استجابة برنامج معالج الكلمات Word للكتابة :

1 التأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح فى المكان الصحيح . (..................)
2 تشغيل جهاز الكمبيوتر. (..................)
3 الاستعانة بمعلّمك لمساعدتك فى حلّ المشكلة . (..................)
4 كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالج الكلمات Word (..................)
5 فتح برنامج معالج الكلمات Word (..................)
6 تجربة لوحة مفاتيح أخرى (إن وجدت) وتوصيلها بالمكان الصحيح . (..................)

قارن إجابتك بإجابة أحد زملائك فى الفصل ، هل وضعتما الخطوات بالترتيب نفسه ؟

....

5 فكِّر واكتب : تودّ مشاهدة فيلم فى السينما مع صديقك المقرّب ، نظِّم الرحلة .

....

....

6 اقرأ وناقِش واكتب :

اعمل مع أحد زملائك فى الفصل ، فكِّر فى مهّمة تؤدّيانها يوميًا ، ثم قسّما المهمة إلى خطوات .

فيما يلى بعض الأمثلة (أو اقترحا مهّمة خاصّة بكُما) :

1 الاستعداد للمدرسة .
2 إعداد وجبة طعام .
3 غسل الملابس .

7 فكِّر وأجب :

فكِّر فى مشكلة شائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نجحت فى حلها .

اذكر بالتفصيل الخطوات التى اتخذتها لحل المشكلة ، استخدم مثالاً مما يلى أو اقترح مثالاً خاصًا بك :

1 بطئ جهازك .

....

....

2 عدم وجود اتصال بالإنترنت .

....

....

8 رتب الخطوات التالية المتّبعة فى حل المشكلات :

( ) اختبر فرضيتك .

( ) وضح هل نجح اختبارك ؟

( ) بناء الفرضية أو التخمين حول كيفية حدوث الأشياء .

9 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1 تخصيص جزء من المشكلة لكل شخص عند حلّها يُزيد من صعوبة الحّل . ( )

2 يجب تحليل وتقسيم المشكلات الكبرى إلى أجزاء أصغر لسهولة حلّها . ( )

3 يجب اتباع الخطوات المحددة والمرتبة للوصول إلى حل مشكلة ما . ( )

4 الفرضية هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء . ( )

10 اختر الإجابة الصحيحة :

1 .... هى محاولة للإجابة عن سؤال ما بتفسير يمكن اختباره .

بناء فرضية — المشكلات — تكنولوجيا المعلومات

2 يتم إنجاز الأجزاء المقسمة من المشكلة الكبرى خطوة تلو الأخرى هادفًا إلى ....

فرضية المشكلة — تخمين المشكلة — حلّ المشكلة

3 إذا لم ينجح اختبار الفرضية عند حل المشكلة يجب ....

الاكتفاء بذلك — بناء فرضية تالية — تحديد الأدوات

4 إذا كنت فى الفصل مع زملائك ، وأردت حل مشكلة ما فيجب عليك .... المشكلة عليهم .

تقسيم — إعداد — استعادة

5 تُعتبر استراتيجية (المحاولة والخطأ) أحد الاستراتيجيات المستخدمة فى ....

تكنولوجيا البيانات — حلّ المشكلات — تصميم المشكلة

6 برنامج .... يُستخدم فى معالجة الكلمات .

Word — Excel — لا شئ مما سبق







1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[تقسيم - الفرضية - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - حلّ - اختبار الفرضية]

(1) .... هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء .

(2) تُستخدم أدوات .... لحل المشكلات التى قد تواجهك وتحتاج إلى التفكير .

(3) عند مواجهة المشكلات يجب .... إلى أجزاء صغيرة وحلها تدريجيًا .

(4) .... تُعدّ المرحلة الثانية التى يجب اتباعها عند حل مشكلة ما .

(5) يجب اتباع الخطوات المحددة عند مواجهة المشكلات لـ .... المشكلة .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) عند اختبار فرضيتك لا تنجز أىّ اختبار يُعرضك للخطر . ( )

(2) إذا لم تنجح الفرضية الأولى لحل مشكلتك فيكفى ذلك ولا تقوم ببناء فرضية أخرى لحل المشكلة. ( )

(3) يجب تقسيم المشكلة الكبرى إلى أجزاء صغيرة لسهولة حلّها . ( )

(4) عند اتباع الخطوات المحددة والمرتبة يتم حل المشكلة بسهولة . ( )

(5) إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يساعدونك فى حل مشكلة كبرى فقم بتخصيص لكلّ منهم جزءًا من أجزائها الصغرى لحلّها . ( )

(6) تعتبر استراتيجية المحاولة والخطأ من الاستراتيجيات الهامة عند حلّ المشكلات . ( )

(7) لا يمكن حلّ المشكلات التى تواجهنا باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . ( )

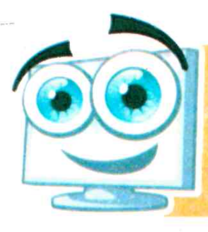
3 أجب عما يأتى :

إذا واجهتك مشكلة ما ، ما هى الخطوات التى يُمكنك اتخاذها للوصول للحل ؟

(1) ....

(2) ....

(3) ....



الدرس الثالث — تقديم المعلومات

1 تفاعل معنا

- فكِّر فى العروض التقديمية التى قدّمها معلّموك وزملاؤك فى الفصل .
- أىّ عرض استمتعت به بشكل خاصّ ؟ ما الذى جذب انتباهك فى العرض ؟
- فكِّر فى المرئيات (النصوص المكتوبة ، الصور الثابتة ، الصور المتحرّكة ، مقاطع الفيديو) .

2 تعلَّم

ما هى أفضل الطرق لتقديم المعلومات للآخرين ؟

- الأدوات الرقمية هى أفضل طرق تقديم المعلومات للآخرين .

ما هى الاحتياجات والأدوات الرقمية التى تتطلبها المشروعات البسيطة ؟

- لعمل مشروع بسيط تحتاج إلى بعض البرمجيات التى تُمكنك من ذلك .

فمثلا إذا طُلب منك تصميم ملصق رقمى أو لوحة إعلانية رقمية :

- **فأنت تحتاج إلى :**

1 استخدام برنامج يسمح لك بتصميمها مثل :

برنامج Microsoft 365



ويتضمن خيارات مختلفة



برنامج العروض التقديمية PowerPoint



برنامج النشر المكتبى Publisher




برنامج معالج الكلمات Word

2 جهاز رقمى يتحمّل تنزيل البرنامج عليه .

تأكد من جهاز الكمبيوتر الخاص بك مُحدَّث ليتحمل البرنامج الذى يتم تنزيله .

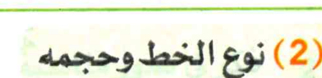
ما هى المفاهيم الرقمية التى يجب أخذها فى الاعتبار لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية رقمية ؟

(1) الهوامش

الهامش

تعريف هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه .

إذا أضفت محتوى قريبًا جدًا من الأطراف . ← سيبدو الملصق أو اللوحة الإعلانية مكتظًا ولا يُعتبر جذابًا من الناحية البصرية ← **لذلك** يجب ترك الهامش أو المساحة الفارغة .



(2) نوع الخط وحجمه

- تأكد دائمًا من اختيار حجم خط يَسهُل قراءته .
- حيث أن الخط المعقد يُشتت الانتباه ويصعب قراءته .



إذا اخترت حجم خط صغيرًا جدًا ← سيضطر جمهورك إلى بذل جهد كبير لمحاولة قراءته .

وإذا اخترت حجم خط كبيرًا جدًا ← ستضطر إلى اختصار المعلومات التى تشاركها .

لذلك فالبساطة فى اختيار حجم الخط ونوعه هى الخيار الأفضل ، حتى يتمكن جمهورك من رؤية معلوماتك بسهولة .

(3) الألوان

- اختر الألوان التى تُساعدك على إيصال رسالتك .
- استخدام الألوان وتناغمها يلفت النظر إلى المعلومات .

ملاحظة هامة :

- من الأفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان فى الملصق ، وأخذ لون الخلفية فى الاعتبار عند اختيار لون الخط .

(4) الصور

- من الشائع استخدام الصور فى الملصقات أو اللوحات الإعلانية .

تأكد من

- استخدام صورًا تناسب المحتوى الذى يتم مشاركته .
- استخدام صورًا واضحة وذات جودة عالية وملائمة للموضوع .

3 استكشف

- اختر موضوعًا تودّ معرفة المزيد عنه وتقديمه للآخرين .
- اختر من بين الموضوعات التالية أو فكِّر في موضوع آخر :
  - الحفاظ على الحياة البرّية .
  - الحدّ من التلوث فى منطقتك .
  - ترشيد استهلاك المياه .
  - أهمية السياحة فى تحقيق التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات .
- خطط لكيفية تقديم هذه المعلومات للآخرين باستخدام ملصق أو لوحة إعلانية .
- فكر فى مفاهيم التصميم الأساسية التى قد تستخدمها ، وفى احتياجاتك الرقمية .
- شارِك أفكارك مع أحد زملائك فى الفصل .

4 راجع وقيِّم

1. ما الأدوات اللازمة لإنشاء ملصق أو لوحة إعلانية ؟

....

2. أىٌ من مفاهيم التصميم ، التى تعلّمتها فى هذا الدرس ، تظنّ أنه الأكثر أهمية ؟ ولماذا ؟

....

3. لاحظ وأجب :

لاحظ الملصقين . أيهما يقدم المعلومات بفعالية أكثر؟ ضع علامة (✓) فى المربع المناسب .

1 كيفية التقاط صورة جيّدة



1. ركز على موضوع صورتك .
2. انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسى .
3. احرص على توفر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك .

2 كيفية التقاط صورة جيّدة

1. احرص على تركيز الكاميرا على عنصر صورتك الأساسى .
2. انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسى .
3. احرص على توفر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك .

4 فكِّر واكتب ثم أجب عن الأسئلة :

1. اشرح كيف يقدّم الملصق الذى اخترته أعلاه فى التمرين 3 المعلومات بفعّالية .

....

2. اشرح كيف لم يقدم الملصق الآخر المعلومات بفعالية . ماذا يُمكنك أن تفعل لتحسّنه ؟

....

5 دوِّن ملاحظاتك (فى كراستك) :

- انشئ ملصقًا . ابحث عن ثلاث حقائق حول الموضوع الذى اخترته فى (استكشف) ستضع هذه الحقائق الثلاثة فى محتوى ملصقك . أُكتب الحقائق ، واذكر مصادرها .

6 تواصَل من خلال الصور :

1. اكتب عن كيفية استخدام الصور لجعل ملصقك أكثر تأثيرًا .
2. فكر فى صور مناسبة تضيفها إلى ملصقك . واكتب وصفًا لكل صورة فيما يلى .

تذكر : إذا كنت تضيف صورًا وجدتها فى خلال بحثك ، فتحقق من ذِكر مصادرك .

7 انشئ ملصقًا :

لا تنس ضبط الهوامش ، ونوع الخط وحجمه ، واستخدم الصور والألوان عند إنشاء ملصقك .

8 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1. الأدوات الرقمية من الطرق الفعالة لتقديم المعلومات مثل برنامج Microsoft 365 . ( )
2. يحتاج برنامج Microsoft 365 إلى أى جهاز رقمى دون النظر إلى إمكانياته . ( )
3. عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية يجب استخدام أكثر من ثلاثة ألوان لجعل الملصق جذاب . ( )
4. يجب اختيار صور تناسب المحتوى عند تصميم الملصق . ( )

9 اختر الإجابة الصحيحة :

1. .... هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه .

الخط — الهامش — الصور

2. البرامج التالية يتضمنها برنامج Microsoft 365 عدا ....

Word — PowerPoint — Gimp

3. .... هو برنامج العروض التقديمية .

PowerPoint — Word — Publisher

قيم تلميذك على الدرس الثالث


15 درجة

1 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) برنامج العروض التقديمية .	الهامش
(2) برنامج معالج الكلمات .	PowerPoint
(3) برنامج الجداول الحسابية .	الألوان
(4) مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه .	Excel
(5) من الأفضل عند استخدامها يجب ألّا تتعدى الثلاثة منها عند إنشاء الملصق .	Word

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) تناغُم الألوان يلفت النظر عند تصميم الملصقات أو اللوحات الإعلانية . ( )

(2) عند اختيار الصور فى تصميم الملصقات يجب ألا تناسب المحتوى الذى تشاركه . ( )

(3) يتضمن برنامج (Microsoft 365) برنامج (GPS) . ( )

(4) لا يوضع فى الاعتبار إمكانيات جهاز الكمبيوتر الرقمى الخاص بك عند تنزيل حزمة (Microsoft 365) ( )

(5) يُوضع فى الاعتبار حجم ونوع الخط عند تصميم الملصقات الإعلانية . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[صغيرًا - ثلاثة - المساحة - العروض التقديمية - الانتباه]

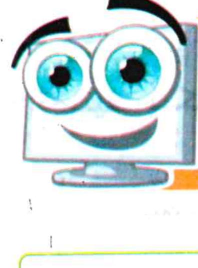
(1) برنامج PowerPoint يُستخدم لإنشاء ....

(2) إذا اخترت حجمًا .... للخط سيضطر جمهورك إلى بذل جهد كبير لمحاولة قراءة المعلومات .

(3) من الأفضل عدم استخدام أكثر من .... ألوان فى الملصق .

(4) الهامش هو مقدار .... بين أطراف اللوحة الإعلانية ومحتواها .

(5) إذا كان الخط فى الملصق أو اللوحة الإعلانية معقدًا يُشتت ....



الدرس الرابع التطبيقات الرقمية

1 تفاعل معنا

• ما أثر السلوك البشرى على البيئة ؟ أىّ الحيوانات والنباتات فى منطقتك متأثرة بالسلوك البشرى ؟

2 تعلَّم

• يُمكن للإنسان أن يؤثر إيجابيًا أو سلبيًا على النباتات والحيوانات المحيطة به .

• هذه فرصتك لتكون مستكشفًا نشطًا ! (وأول ما يفعله المستكشف هو البحث حول الموضوع) .

ما هى المصادر الموثوقة للبحث عن المعلومات ؟

• **تحتاج عند البحث عن المعلومات إلى استخدام مصادر متعددة ، مثل :**

1	المطبوعات	كتب ، مقالات ، صحف ، موسوعات .
2	الإنترنت	محرّك بحث ، مواقع إلكترونية متخصصة ، مواقع التعلُّم الرقمى ، بنك المعرفة المصرى EKB ، ومصادر موثوقة شبيهة به عبر الإنترنت .
3	المقابلات	مع أشخاص اختبروا الموضوع المطروح ، أو تأثروا به ، أو درسوه .

تقييم مصادر المعلومات

• **عند جمع المعلومات من المهم تقييم مصادرها :**

المصدر : هو ما سيكشف لك إذا ما كانت المعلومات موثوقة (صحيحة و حقيقية) أم لا .

• **هناك طرق متعددة لتقييم مصدر معلوماتك من خلال بعض الأسئلة ، وهذه تتضمن :**

(1) هل المؤلف شخص أو مؤسّسة محترمة ؟

(2) هل يقدم المصدر أدلّة ويذكر مصادر معلومات أخرى يُمكنك الرجوع إليها ؟

(3) ما مدى حداثة المعلومات ؟

(4) هل يقدم المصدر آراء أو حقائق ؟

(5) هل المعلومات معروضة بتحيز أو من دون تحيُّز ؟

• **يُمكنك الاستعانة بمُعلّمك أو أحد أفراد أسرتك .**

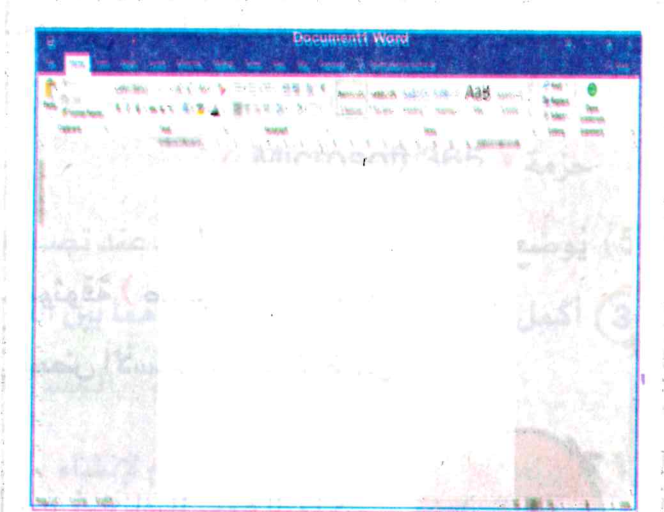
● تصنيف يُمكن من خلاله تقييم مدى موثوقية المصادر :

1	مصدر موثوق	- تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة موثوق منهم . - يذكر المصادر التى استند إليها ويُعطى حقائق حديثة .
2	مصدر مشكوك به	- تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة . - يذكر بعض المصادر التى استند إليها ، لكنه أحيانًا يخلط رأيه بالحقائق .
3	مصدر غير موثوق	- تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة لا يدعم ما يشاركه بالمصادر - يستخدم الآراء أكثر من الحقائق .

ما هى استخدامات برنامجى معالج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel ؟

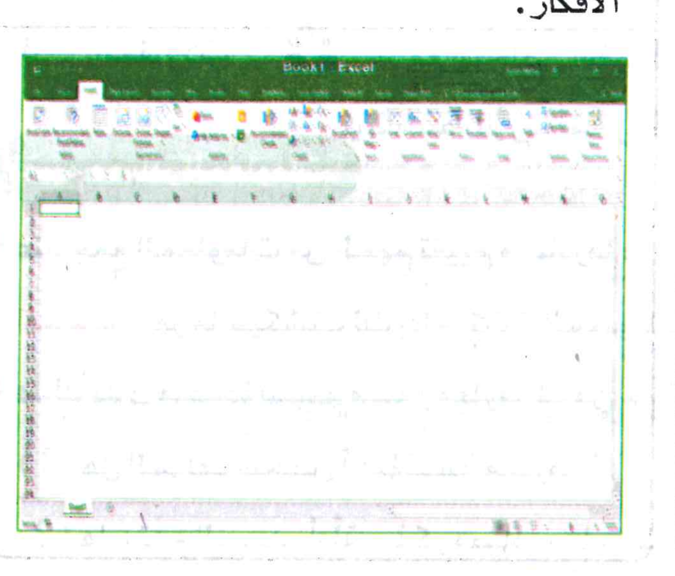
برنامج معالج الكلمات Word

- يستخدم لتقديم الأفكار بطرق متنوعة .
- يُستخدم لكتابة ما تريده ، وأيضا يُمكنك من إضافة الصور وتغيير التصميم ، وربط تقريرك بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت .



برنامج الجداول الحسابية Excel

- يُستخدم لتسجيل البيانات .
- يسمح بإنشاء جدول بيانات يحوى أعمدة وصفوف بقدر ما نحتاج .
- يُستخدم عادة لتقديم الأرقام لأنه : قادر على جمعها آليًا .
- يُعد طريقة ممتازة لجمع المعلومات وجمع الأفكار .



3 استكشف

● ما النبات والحيوان المفضلين لديك ؟ كيف يساعد الناس هذه النباتات والحيوانات وكيف يؤذونها ؟

● اعمل ضمن مجموعة لتحدد نوع المعلومات التى عليك إيجادها عن هذه النباتات والحيوانات وكيفية تسجيلها .

4 راجع وقيِّم

1 قارن (كيفية جمعك للمعلومات باستخدام برنامج الجداول الحسابية) بـ (كيفية مشاركتك المعلومات باستخدام برنامج معالج الكلمات) .

....

2 ما بعض (مصادر المعلومات الموثوقة) التى يُمكنك استخدامها لإيجاد معلومات حول النباتات والحيوانات التى تعيش فى محيطك وحول كيفية تأثير الناس على بيئتها ؟

....

3 اقرأ ، فكِّر واكتب :

● أين يُمكنك إيجاد المعلومات حول النباتات والحيوانات فى مكان سكنك ؟

● سجِّل خمسة مصادر للمعلومات :

	المصدر	مدى موثوقيته
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....

● لاحظ الآن هذه المصادر وقيم مدى موثوقيتها ، وحدد تصنيف المصدر (موثوق أم مشكوك به أم غير موثوق)

4 فكِّر وأجب :

● استخدم برنامج الجداول الحسابية لتجمع البيانات من المصادر التى وجدتها فى التمرين (3) .

● ستحتاج إلى جمع البيانات التالية :



- الاسم العلمى للنبات أو الحيوان .
- الاسم المتداول للنبات أو الحيوان .
- إلى أىّ مدى متعارف عليه / عليها فى مصر / ما أعدادها ؟
- ما البيئة التى تعيش فيها ؟
- ما الخطر الأكبر على بيئتهم ؟
- ماذا يُمكن أن نفعل لحماية هذه البيئات ؟

5 فكِّر وأجب :

1 لاحظ المعلومات التى وجدتها فى ملف الجداول الحسابية .

ما أكثر معلومة أثارت تعجُّبك ؟ ما أهم معلومة على الآخرين معرفتها ؟

....

2 استخدم برنامج معالج الكلمات لتقدّم ما وجدته . تذكر أن تستخدم الهوامش ، ونوع الخط وحجمه ، والألوان ، والصور لتوصل رسالتك إلى الآخرين على أتمّ وجه .

الألوان الهوامش
Word
الصور حجم الخط

6 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1 دائمًا يؤثر الإنسان إيجابيًا على النباتات والحيوانات المحيطة به ولا يؤثر عليها سلبيًا . ( )

2 تُعَد المطبوعات مثل الكتب والمقالات من المصادر المتعددة للبحث عن المعلومات. ( )

3 يُعتبر برنامج Word أحد البرامج التى تستخدم فى إنشاء جدول بيانات يحوى أعمدة وصفوف ويقوم بجمع الأرقام آليًا . ( )

4 المصدر الذى يُصدر المعلومات بدون ذكر مصدر المعلومات ويستخدم الآراء أكثر من الحقائق هو مصدر موثوق به . ( )

7 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[مصادر - Word - الإنترنت - موثوق بها - المقابلات - Excel]

1 عند ذكر المصدر الذى يتم الاستناد إليه وإعطاء حقائق حديثة فإن معلوماته من مصادر ....

2 برنامج .... يستخدم غالبًا لكتابة ما تريده .

3 من المصادر التى يُمكن استخدامها للحصول على المعلومات .... و ....

4 يسمح برنامج .... بإنشاء جدول بيانات وهو طريقة ممتازة لجمع المعلومات وجمع الأفكار

5 أحد طرق تقييم .... المعلومات معرفة مدى حداثة المعلومات .

8 اختر الإجابة الصحيحة :

1 بنك المعرفة المصرى EKB أحد مصادر المعلومات ....

الموثوقة | الغير الموثوقة | المشكوك بها

2 عند جمع المعلومات من الكثير من المصادر يجب عليك .... هذه المصادر .

تقييم | بحث | إرجاع

3 المصدر .... هو المصدر الذى تُصدر معلوماته من شخص أو مؤسسة ويُستخدم الآراء أكثر من الحقائق .

الموثوق به | الغير موثوق به | غير ذلك

4 برنامج .... يُستخدم فى إنشاء جدول بيانات يحوى أعمدة وصفوف بقدر ما تحتاج .

Paint | Word | Excel

15 درجة

قيم تلميذك على الدرس الرابع

1 حدد نوع كل مصدر من المصادر التالية (مطبوعات أم خاصة بالإنترنت) :

(1) مقالات	(2) بنك المعرفة المصرى	(3) موسوعات
....	....	....
(4) مواقع التعلم الرقمى	(5) كتب	(6) محركات البحث
....	....	....

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخطأ :

(1) يُستخدم برنامج (Word) فى تقديم الأرقام وقادر على جمعها آليًا. ( )

(2) المصادر الموثوقة أحيانًا يُخلط بها رأى شخص ما بالحقائق . ( )

(3) يستخدم برنامج (Excel) فى إنشاء جدول بيانات يحوى على أعمدة وصفوف بقدر ما نحتاج إليه . ( )

(4) المقابلات من المصادر التى يُمكن الحصول منها على المعلومات بشكل واضح . ( )

(5) يُمكن من خلال برنامج (Word) إضافة الصور وربط التقارير بمواقع إلكترونية أو معلومات على شبكة الإنترنت . ( )

3 اكتب المصطلح العلمى الذى يعبر عن كل عبارة مما يلى :

(1) برنامج يستخدم غالبًا للكتابة وإضافة النصوص والصور.

(2) مصادر تصدر معلوماتها من شخص أو مؤسسة ويتم بها ذكر المصادر التى استندوا إليها وتُعطى حقائق حديثة .

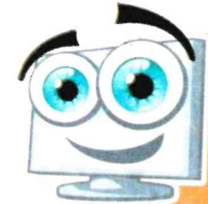
(3) نوع من المصادر تنقسم إلى الكتب والصحف والمقالات .

(4) يُستخدم فى تقديم الأرقام وقادر على جمعها آليًا وهو طريقة ممتازة لجمع المعلومات وتوضيح الأفكار .

(5) مصادر تصدر معلوماتها من شخص أو مؤسسة ويُذكر بها بعض المصادر التى استندت إليها ولكن أحيانًا يُخلط بها الآراء مع الحقائق.

الدرس الخامس

الخوارزميات Algorithms



1 تفاعل معنا

• كيف يساعدك إتباع خطوات محددة ومرتبة على حلّ مشكلة ما ؟

2 تعلّم

الخوارزمية Algorithm

تعريف	هى سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما .

أمثلة لكيفية استخدام الخوارزميات فى حل مشكلة ما :

(1) عندما تحضر وجبة طعام، تتبع وصفة

وتعدّ هذه الوصفة نوعًا من أنواع الخوارزميات !

حيث تتضمن مجموعة من الإرشادات التى ستقودك إلى إعداد تلك الوجبة بنجاح .

مثل **طريقة تحضير سندويتش فلافل .**

1 حضر المكونات التى ستحتاج إليها لإعداد سندويتش الفلافل .	2 ضع الخبز البلدى على الطبق .
3 افتح رغيف الخبز البلدى .	4 ضع الكمية التى تريدها من أقراص الفلافل فى الخبز.
5 اسحق أقراص الفلافل بعد وضعها فى الخبز.	6 أضف الطحينة والسلطة.

ملاحظة هامة :

• يمكن وصف العديد من الأشياء التى تؤديها كل يوم بـ (الخوارزميات) ، أى سلسلة من الخطوات .

(2) عندما تنظف غرفتك ، تتبع خطوات — نوع من الخوارزميات

مثل **خطوات تنظيف الغرفة .**

1 نظّف الغبار.	2 امسح الأسطح المستوية .	3 نظف الأرضية .

(3) عندما تعطى إرشادات ما — نوع من الخوارزميات

مثل **إرشادات الوصول إلى مكان ما .**

1 إتجه إلى الأمام مباشرة .	2 إنعطف يمينًا عند " س " .	3 إنعطف يسارًا عند " ص " .

(4) عندما تكون فى المدرسة . — لإتمام المهام داخل المدرسة نوع من أنواع الخوارزميات

مثل **الإرشادات اللازمة لحل مسألة لفظية فى مادة الرياضيات مثلًا .**

1 تقسيم السؤال إلى أجزاء .	2 حلّه فى سلسلة من الخطوات .

كيف تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاته (الخوارزميات) لأداء مهام محددة ؟

يستخدم محرك البحث الخوارزميات :

– تعلّمت فى الفصل الدراسى الأول :

كيفية استخدام محركات البحث لجمع المعلومات عبر الإنترنت .

كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات فى تقديم نتائج البحث ؟

– فى كل مرة تُدخل الكلمات المفتاحية التى تبحث عنها،

يستخدم محرك البحث خوارزميات Algorithms لإعطاء النتائج.

– تُساعد الخوارزميات فى تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .

مثل **عندما تُدخِل كلمة مفتاحية تبحث عنها فى محرك البحث .**

– يستخدم محرك البحث خطوات لتقديم النتائج . وهذه الخطوات نوع من الخوارزميات

ولهذا السبب من المهم جدًا اختيار الكلمات الصحيحة عندما تحاول جمع المعلومات .

لكى تكون خوارزمية محرك البحث دقيقة تمامًا .

مثل **إذا كنت تبحث على إرشادات توصلك إلى مكان ما فى محرك البحث .**

سيستخدم محرك البحث قاعدة بيانات الأسماء والمعلومات الموجودة فى الخرائط الرقمية لتزويدك بالنتائج .

3 استكشف

• فكّر فى مهمة تؤدّيها بشكل روتينى . انشئ الخوارزمية الخاصة بك . أُكتب الخطوات .

• قارن بين الخوارزمية التى أنشأتها وتلك الخاصة بأحد زملائك فى الفصل .

4 راجع وقيّم

1 إشرح كيف يستخدم محرّك البحث الخوارزميات لتقديم نتائج البحث .

....

2 لقد قدم لك الدرس الثانى مفهوم الخوارزميات .إشرح كيف قدم ذلك بخطوات مفصّلة ومرتبة .

....

3 اكتب خوارزمية واحدة على الأقل استخدمتها اليوم فى الأماكن التالية :

1	المنزل	....
2	المدرسة	....

4 اقرأ المثال الذى يشرح دور الخوارزميات فى تشغيل أجهزة الكمبيوتر ، ثم أجب على الأسئلة :

- تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لتعمل . إذا كنت تستخدم ، مثلًا :

برنامج معالج الكلمات word لكتابة جملة " اسمى أسمى / أحمد " ، فإن البرنامج يؤدى التالى :

- يتعرف تلقائيًا على المفتاح المضغوط للحرف الأول : هل هو حرف متصل أم منفصل ؟
- يعرض الحرف على الشاشة .
- يكرر العملية حتى تنتهى الكلمة .
- يتحقق من كتابة هذه الكلمة بالشكل الصحيح :
  - إذا كانت صحيحة ، لا يفعل شيئًا .
  - وإذا كانت غير صحيحة يشير إلى احتمال وجود خطأ إملائى .
- يكرر العملية ويكملها حتى تنتهى الجملة .

1 قدِّم مثالًا على الخطوات التى تعتقد أن جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحى أو التليفون المحمول يتّبعها عندما تستخدم برنامجًا أو تطبيقًا تعرفه جيدًا .

....

2 كيف يمكن أن يؤثر غياب إحدى الخطوات أو إضافة معلومات غير صحيحة فى الخوارزمية ؟

....

5 حل المشكلة : انشئ خوارزمية . أنظر إلى المتاهة ، ثم اذكر الخطوات اللازمة للانتقال من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) .

(ب)

(أ)

....

6 كيف تساعدك الخوارزميات فى فهم العمليات التى يقوم بها المتصفح أثناء البحث على شبكة الإنترنت ؟

....

7 ابحث وقيِّم :

- استخدم أحد محركات البحث لإجراء بحث حول الموضوع الذى اخترته فى الدرس الثالث "استكشف" ، قيم النتائج الثلاثة الأولى لبحثك و دوِّن الملاحظات حولها .
- استعن بإجابتك عن السؤال السابق :

....

8 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1 تُساعد الخوارزميات فى فهم العمليات التى يقوم بها المتصفح أثناء البحث على شبكة الإنترنت . ( )

2 تُعتبر الإرشادات التى يمكن اتباعها نوع من الخوارزميات . ( )

3 أجهزة الكمبيوتر لا تستخدم الخوارزميات لأداء المهام الخاصة بها . ( )

4 الخوارزمية هى سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما . ( )

9 اختر الإجابة الصحيحة :

1 الخوارزمية هى مجموعة من .... المحددة والمرتبة وتُستخدم لحل مشكلة ما .

الخطوات — الملاحظات — الموضوعات

2 يُمكن وصف العديد من الأشياء التى تؤديها كل يوم بـ ....

المحركات — الخوارزميات — الخرائط الرقمية

3 يستخدم .... للبحث عن المعلومات لتقديم النتائج لموضوع بحثك .

النتائج — العمليات — محرك البحث

4 تُساعد .... فى تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .

الخوارزميات — المهام — أجهزة الكمبيوتر

15 درجة

قيم تلميذك على الدرس الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) عند حل مسألة لفظية فى مادة ما فإن الإرشادات الـمتبعة نوع من أنواع الخوارزميات . ( )

(2) تُساعد الخوارزميات فى تحديد النتائج الأكثرصلة بموضوع البحث . ( )

(3) تُستخدم محركات البحث للوصول إلى الـمعلومات بسهولة وبسرعة على شبكة الإنترنت . ( )

(4) يُعد محرك البحث سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما . ( )

(5) صياغة الكلمات الـمفتاحية ليس له أهمية عند البحث عن الـمعلومات . ( )

2 اذكر الـمفهوم العلمى :

(1) يُمكن من خلاله الوصول إلى الـمعلومات على شبكة الإنترنت .

(2) سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما .

(3) يستخدمه محرك البحث لإعطاء النتائج الأكثرصلة بموضوع البحث .

(4) ما يدخل فى محرك البحث والتى يجب صياغتها بدقة بما فيه الكفاية .

(5) ما تـحصل عليه من محرك البحث أثناء البحث عن الـمعلومات على شبكة الإنترنت

3 (أ) أجب عما يأتى :

- إذا ذهبت إلى مطعم فى بلدك ، وأكلت وجبة وأعجبتك ، وعند الذهاب إلى الـمنزل أردت إعدادها ،
- فكيف تبحث عن ذلك ؟ ووضح الخوارزمية الـمُتبعة .

....

....

....

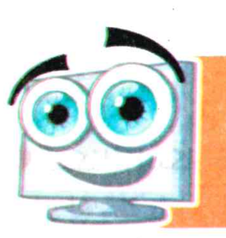
(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يُعتبرتنظيف الحجرة والخطوات الـمُتبعة نوع من ....

التطبيقات — الخوارزميات — الـمحركات

(2) تُساعد الخوارزميات فى تحديد .... الأكثرصلة بموضوع بحثك .

النتائج — الأولويات — الإرشادات



الدرس السادس — مبادئ البرمجة

1 تفاعل معنا

- ما أنواع الرسوم الـمتحرّكة أو الأفلام أو ألعاب الفيديو التى تُفضّلها أو تـجذب انتباهك ؟ اِشرح السبب .

2 تعلّم

البرمجة Coding

تعريف	هى كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

ما الذى يُمكن ابتكاره من خلال البرامج المستخدمة فى عملية البرمجة ؟

- يُمكن ابتكار الرسوم الـمتحرِّكة والأفلام وألعاب الفيديو وإنشاؤها باستخدام الشفرة البرمجية Coding .

أجهزة الكمبيوتر ولغات البرمجة الـمختلفة

- أجهزة الكمبيوتر كالبشر ، تستخدم لغات مختلفة .
- هناك العديد من الـمواقع الإلكترونية ، مثل : Code.org تساعدك على :
(تعلُم التشفير باستخدام لغات البرمجة الـمختلفة) .

هل سبق لك أن ابتكرت متاهة ؟

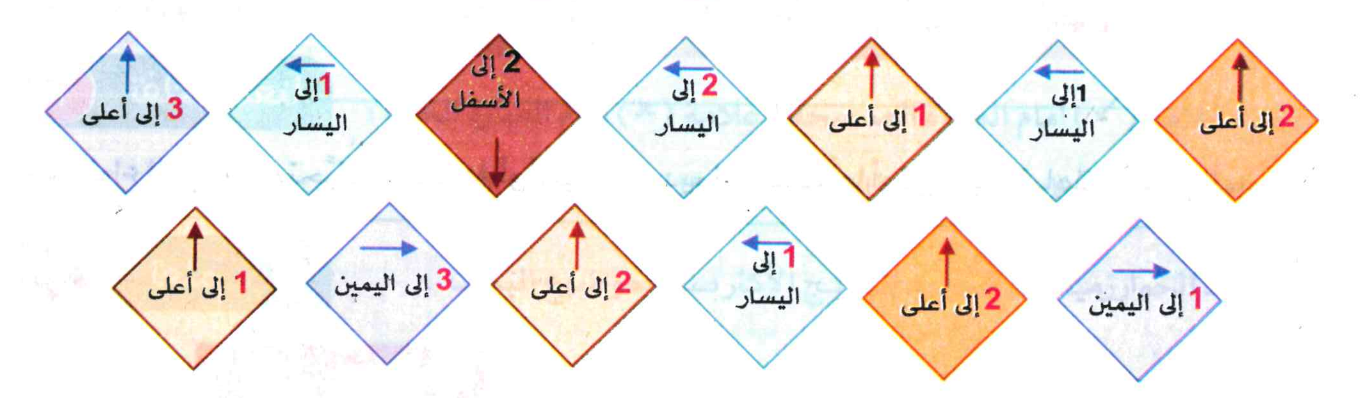
أمامك متاهة يجب عليك أن :
- تُقدم الإرشادات حول كيفية حلّها .
- تُفكّر فى خطوات تسمح لك باجتياز الـمتاهة .

خطوات اجتياز الـمتاهة
1. تـحديد عدد الـمسافات التى ستحتاج اجتيازها .
2. فى أىّ اتـجاه ستسير لاجتياز الـمتاهة .

خروج
دخول

لذا
- يـجب الإلتزام بالخطوات والإرشادات لحل الـمشكلة .
- تُشكل البرمجة مثالًا آخر على استراتيجية حل الـمشكلات .
- تُشكل الـمخططات الانسيابية Flowcharts عملية برمجة لأنها :
(تعرض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية بسيطة) .

• يُمكنك ابتكار متاهات على موقع Code.org فهى مثال على [ما يمكنك ابتكاره باستخدام البرمجة] .



3 استكشف

• ابتكر متاهة واكتب إرشادات توضح كيفية إكمالها. شارِك المتاهة مع أحد زملائك ، وقدم إليه الإرشادات لحلّها .

4 راجع وقيِّم

1 ما المقصود بالبرمجة ؟

....

2 اشرح كيف تُشكل البرمجة مثالًا آخر على استراتيجية حلّ المشكلات ؟

....

3 اقرأ وأجب :

1 رتب الخطوات بحيث تجعل الطائر يُحلّق ، ثم يلتقط دودة ويأخذها إلى عشه .





( ) التقط الدودة . ( ) أطعم الطائر الصغير الدودة . ( ) حلق إلى العشّ .

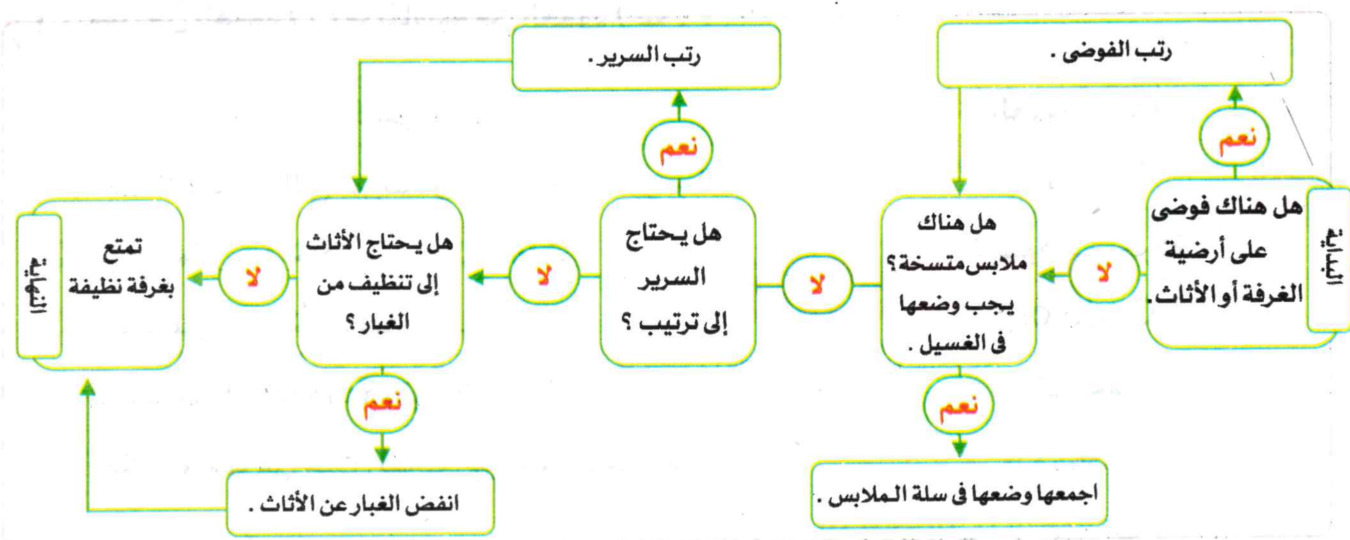
( ) توقف عن التحليق . ( ) حلق وابحث عن دودة . ( ) حدد مكان دودة .

2 اشرح ما يمكنك ابتكاره من خلال البرمجة .

....

4 اقرأ وارسم :

1 لاحظ هذا المخطط الانسيابى Flowchart إنه يشبه عملية البرمجة فى كونه يعرض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .



2 الآن ارسم مخططًا انسيابيًا ثانيًا عن مشكلة أخرى ، إليك بعض الأفكار :

• إعداد المائدة . • إخراج القمامة . • إزالة الأعشاب الضارة من الحديقة . • تنظيم مكتبك .

3 ما أوجه الشبه والاختلاف بين الخطوات البرمجية فى النشاطين 1 ، 2 الواردين أعلاه ؟

5 فكّر فى الموضوع الذى كنت تبحث حوله منذ الدرس الثالث . كيف يمكنك استخدام البرمجة أو قوالب أو مخطَّط انسيابى فى عرضك التقديمى حول الموضوع الذى اخترته ؟ إكتب وارسم أفكارك .

6 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[Code.org - البرمجة - الرسوم المتحركة - حلّ المشكلات]

1 يمكنك ابتكار .... وإنشاؤها باستخدام الشفرة البرمجية .

2 .... هو أحد المواقع الإلكترونية التى تُساعدك فى تعلم التشفير .

3 تُشكل البرمجة مثالًا على استراتيجية ....

4 .... هى عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

7 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1 عندما تريد اجتياز متاهة تم ابتكارها يجب اتباع مجموعة من الخطوات . ( )

2 أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة . ( )

3 يُمكن ابتكار الرسوم المتحركة والأفلام من خلال البرمجة . ( )

4 يُوجد لغات برمجة محدودة وقليلة جدًا على شبكة الإنترنت لتصميم وابتكار الألعاب والأفلام . ( )





1 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) أحد الابتكارات التى تم إنشاؤها باستخدام البرمجة .	التشفير
(2) موقع يُمكن من خلاله إنشاء المتاهات .	الرسوم المتحركة
(3) عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة .	Code.org
(4) يجب حساب عددها لاجتياز المتاهة .	البرمجة
(5) يُمكن تعلمها من خلال لغات البرمجة المختلفة .	المسافات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) لا يُمكن ابتكار ألعاب الفيديو من خلال الشفرة البرمجية . ( )

(2) لاجتياز المتاهة يجب تحديد اتجاه الدخول والخروج منها . ( )

(3) تُعتبر البرمجة مثالًا على استراتيجية حل المشكلات . ( )

(4) الرسوم المتحركة والأفلام وألعاب الفيديو يتم إنشاؤها من خلال البرمجة عبر شبكة الإنترنت . ( )

(5) الخطوات المحددة والمرتبة تُساعد للوصول إلى حلّ المشكلة . ( )

3 أجب عما يأتى :

1 ما مفهوم البرمجة ؟

....

....

....

2 **أكمل :** (1) هناك العديد من المواقع الإلكترونية التى تُمكنك من تعلُّم التشفير باستخدام .... المختلفة .

(2) عندما يكون أمامك متاهة يجب عليك :

– تقديم .... حول كيفية حلّها .

– التفكير فى .... تسمح لك باجتياز المتاهة .



الدرس السابع فنّ الجرافيك Graphic Art

1 تفاعل معا

- كيف فى رأيك ، تدعم المرئيات مثل (الصور – الرسوم) العروض التقديمية ؟

2 تعلَّم

برنامج الرسام Paint

تعريف أحد البرامج الشائعة فى مجال تحرير الصور والرسوم على جهاز الكمبيوتر .

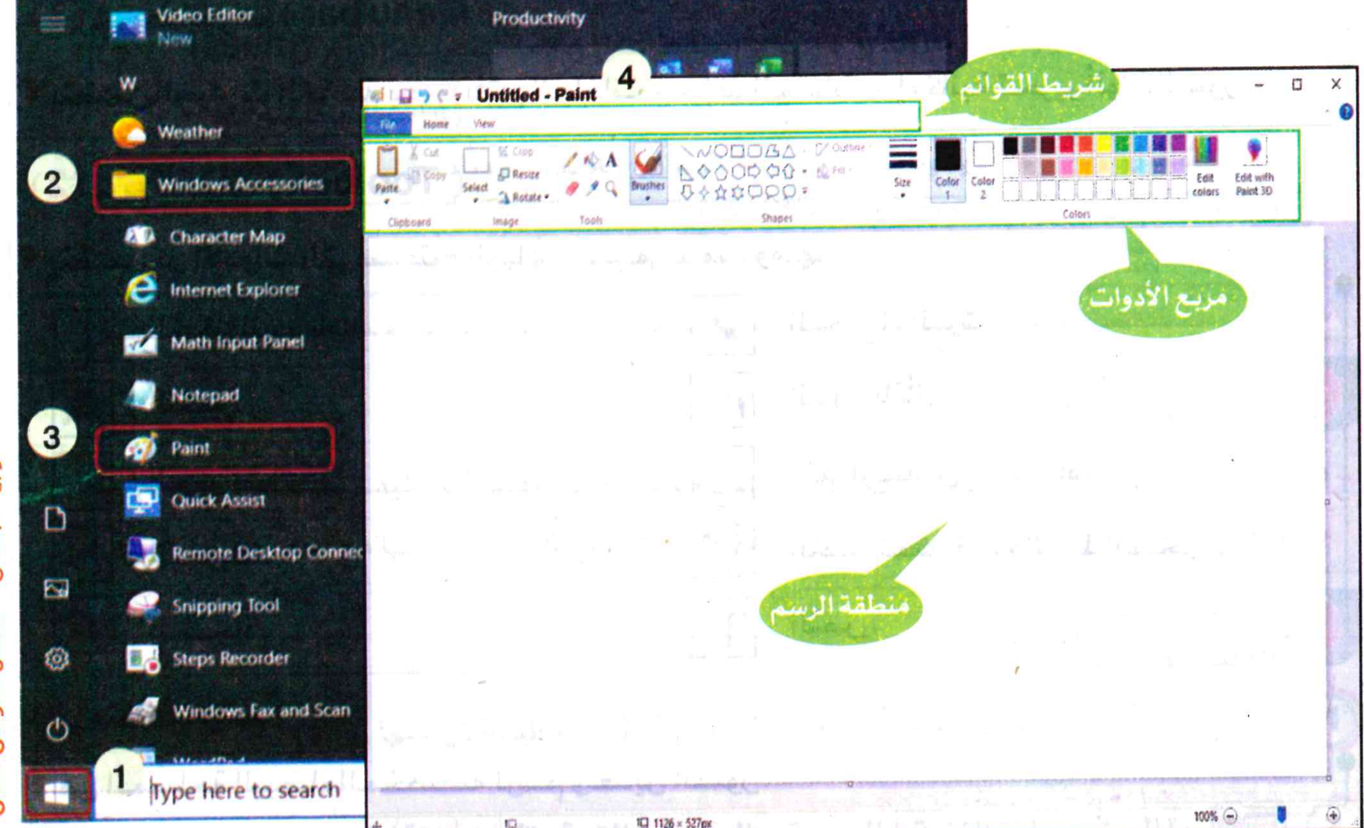
كيف يتم فتح برنامج الرسام Microsoft Paint ؟

1 إضغط على قائمة ابدأ (Start – Up menu) .

2 اختر مجلد الملحقات (Accessories) .

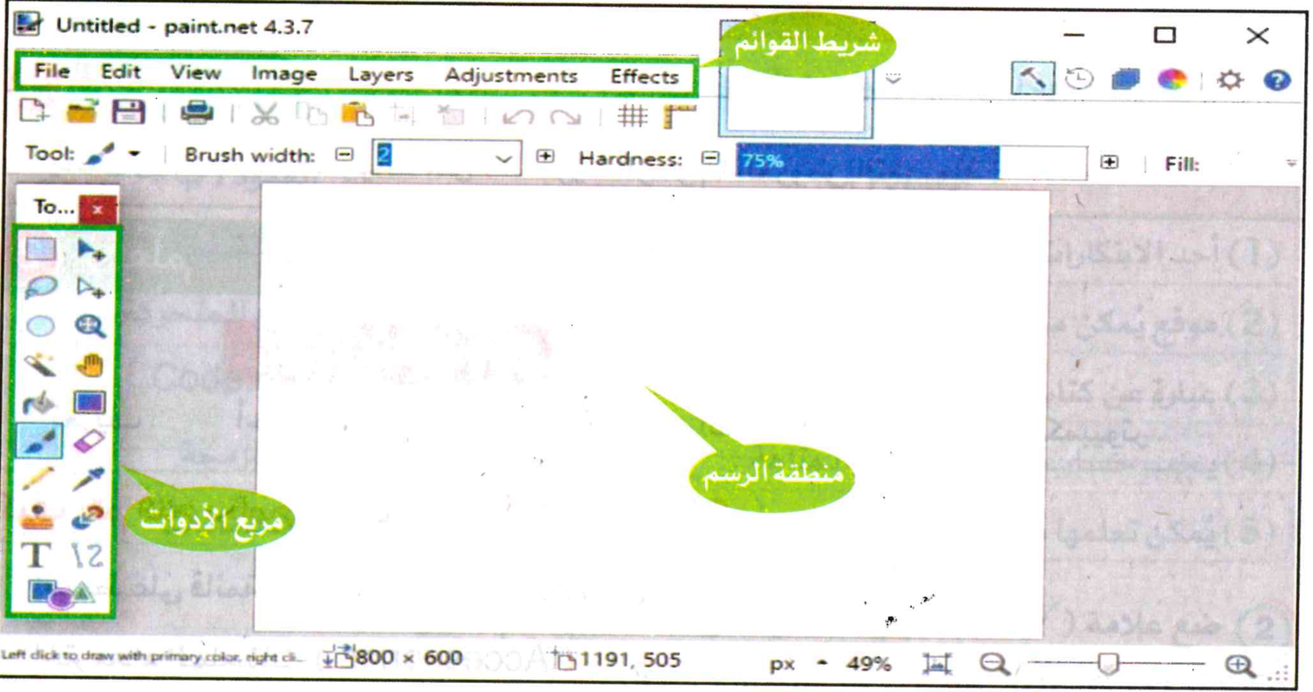
3 إبحث عن برنامج الرسّام واضغط على الأيقونة الخاصة به .

4 سيظهر البرنامج كالتالى :



واجهة برنامج الرسام Microsoft Paint

● كما يُمكن تـحـميل برنامج الرسام (Paint.Net) من الإنترنت ثم فتحه على جهاز الكمبيوتر ويظهر كالآتى :



واجهة برنامج الرسام Paint.net

ما هى مكونات واجهة برنامج الرسام ؟

(1) شريط القوائم (Menu bar)

● يتضمن الخيارات الخاصة بـ : (فتح الـملفات - حفظ الـملفات - إمكانية تـحرير ألوان الصور) .

(2) مربع الأدوات (Toolbox)

● يتضمن كل الأدوات التى ستحتاج إليها فى تصميم رسمك ومنها :

الشكل البيضاوى.	البخاخ أو الفرشاة .
التكبير.	الـملء بالألوان.
المستطيل.	قلم الرصاص والفرشاة.
التحريك.	الخط المستقيم والخط المنحنى.
الـممحاة.	النص.

(3) منطقة الرسم

● هى الـمساحة البيضاء الـمخصصة لرسم وتعديل الصور.

وضح لتلميذك أن : - قد تـختلف طريقة فتح برنامج الرسام حسب نظام التشغيل الموجود على الجهاز.
- قد تـختلف واجهة برنامج الرسام وشكل بعض الأدوات الـمستخدمة فى الرسم حسب إصداره .

ما هى المهام التى يُمكن عملها فى برنامج الرسام Paint ؟

1 تعبئة الألوان

● باستخدام الخيارات الـمخصصة لهذه الـمهمة .

2 قص الصورة

● يمكن تـحديد أجزاء معينة من الصورة التى تـحتاج إليها فى رسمك وعمل القص (Cropping) .

3 إضافة نص إلى الصورة

● اضغط على طرفها السفلى الأيمن .

● اسـحب مؤشـر الفـأرة إلى اليـمين ، حـتى تتكـون مسـاحة بيضـاء كافيـة لكتابـة الـنص ، ثـم قُـصّ الـنص مـن الـمساحة البيضـاء ، وألصـقه علـى الصورة .

4 تغيير حجم الصورة أو اتـجاهها

● يمكن تغيير حجم الصورة وأبعادها واتـجاهها من خلال الأدوات الـمخصصة لذلك .

ملاحظات هامة :

1 يشبه برنامج الرسام فى تصميمه برنامجى :
(معالج الكلمات Word - والجداول الحسابية Excel).

2 يُوفر برنامج معالج الكلمات Word أدوات جرافيك تُستخدم : لتصميم عناصر الجرافيك ، وذلك من خلال :

● شريط القوائم (Menu bar)
1 اضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) .
2 تظهر مجموعة من الخيارات الـمختلفة مثل :
● الأشكال ● الأيقونات ● النماذج ثلاثية الأبعاد ● الرسوم التوضيحية



3 استكشف

- فكِّر فى البحث الذى أجريته فى الدرس الثالث حول موضوع من اختيارك ، كيف يُمكنك استخدام برنامج الرسام لإثراء عرض تقديمى حول موضوعك ؟ اكتب افكارك وشاركها مع أحد زملائك فى الفصل .

4 راجع وقيِّم

(1) ما الأدوات الـمستخدمة فى برنامج الرسام ؟ اشرح وظيفة كل منها .

....

(2) ما الـمشروعات الفنية (اليدوية - الرقمية) التى قد تكون مهتمًا بتصميمها ؟

....

3 لاحظ وأجب :

– لاحظ أدوات الرسم والتصميم المتاحة فى برنامج الرسام . واكتب مثالًا يوضّح متى يُمكنك استخدام كل أداة منها أثناء تصميم صورة تضيفها إلى عرضك التقديمى .

1	....	2	....	3	....
4	....	5	....	6	....

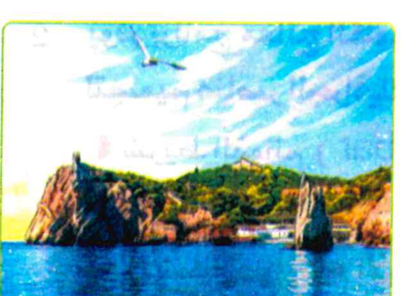
4 لاحظ وأجب عن الأسئلة :

1 لاحظ فى الشكل المقابل أمثلة لبعض أدوات الرسم والتصميم المتاحة فى برنامج الرسام Paint .

- اختر أداة تودّ استخدامها لتساعدك على تصميم صورة تضيفها إلى العرض التقديمى .
- اشرح كيف يمكنك استخدام هذه الأداة لتصميم الصورة .

....

2 لاحظ الصورة . فكّر فى طرق لإضافة تأثيرات عليها على سبيل المثال:



- اجعل الصورة تبدو ليلية .
- اجعل الصورة تبدو أكثر سطوعًا .
- أضف ألوانًا إلى الصورة أو قلل منها .
- اجعل الصورة تبدو أبسط / أقل ازدحامًا .
- اكتب ما الذى ستفعله وما الخطوات التى ستتبعها . يُمكنك الاستعانة بمُعلّمك فى تنفيذ مهمتك .

5 فكّر واكتب وأجب عن الأسئلة التالية :

1 تخيل مشهدًا أردت رسمه أو تلوينه ، لكن لم تكن لديك الأدوات التى تحتاج إليها للقيام بذلك .
- صف هذا المشهد .

....

2 كيف يمكنك تصميم هذا المشهد باستخدام برنامج الرسّام ؟

....

6 قارن وباين :

- قارن إجابتك عن النشاط الوارد أعلاه مع إجابات أحد زملائك .
- هل تضمن إجاباتكما استخدام الأدوات / البرامج نفسها ؟

....

15 درجة

قيم تلميذك على الدرس السابع

1 أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :

[Paint – شريط القوائم – Excel – إدراج – مربع الأدوات]

(1) يتضمن .... الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها .

(2) يتضمن .... الأدوات التى ستحتاج إليها فى تصميم رسمك .

(3) برنامج .... أحد البرامج الشائعة فى مجال تحرير الصور والرسوم .

(4) برنامج معالج الكلمات Word يحتوى على أدوات جرافيك داخل تبويب ....

(5) برنامج .... يُستخدم لإنشاء الجداول الحسابية .

2 اذكر وظيفة كل أداة من أدوات مربع الأدوات لبرنامج الرسّام Paint :

(1) .... (2) .... (3) ....

(4) .... (5) .... (6) ....

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) شريط .... يوجد به إمكانية فتح وحفظ الملفات وتحرير الألوان والصور.

القوائم — الإدراج — النص

(2) برنامج Paint يُستخدم فى ....

معالجة الكلمات — إنشاء الجداول الحسابية — تحرير الصور والرسومات

(3) للوصول إلى برنامج Paint من قائمة .... نختار مجلد الملحقات ونختار أيقونة البرنامج .

الأدوات — ابدأ — الصور

(4) يمكن إضافة .... إلى الصورة بإضافتها فى المساحة البيضاء وقصها ووضعها على الصورة .

النص — المعالج — لا شئ مما سبق

(5) برنامج .... يستخدم فى معالجة الكلمات .

Excel — Word — Paint

الدرس الثامن

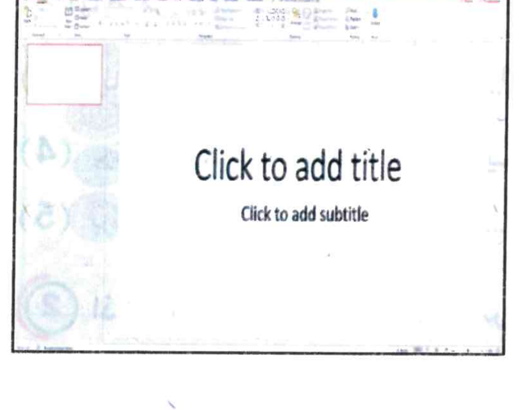
إنشاء عرض تقديمي



1 تفاعل معا

- ما عناصر العرض التقديمي الجيّد ؟

2 تعلّم



- برنامج العروض التقديمية **Microsoft PowerPoint** :
  - يُستخدم في تصميم العروض التقديمية بشكل جذاب .
  - يتضمن العرض التقديمي الجيّد مجموعة من العناصر مثل :
  (النصوص – مؤثرات الحركة – صور – تأثيرات مميزة) .
  - يتميز برنامج العروض التقديمية بعرض الأفكار والموضوعات بشكل مُرتب في صورة مجموعة من الشرائح (Slides) .

الشريحة Slide

تعريف: هى صفحة عرض تحوى نصوصك وصورك . فى الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية ، ستلاحظ وجود صورة مصغرة (Thumbnail) لكل شريحة تُنشئها ، وهى صورة هدفها معاينة الشريحة .

كيف يمكن إنشاء عرض تقديمى باستخدام Microsoft PowerPoint ؟

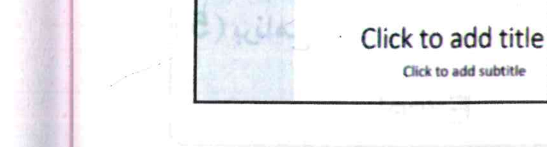
1 اضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية على جهاز الكمبيوتر.

2 اضغط على عرض تقديمى فارغ (Blank Presentation) .

3 ستلاحظ وجود شريط القوائم فى الجزء العلوى من شاشة البرنامج
- ويتضمن علامات تبويب (Tabs) متعددة .
- ويتضمن كل علامة تبويب مجموعة من الأدوات ، ويُمكنك من خلالها إنشاء العرض التقديمي .

Tabs

4 ستلاحظ وجود شريحة (Slide) ترشدك إلى النقر لكتابة عنوان وعنوان فرعى للعرض التقديمى .
حيث : – يُمكن كتابة اسمك فى الجزء الـمخصص للعنوان الفرعى.
– ثم كتابة الـمعلومات فى مربعات النص .



5 اضغط على شريحة جديدة (New Slide) لـ :
إضافة شريحة أخرى إلى العرض التقديمي .

6 يُمكن اختيار تصميم كل شريحة من خلال :
الضغط على علامة تبويب تصميم (Layout) فى القائمة الرئيسية .

ما هى الميزات المتاحة فى برنامج باور بوينت PowerPoint ؟

(1) إضافة نص
- اضغط على مربع النصّ على الشاشة الافتتاحية .
- ثم اختر نوع وحجم الخط الذى تود استخدامه ، وابدأ بكتابة النص .

(2) إضافة بصريات ومؤثرات
- يتضمن البرنامج العديد من البصريات التى تساهم فى :
إبراز عرضك التقديمي وذلك باستخدام الآتى :

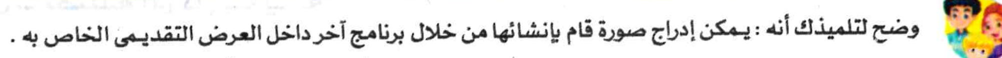
تصميم (Design) Design - اضغط على خيارات التصميم لكل شريحة ومن ضمنها ألوان الخلفية .	**رسم (Draw)** - اختر من بين أدوات الرسم .
انتقالات (Transitions) Transitions - اختر مؤثرًا بصريًا للانتقال بين الشرائح .	**مؤثرات الحركة (Animations)** Animations - اختر النوع الـمناسب مع محتوى كل شريحة .

عرض الشرائح (Slide show) Slide Show
- حدد الطريقة التى تود تقديم عرضك بها ، وتوقيتًا لكل شريحة .
- يُمكنك مشاهدة العرض بالضغط على : أيقونة العرض From Beginning
أو مفتاح F5 فى لوحة المفاتيح .

(3) إدراج الصور
- لإدراج الصور للعرض التقديمى من خلال إتباع الآتى :

1 اضغط على علامة تبويب " إدراج " Insert ثم خيار " صور " .

2 اختر ما تحتاج إليه من شريط القوائم ، ثم اسحبها بمؤشر الفأرة داخل الشريحة .

وضح لتلميذك أنه : يمكن إدراج صورة قام بإنشائها من خلال برنامج آخر داخل العرض التقديمى الخاص به .

ما هى الإرشادات التى يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمى ؟

1 تجنب الفقرات أو الجمل الطويلة .

2 التحقق من أن يكون نوع الخط وحجمه مقروءين .

3 استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلًا من النصوص كلما أمكن .

- تدرب على عرضك التقديمى مسبقًا . قدم عرضًا تفاعليًا وشجع الحاضرين على المشاركة .

3 استكشف

- حان الوقت لتصميم عرض تقديمى حول الموضوع الذى اخترته فى الدرس الثالث !
- لتصميم عرضك التقديمى ، قسّم ما عليك فعله إلى أجزاء صغيرة .
- تذكّر أن تنظّم الملاحظات التى دوّنتها أثناء بحثك عبر شبكة الإنترنت .
- ثمّ حدد كيفية تضمين الرسوم أو الصور من برنامج الرسام فى عرضك التقديمى .
- بعدها حدّد كيف ستستخدم مُيزات برنامج باوربوينت لإبراز عرضك التقديمى .
- وأخيرًا إحرص على تدوين أفكارك كى تكون لديك إرشادات مفصّلة تساعدك على تصميم عرضك التقديمى .

4 راجع وقيّم

1 ناقش المَيزات المتاحة فى برنامج باوربوينت .

....

2 لماذا قد يكون مايكروسوفت باوربوينت خيارًا أفضل من مايكروسوفت وورد أو مايكروسوفت إكسل لتصميم عرض تقديمى ؟

....

3 حان الوقت لإنشاء عرضك التقديمى باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت !

استخدم المعلومات التى جمعتها أثناء بحثك حول الموضوع الذى اخترته فى الدرس الثالث لتصميم العرض التقديمى :

1 لنخطط . قسّم ما ستحتاج إلى فعله . لتصميم عرضك التقديمى . إلى أجزاء صغيرة . اكتب محتوى كل جزء .

....

2 بعد ذلك ، حان الوقت لنحلّ المشكلات . اكتب كيف ستكمل كلًا من الأقسام التى جزأتها .

....

3 اكتب المحتوى الذى ستضيفه إلى كل شريحة .

....

4 صمم عرضك التقديمى :

- **أخيرًا : حان الوقت لتصميم عرضك التقديمى . تأكد من اتّباع ما يلى :**
  - تحقق مجددًا من دقة مصادر معلوماتك .
  - أُذكر مصادر معلوماتك .
  - كوّن فكرة واضحة عن شكل التصميم الذى تودّ الحصول عليه .
  - حددّ كمّ حجم النصّ الذى تودّ إضافته إلى كل شريحة . تذّكر أن عليك اختصار عدد الكلمات فى كل شريحة لتسهُل قراءتها .
  - قرّر كيفية تقسيم المعلومات التى تضيفها إلى كلّ شريحة .
  - أضف بصريات إلى عرضك التقديمى .
- **تذكر : يُمكنك إدراج نصوص وصور وعناصر أخرى من برامج مايكروسوفت 365 من أجل تصميم عرضك التقديمى . على سبيل المثال :**
  - جداول ، وصور ، ورموز ، ومحتوى نصّى من مايكروسوفت وورد .
  - رسوم بيانية ، ومخطّطات ، وجداول من مايكروسوفت إكسل .
  - صور من برنامج الرسام .

5 فكّر وأجب :

- تهانينا على تصميم عرض تقديمى باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت !
- الآن شارك أفكارك حول هذه التجربة .

1 كيف وظّفت مهارات حلّ المشكلات لمساعدتك على تصميم عرضك التقديمى ؟

....

2 إشرح الخيارات التى اتّخذتها لكلّ من :

- نوع الخطّ وحجمه ....
- استخدام أدوات الجرافيك ....

- تحدّث إلى أحد زملائك عن نجاح عرض كلّ منكما التقديمى . كيف تشابه عرضاكما التقديميان ؟ وكيف اختلفا ؟ ما الذى سيفعله كلّ منكما بشكل مختلف فى المرة القادمة ؟

....

....





1 أجب عما يأتى :

(1) .... هى صفحة عرض تحتوى نصوص وصور وتظهر فى الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية لبرنامج PowerPoint .

(2) تستطيع كتابة المعلومات فى مربع .... داخل الشريحة .

(3) عند الضغط على New Slide يقوم برنامج PowerPoint بإضافة .... جديدة إلى العرض التقديمى.

(4) فى الجزء .... من الشاشة الافتتاحية لبرنامج PowerPoint توجد صورة مصغرة لكل شريحة تنشئها .

(5) نضغط على علامة تبويب .... لاختيار الصور فى برنامج PowerPoint .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء العروض التقديمية . ( )

(2) لا يُمكن إضافة نص للعرض التقديمى المراد إنشاءه . ( )

(3) يُمكن إضافة مؤثرات بصرية للإنتقال من شريحة إلى أخرى . ( )

(4) يُتيح برنامج PowerPoint عرض الشرائح بالضغط على مفتاح F7 من لوحة المفاتيح . ( )

(5) برنامج العروض التقديمية لا يوفر المؤثرات البصرية التى تساهم فى إبراز العرض التقديمى . ( )

3 صِل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يُستخدم لإضافة شريحة جديدة .	Blank Presentation
(2) يتم الضغط عليه لإنشاء عرض تقديمى فارغ .	New Slide
(3) تُمثل مؤثرات حركية تُستخدم مع محتوى كل شريحة .	Animations
(4) يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمى .	أيقونة العرض
(5) يتم الضغط عليها لمشاهدة العرض التقديمى .	تجنب الجمل الطويلة





1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يؤمن "غوتام شاه" باستخدام .... لإدخال الحياه البرّية ضمن اهتمامات الناس اليومية .

التكنولوجيا — الألعاب على الإنترنت — كل ما سبق

(2) إذا كنت فى الفصل مع زملائك ، وأردت حل مشكلة ما فيجب عليك .... المشكلة عليهم .

تقسيم — إعداد — استعادة

(3) نظام .... يستخدم لجمع البيانات اللازمة لتصميم ألعاب تفاعلية عبر الإنترنت .

GPS — الألعاب — المؤثرات

(4) تقنية .... يُمكن استخدامها لتصميم ألعاب تليفونية فريدة .

المعلومات — الواقع المعزَّز — GPS

(5) البرامج التالية يتضمنها برنامج Microsoft 365 عدا ....

Word — PowerPoint — Gimp

(6) برنامج .... يُستخدم فى إنشاء جدول بيانات يحوى أعمدة وصفوف بقدر ما تحتاج .

Paint — Word — Excel

(7) تُساعد الخوارزميات فى تحديد .... الأكثر صلة بموضوع بحثك فى محرك البحث .

النتائج — الأولويات — الإرشادات

(8) يمكن إضافة ..... إلى الصورة فى برنامج الرسام بإضافتها فى المساحة البيضاء وقصها ووضعها على الصورة.

النص — المعالج — لا شئ مما سبق

(9) .... هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه .

الخط — الهامش — الصور

(10) تُساعد .... فى تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث فى محركات البحث .

الخوارزميات — المهام — أجهزة الكمبيوتر

2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(1) منظمة (Internet of Elephants) أحد المنظمات التى تساعد على حماية الحياة البرّية حول العالم مهما كنت قريب أو بعيد . ( )

(2) يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) لجمع البيانات لتصميم الألعاب التفاعلية عبر الإنترنت . ( )

(3) يُعد " غوتام شاه " مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " . ( )

(4) عند اختبار فرضيتك لا تنجز أىّ اختبار يعرضك للخطر . ( )

(5) يجب تقسيم المشكلات الكبرى إلى أجزاء صغيرة لسهولة حلّها . ( )

(6) إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يساعدونك فى حل مشكلة كبرى فقم بتخصيص لكلّ منهم جزءًا من أجزائها الصغرى لحلّها . ( )

(7) يحتاج برنامج Microsoft 365 إلى أى جهاز رقمى دون النظر إلى إمكانياته . ( )

(8) الشفرة البرمجية يمكن استخدامها لإنشاء البرامج ولايمكن استخدامها لإنشاء الألعاب . ( )

(9) يُستخدم برنامج (Word) فى تقديم الأرقام وقادر على جمعها آليًا . ( )

(10) يستخدم برنامج (Excel) فى إنشاء جدول بيانات يحوى على أعمدة وصفوف بقدر ما نحتاج إليه . ( )

(11) يجب اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة عندما تحاول البحث عن المعلومات . ( )

(12) تُستخدم محركات البحث للوصول إلى المعلومات بسهولة وبسرعة على شبكة الإنترنت . ( )

(13) لاجتياز المتاهة يجب تحديد اتجاه الدخول والخروج منها . ( )

(14) تُعتبر البرمجة مثالًا على استراتيجية حل المشكلات . ( )

(15) يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء العروض التقديمية . ( )

3) اكتب جملة لكلّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثمّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك :

(1)	الخطوات	المحاولة والخطأ
	....	....
(2)	الخوارزميات	البرمجة
	....	....
(3)	الشريحة	الصورة المصّغرة
	....	....

4) إقرأ وأجب :

(1) اشرح سبب اتباع خطوات فى عملية حلّ المشكلات .

....

(2) ما المفاهيم الرقمية التى عليك أخذها فى الاعتبار عند تصميم ملصق ؟

....

(3) كيف تحسن صور العرض التقديمى ؟

....

(4) اكتب خوارزمية قصيرة لمهمة روتينية .

....

(5) اعطِ ارشادات حول إحدى طرق إضافة صورة أو فنّ جرافيكى فى برنامج مايكروسوفت وورد أو باور بوينت .

....

(6) اشرح العلاقة بين حلّ المشكلات والبرمجة .

....

(7) اذكر ثلاث أدوات يمكنك استخدامها فى برنامج الرسام أو وورد لتصميم رسوماتك الخاصة .

....

(8) اذكر ثلاث بصريات يُمكنك استخدامها فى برنامج باوربوينت .

....

5 فكّر وأكمل :

(1) كيف يمكنك استخدام مهارات حلّ المشكلات عندما تواجهك صعوبات أثناء استخدام مايكروسوفت 365 ؟

....

(2) تخيل أنك ستصمم عرضًا تقديميًا باستخدام باوربوينت . فصّل الخطوات التى قدّ تتخذها لإنجازه .

....

(3) يقول الخبراء أن تعلّم البرمجة يجعلك شخصًا أكثر إبداعًا . فكّر فيما تعلّمته عن البرمجة.

هل توافقهم الرأى ؟ علّل إجابتك .

....

6 فكّر وأكمل : (السّؤال الرئيسى)

◄ فكّر فى المعلومات التى اكتسبتها فى هذا المحور .

◄ كيف تُساعدك هذه المعلومات على فهم كيفية استخدام البرامج والطرق المختلفة لتصميم عرض تقديمى رقمى ؟

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكانى استخدام البرامج والأساليب المختلفة لتصميم عرض تقديمى رقمى، لأن ....

....

....

7 ابحث وابتكر وبيّن :

◄ كيف يمكنك استخدام مهارات حل المشكلات، وتقسيم المشكلة إلى خطوات ، واستراتيجية المحاولة والخطأ، والخوارزميات لإنجاز مهمّة ما ؟ كيف يمكنك أن تعرض ذلك بواسطة البرمجة أو مخطط انسيابى ؟

◄ قدم إجابتك لزملائك فى الفصل على شكل عرض تقديمى مُستخدمًا البرامج والأساليب من التمرين السابق .

....

....



اختبارات عامة على المحور الرابع

الاختبار الأول

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يمكن استخدام أدوات التكنولوجيا لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية . ( )

(2) عند اتباع الخطوات المحددة والمرتبة يتم حل المشكلة بسهولة ويُسر . ( )

(3) يجب استخدام الألوان عند تصميم الملصقات واللوحات الإعلانية حيث تُوفر التناغم لإلفات النظر. ( )

(4) استخدام الخوارزميات يُساعد فى تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث . ( )

(5) لا تُمثل البرمجة أحد استراتيجيات حلّ المشكلات ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[Excel – شريحة جديدة – الهامش – محرك البحث – الرسوم المتحركة]

(1) يُستخدم الأمر New Slide فى إضافة .... فى برنامج PowerPoint .

(2) يُستخدم برنامج .... فى إنشاء جداول حسابية ويُستخدم لجمع الأرقام آليًا .

(3) تُعتبر.............................. أحد الابتكارات التى تم إنشاؤها باستخدام البرمجة .

(4) يُستخدم .... فى البحث عن المعلومات ويستخدم الخوارزميات للوصول إلى نتائج ذات صلة بالمعلومات .

(5) .... هو مقدار المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية ومحتواها .

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يُمكن من خلال .... تقديم المعلومات التى يُمكن الحصول عليها بشكل واضح .

شاشات العرض — الاختبارات — لوحة المفاتيح

(2) من الأفضل عند استخدام الألوان فى تصميم الملصق الإعلانى يجب ألا تتعدى .... ألوان .

ثلاثة — أربعة — خمسة

(3) برنامج .... يستخدم فى معالجة الكلمات .

Excel — Word — Paint

(4) نظام .... يستخدم لجميع البيانات اللازمة لتصميم الألعاب التفاعلية على الإنترنت .

GPS — الألعاب — المؤثرات

(5) بنك المعرفة المصرى EKB أحد مصادر المعلومات ....

الموثوقة — الغيرموثوقة — المشكوك بها

الاختبار الثانى



1 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) برنامج يستخدم غالبًا للكتابة .	Paint
(2) سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما .	الفرضية
(3) مفتاح يستخدم لعرض الشرائح فى برنامج PowerPoint .	Word
(4) برنامج يُستخدم لتحرير الصور والرسوم .	F5
(5) تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء .	الخوارزميات

2 اذكر المفهوم العلمى :

(1) برنامج يتضمن برامج (Word و Excel و Publisher)

(2) يَستخدمه محرك البحث لإعطاء النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .

(3) عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

(4) من خلالها يُمكن تعلُّم التشفير.

(5) تُمثل مؤثرات حركية تُستخدم مع محتوى كل شريحة داخل برنامج PowerPoint .

3 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) تستخدم الأداة [أداة] لإزالة جزء من الصورة فى برنامج الرسام . ( )

(2) مربع الأدوات داخل برنامج الرسام يتضمن الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها فى أى وسيط تخزين داخل جهاز الكمبيوتر. ( )

(3) عند الضغط على Blank Presentation يتم إنشاء عرض تقديمى فارغ . ( )

(4) منظمة Internet of Elephants تُساعد الناس فى حماية الآثار والحفاظ عليها . ( )

(5) عند حلّ المشكلات يجب أولًا بناء فرضية . ( )



الاختبار الثالث

15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) المهمة الأساسية لمنظمة " إنترنت أوف إليفانت " الحفاظ على الحياة ....

البرّية - السياسية - الاقتصادية

(2) عند مواجهة شخص ما مشكلة يجب .... المشكلة الكبرى إلى أجزاء صغيرة بحيث يمكن حلّها تدريجيًا .

تحسين - تقسيم - ترتيب

(3) عند تصميم الملفات أو اللوحات الإعلانية يجب أن تضع فى الاعتبار ....

حجم الخط ونوعه - تناغم الألوان - كل ما سبق

(4) تُساعد .... محركات البحث للوصول إلى نتائج ذات الأفضلية والصلة .

النتائج - الخطوات - الخوارزميات

(5) يتم الضغط على .... لإضافة شريحة جديدة فى برنامج PowerPoint .

New Slide - New folder - New point

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[نص - Excel - الهامش - تأثيرات - مؤثرات حركة - مؤثر بصرى]

(1) .... عبارة عن مقدار المساحة المتروكة بين أطراف الملصق الإعلانى ومحتواه .

(2) يتم الضغط على الأداة [T] لإضافة .... فى برنامج الرسام Paint .

(3) يتم اختيار .... من تبويب الانتقالات للانتقال من شريحة إلى أخرى فى برنامج PowerPoint .

(4) برنامج .... يحتوى على أعمدة وصفوف منظمة ويعمل على جمع الأفكار بصورة واضحة .

(5) .... و .... أحد عناصر العرض التقديمى الجيد .

3 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) عند اختبار فرضيتك لا تنجز أى اختبار يعرضك للخطر. ( )

(2) يحتاج برنامج Microsoft 365 إلى أى جهاز رقمى دون النظر إلى إمكانياته . ( )

(3) تستخدم محركات البحث للوصول إلى المعلومات بسهولة وسرعة على شبكة الإنترنت . ( )

(4) لغات البرمجة قليلة ومحدودة وصعبة الاستخدام . ( )

(5) المصادر الموثوقة دائمًا يُخلط بها الآراء الشخصية بالحقائق . ( )





1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) عند حلّ المشكلة إذا لم تنجح الفرضية الأولى يجب بناء فرضية أخرى . ( )

(2) يُستخدم نظام تحديد المواقع العالمى GPS فى تحديد الأماكن وجمع البيانات اللازمة المطلوبة. ( )

(3) تُستخدم الأدوات الرقمية لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية حول العالم . ( )

(4) برنامج Excel أحد البرامج المتضمنة لدى حزمة Microsoft 356 . ( )

(5) من الأفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم الملصقات الإعلانية . ( )

2 فى برنامج الرسام يوجد الكثير من الأدوات المستخدمة فى الرسم أمامك بعض هذه الأدوات صل كل أداة باسمها :

(1)		أ	الممحاة .
(2)		ب	الملء باللون .
(3)		جـ	الخط المستقيم والخط المنحنى .
(4)		د	التكبير.
(5)		هـ	التحريك .

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) المصادر التى يستند معلوماتها إلى شخص ما ويعطى حقائق حديثة ويذكر أسماء مصادر هذه المعلومات تُعتبر ....

مصادر موثوقة - مصادر مشكوك بها - مصادر غير موثوقة

(2) يُعتبر بنك المعرفة المصرى EKB أحد مصادر .... الموثوقة .

المطبوعات - الإنترنت - المقالات

(3) تُعتبر .... سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما .

محركات البحث - المشكلات - الخوارزميات

(4) الرسوم المتحركة والأفلام والألعاب يُمكن إنشاؤها من خلال .... عبر شبكة الإنترنت .

البرمجة - المؤثرات - الملحقات

(5) تقنية .... تسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل إفتراضى .

الخوارزميات - الواقع المعزَّز - البرمجة

الاختبار الخامس

15 درجة

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[شاشة العرض - المساحة - Word - الواقع المُعزز - موثوقة - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - البرمجة - GPS]

(1) الهوامش عند تصميم الملصقات هى مقدار .... بين أطرافها ومحتواها .

(2) يُمكن من خلال .... تقديم المعلومات التى يمكن الحصول عليها بشكل واضح .

(3) تَستخدم بعض المنظمات نظام .... لجمع البيانات اللازمة والمطلوبة .

(4) برنامج .... يُستخدم للكتابة غالبًا مثل كتابة التقارير.

(5) أحد الاستراتيجيات المستخدمة لحلّ المشكلات ....

(6) عند ذكر المصدر الذى يتم الاستناد إليه وإعطاء حقائق حديثة فإن معلوماته من مصادر ....

(7) تستخدم أدوات .... لحل المشكلات التى قد تواجهك وتحتاج إلى التفكير.

(8) يسمح لك .... برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضى .

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) Code.org أحد المواقع الإلكترونية التى تُمكنك من تعلّم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة . ( )

(2) أحد ميزات برنامج PowerPoint إضافة النصوص والصور والرسوم . ( )

(3) لا يوجد تشابه بين برنامج الرسام Paint وبين برنامجى Word و Excel من حيث أدوات فنّ الجرافيك . ( )

(4) يتم الوصول إلى برنامج Paint من قائمة File ونختار مجلد الملحقات ونختار أيقونة البرنامج. ( )

(5) الشريحة فى برنامج PowerPoint هى صفحة عرض تحتوى على النصوص والصور. ( )

(6) الفرضية هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء . ( )

(7) دائمًا يؤثر الإنسان إيجابيًا على النباتات والحيوانات المحيطة ولا يؤثر عليها سلبيًا . ( )



الاختبار السادس



15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يُمكن استخدام .... والألعاب على شبكة الإنترنت لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الأشخاص اليومية .

المعلومات — التكنولوجيا — الشاشات

(2) تُعتبر .... المرحلة الأولى التي يجب وضعها في الاعتبار عند حلّ المشكلات .

بناء الفرضية — البرمجة — الخوارزمية

(3) إذا كان الخط في الملصق أو اللوحة الإعلانية معقدًا حينئذ يُشتت ....

المساحات — العروض — الانتباه

(4) مصادر البحث التي تنقسم إلى الموسوعات والكتب والصحف والمقالات هي ....

المطبوعات — الألعاب — البرامج

(5) للوصول إلى اجتياز متاهة تم ابتكارها من خلال البرمجة يجب حساب عدد .... بين دخول وخروج المتاهة .

الأطراف — الرسومات — المسافات

(6) شريط .... يوجد به إمكانية فتح وحفظ الملفات في برنامج Paint .

القوائم — الصورة — الإدراج

(7) تقنية .... يمكن استخدامها لتصميم ألعاب تليفونية فريدة .

المعلومات — الواقع المعزز — GPS

(8) إذا كنت مع زملائك في الفصل وأردت حل مشكلة ما فيجب عليك ....

تقسيم — إعداد — استعادة

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) "غوتام شاه" هو مؤسس منظمة "إنترنت أوف إليفانت" ( )

(2) بعد بناء فرضية عند حلّ المشكلة يتم اختبارها . ( )

(3) يوجد العديد من الأدوات الرقمية التي تُساعدنا في جمع المعلومات لحل مشكلة ما . ( )

(4) عند استخدام الصور في الملصقات أو اللوحة الإعلانية لا يوضع في الاعتبار تناسبها مع المحتوى الذي يتم مشاركته . ( )

(5) عند تحضير وجبة طعام تتبع وصفة معينة ولا تُمثل هذه الوصفة نوع من الخوارزميات. ( )

(6) يمكن إضافة مؤثرات بصرية للإنتقال من شريحة إلى أخرى في برنامج PowerPoint . ( )

(7) صياغة الكلمات المفتاحية ليست له أهمية عند البحث عن المعلومات . ( )



مشروع على الفصل الدراسي الثاني

الوعي السياحي

1 اقرأ عنوان المشروع جيدًا ، وفكِّر في المعلومات التي تحتاج إلى التوصّل إليها .

- ابحث عن أهم المشروعات التي قامت بها الدولة المصرية في هذا المجال .
- اعرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل .

2 اختر أعضاء فريقك ، مع مَن تعمل ؟

....

....

3 عصف ذهني :

- ما نوع العرض التقديمي الذي ستصممه ؟
- كيف ستستخدم الصور والنص معًا ؟ ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي ؟

....

....

4 إجمع المعلومات :

ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك ؟

- ☐ محركات البحث
- ☐ بنك المعرفة المصري (EKB) .
- ☐ مكتبة مدرستك .
- ☐ مصادر أخرى .

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها ؟

....

....

....

5 دوِّن مخطط لإنجاز مشروعك . خطط لخطواتك :

1 ....

2 ....

3 ....

6 منتجنا النهائي : (قدم نتائج بحثك هنا) :

7 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :

- كيف يُمكننا عرض العمل ؟ مَاذا سنقول ؟ ما الذي ستتجنب فعله ؟

....

....

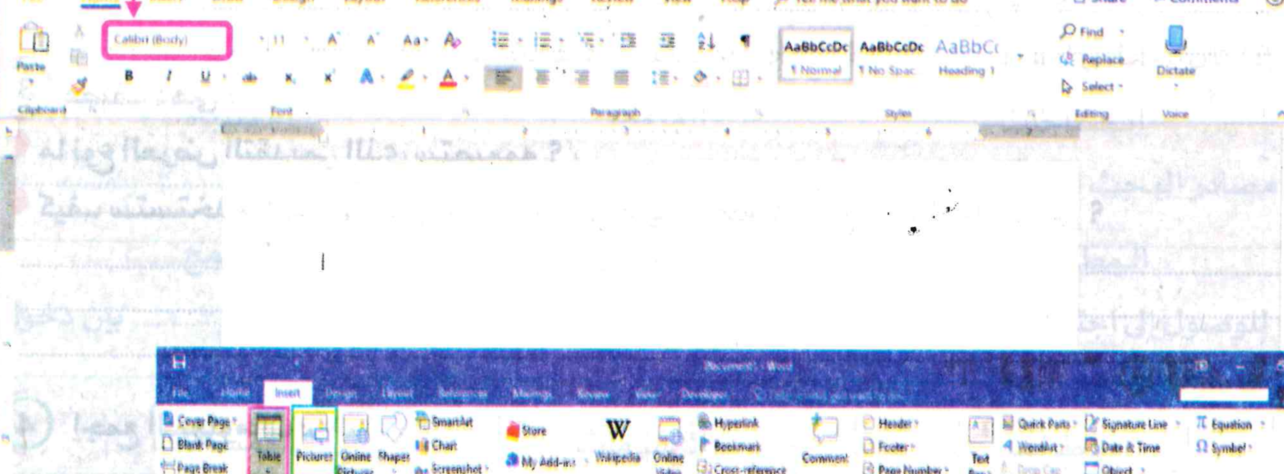


دليل المستخدم

برنامج معالج الكلمات Word

- إضغط على أيقونة برنامج الـ وورد فى مايكروسوفت 365
- إضغط على مستند فارغ (Blank Document)

- إخترنوع الخط الذى تود استخدامه من قائمة الخطوط .
- إبدأ بالكتابة .



لإدراج صورة ضمن الملف

- إضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) فى شريط القوائم .
- إضغط على خيار صور .
- إخترالصورة التى تود إضافتها ثم اضغط عليها .

عرض البيانات فى جدول

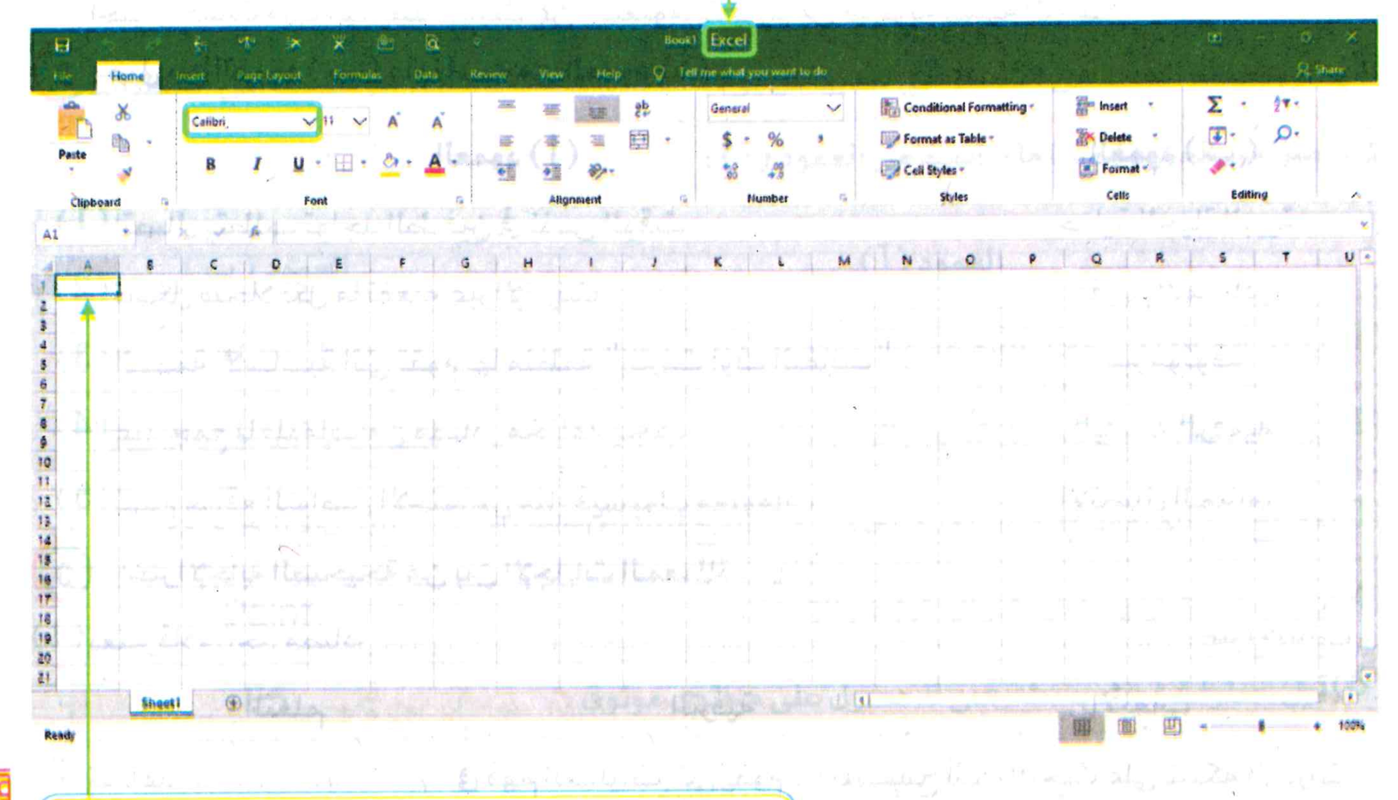
- إضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) فى شريط القوائم .
- إضغط على جدول .
- إخترعدد الصفوف والأعمدة التى تودّ إدراجه .



دليل المستخدم

برنامج الجداول الحسابية Excel

- إضغط على أيقونة برنامج الـ إكسل فى مايكروسوفت 365
- إضغط على مستند فارغ (Blank Workbook)



- إضغط على الصف الذى تود البدء بكتابة المعلومات داخله .
- إخترنوع الخط الذى تود استخدامه من قائمة الخطوط .
- إبدأ الكتابة .

ملاحظة هامة :

من أجل إدراج صور أو رسوم تخطيطية (SmartArt) أو جداول أو رسوم بيانية ، اتبع الخطوات المُعتمدة نفسها فى برنامج مايكروسوفت وورد .

اختبارات عامة على الفصل الدراسى الثانى





الاختبار الأول

30 درجة

1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) يمكن استخدام نتائج البحث سواء كانت موثوقة أو غير موثوقة . ( )
2) بنك المعرفة المصرى EBK يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات مختلفة . ( )
3) عند حل المشكلات يجب تقسيمها إلى موضوعات فرعية أصغر . ( )
4) المواطنة الرقمية حق من حقوقك لاستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة . ( )
5) اختيار كلمات مفتاحية عند البحث عن المعلومات يزيد من صعوبة عملية البحث . ( )

2) صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1) اتصال يتطلب تواجد الطرفين فى نفس الوقت .	حماية الحياة البرية
2) تشكل سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت .	تقييم المصادر
3) المهمة الأساسية التى تقوم بها منظمة "إنترنت أوف إليفانت" .	غير موثوقة
4) عند جمع المعلومات من مصادر مختلفة يجب	البصمة الرقمية
5) تقدم مواقع التواصل الاجتماعى مثل فيسبوك معلومات .	الاتصال المتزامن

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) يعتبر فلاى أحد مصادر .... عبر الإنترنت .
التعلم - الترفية - الألعاب
2) تساعد .... فى فهم العمليات التى يقوم بها المتصفح أثناء البحث على شبكة الإنترنت .
الاتصال - الخوارزميات - الاستراتيجيات
3) يجب اختيار .... عندما تريد البحث عن المعلومات عبر شبكة الإنترنت .
الأدوات - المواقع الإلكترونية - المشكلات
4) تقنية الواقع المعزز تستخدم لتصميم .... فريدة .
ألعاب تليفونية - القوائم - البحث
5) خانة .... يكتب بها عنوان البريد الإلكترونى للشخص الذى ترسل إليه الرسالة .
الفرضيات - البرمجة - الخوارزمية

قطر الندى

الاختبار الثانى

30 درجة

1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[PowerPoint - التكنولوجيا الرقمية - بنك المعرفة المصرى - الخوارزميات - غرف الدردشة]

1) موقع .... يتميز بوفرة وغزارة المعلومات فى العديد من المجالات .
2) يُستخدم برنامج .... لإنشاء العروض التقديمية لأحد الموضوعات .
3) تسمح لك .... بالاتصال ضمن مجموعات وتركز على موضوع واحد فحسب .
4) تُساعد .... فى إيجاد حلول للمشكلات التى تُواجه المجتمعات المحلية .
5) يُمكن وصف العديد من الأشياء التى تؤديها كل يوم بـ .... أى سلسلة من الخطوات .

2) صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1) يمكن إنشائها من خلال البرمجة عبر شبكة الإنترنت .	التخطيط .
2) برنامج يُستخدم فى تحرير الصور والرسومات .	مُعلمك أو أحد أفراد الأسرة .
3) مفتاح يتم الضغط عليه لمشاهدة العرض فى برنامج PowerPoint.	الرسوم المتحركة .
4) يجب استشارتهم قبل نشر أى شئ عبر الإنترنت .	Paint
5) أولى خطوات إجراء بحث رقمى للحصول على محتوى موثوق .	F5

3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) " وليام تاينر " عالمًا فى مجال علوم الإنسان الثقافية . ( )
2) لا يوضع فى الاعتبار احترام القانون عند استخدام الإنترنت . ( )
3) عند حل المشكلة إذا لم تنجح الفرضية التى تم بناؤها يجب عليك بناء فرضية أخرى . ( )
4) يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) لجمع البيانات اللازمة عند إنشاء ألعاب تفاعلية على شبكة الإنترنت . ( )
5) يُعتبر برنامج " Excel " أحد البرامج التى تتضمنها حزمة Microsoft 365 . ( )





1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[Word - Facebook - Edmodo - Insert - GPS]

(1) يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية للتلاميذ من خلال ....

(2) .... هو أحد مواقع التواصل الإجتماعى على الإنترنت .

(3) برنامج .... أحد البرامج التى تستخدم للكتابة .

(4) يستخدم الأمر .... لإدراج الصور والأشكال فى برنامج PowerPoint

(5) تستخدم بعض المنظمات نظام .... لجمع البيانات اللازمة عن مكان ما .

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) الفرضية هى تخمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء . ( )

(2) يتم عرض الشرائح فى برنامج PowerPoint بالضغط على مفتاح F2 من لوحة المفاتيح . ( )

(3) تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين فى حجز تذاكر السفر . ( )

(4) منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوى الخاص بهم . ( )

(5) مصمم الخرائط التفاعلى موقع غير آمن للبحث وجمع البيانات . ( )

3 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يعرض معلومات متنوعة عن الحيوانات والعلوم .	غرف الدردشة .
(2) اتصال يتطلب تواجد الطرفين فى نفس الوقت .	البصمة الرقمية .
(3) الاتصال ضمن مجموعات والمناقشة حول موضوع معين .	ناشيونال جيوجرافيك كيدز .
(4) تشكل سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت .	وليام تاينر .
(5) خبير تكنولوجى وصانع أفلام .	الاتصال المتزامن .



الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) من الممكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلى . ( )

(2) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها . ( )

(3) يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذى حصلت منه على المعلومات . ( )

(4) يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه على برنامج الكلمات Word . ( )

(5) الاتصال غير المتزامن يعد مناسبًا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج إلى تصرف سريع . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يجب عليك الحذر عند حل المشكلات التى قد تمثل خطورة عليك وذلك عند القيام بخطوة ....

بناء الفروض - جمع البيانات عن الفروض - اختبار الفروض

(2) يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية .

سكايب Skype - بنك المعرفة المصرى - الواقع المعزز

(3) يمكنك إجراء مكالمة الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

الماسح الضوئى - التليفون المحمول - جهاز الطابعة

(4) لعرض أفكارك التى توصلت إليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة إلى برنامج ....

معالج الكلمات Word - الرسام Paint - العروض التقديمية PowerPoint

(5) أى من مصادر التعلم عبر الإنترنت التالية تنصح بها صديقك الذى يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء ....

مصمم الخرائط التفاعلى - منصة ڤلاى - بنك المعرفة المصرى

3 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

[بنك المعرفة المصرى - البصمة الرقمية - غرفة الدردشة - الاتصال المتزامن - المواطنة الرقمية]

(1) يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية ....

(2) عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات فى نفس الوقت تسمى ....

(3) يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك فى الغرفة .

(4) تمكنك .... من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

(5) تمكنك ...... من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعى .

الاختبار الخامس



30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) الاتصال المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين . ( )

(2) تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلى . ( )

(3) من الممكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلى . ( )

(5) من الضرورى عند اختبار الفرض عدم القيام بأى إجراء يعرضك للخطر . ( )

(6) يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذى حصلت منه على المعلومات . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) لعرض أفكار التى توصلت إليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة إلى برنامج ....

معالج الكلمات Word — الرسام Paint — العروض التقديمية PowerPoint

(2) تناغم الألوان المستخدمة داخل اللوحة الإعلانية يجعلها ....

صعبة الفهم — ملفتة للنظر — تفتقد للتصميم الجيد

(3) من الضرورى أن يتضمن مخططك للبحث عن ....

فقرات داعمة تقدم المعلومات — معلومات مشكوك فى صحتها — مدونات رقمية

(4) من أشكال التواصل عبر الإنترنت والتى تتيح مشاهدة الأصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة ....

الرسائل الفورية — البريد الإلكترونى — محادثة الفيديو

(5) يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكترونى فى خانة ....

من " From " — الموضوع " Subject " — المرفقات " Attachments "

3 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

[المصادر غير الموثوقة – الاتصال غير المتزامن – مصمم الخرائط التفاعلى – القرصنة – برنامج الرسام "Paint"]

(1) يسمح .... باستخدام موضوعات وبيانات وأدوات متعلقة بالخرائط .

(2) إرسال رسالة نصية على البريد الإلكترونى لزميل لك نوع من ....

(3) المعلومات المليئة بالآراء والأخطاء هى من ....

(4) قيام أحد الأشخاص بنسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه يسمى ....

(5) يتيح لك .... إمكانية تعديل الصورة وإضافة نص إلى الصورة .

اختبارات بعض إدارات المحافظات على الفصل الدراسى الثانى

مجاب عنه



(1) محافظة القاهرة – إدارة شرق مدينة نصر التعليمية

٣٠ درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلّها . ( )

(2) يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون أن تستشير أحد أفراد أسرتك . ( )

(3) من المهم التحلى بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت . ( )

(4) بيئة التعلم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل والتعليم عبر الإنترنت . ( )

(5) يُعد فيسبوك ومواقع الويكى والمدونات من المصادر غير الموثوقة . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يمكنك أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية داخل وخارج مصر وأنت فى بيتك عن طريق ....

الواقع المعزز — القرصنة — البصمة الرقمية

(2) يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية .

بنك المعرفة المصرى — سكايب Skype — الواقع المعزز

(3) من ضمن الخدمات التى يقدمها .... معرفة موعد وجدول الامتحانات .

موقع وزارة السياحة والآثار — موقع وزارة الصحة والسكان — موقع وزارة التربية والتعليم

(4) من مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت ....

تطبيق WhatsApp — بنك المعرفة المصرى EKB — تطبيق Facebook

(5) .... هو مؤسس منظمة إنترنت أوف إليفانت لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية .

البرت لين — غوتام شاه — ولیام تاینر

3 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

[الاتصال غير المتزامن – تقنية الواقع المعزز – القرصنة – علوم الإنسان الثقافية – البصمة الرقمية]

(1) تشكل .... سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت والمواقع التى تزورها .

(2) وليام تاينر عالم فى مجال ....

(3) قيام أحد الأشخاص بنسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه يُسمى ....

(4) .... تتح رؤية الأشياء الحقيقية بشكل افتراضى .

(5) إرسال رسالة نصية على البريد الإلكترونى لزميل لك نوع من ....



(2) محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) التخطيط قبل إجراء أى بحث رقمى أمر غير مهم . ( )
(2) فى مرحلة اختبار الفرض يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة . ( )
(3) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها . ( )
(4) تقييم المعلومات يعنى التأكد من أن مصادرها موثوقة . ( )
(5) تستخدم أداة الفرشاة فى برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يجب عليك الحذر عند حل المشكلات التى قد تمثل خطورة عليك وذلك عند القيام بخطوة ....

بناء الفروض — جمع البيانات عن الفروض — اختبار الفروض

(2) عند إجراء بحث رقمى ، يجب عليك أن يتضمن مخططك ....

مقدمة لموضوع البحث — تفاصيل بعيدة عن موضوع البحث — معلومات غير موثوقة

(3) من الضرورى أن يتضمن مخططك للبحث على ....

فقرات تقدم المعلومات — معلومات مشكوك فى صحتها — مدونات رقمية

(4) لعرض أفكارك التى توصلت إليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة إلى برنامج ....

معالج الكلمات Word — الرسام Paint — العروض التقديمية PowerPoint

(5) قلة عدد الألوان المستخدمة داخل اللوحة الإعلانية يجعلها ....

صعبة الفهم — ملفتة للنظر — تفتقد للتصميم الجيد

3 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) برنامج Internet Explorer	أ	نسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه .
(2) القرصنة	ب	أحد برامج محادثات الفيديو .
(3) برنامج Skype	جـ	أحد برامج متصفحات الإنترنت .
(4) ڤلابى Vlaby	د	أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت .
(5) مصمم الخرائط التفاعلى	هـ	منصة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية فى بيئة رقمية تفاعلية .



(3) محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) آخر خطوة فى حل المشكلة هى بناء الفرضية . ( )
(2) يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبه . ( )
(3) يتيح لك برنامج الرسام Paint كتابة بعض النصوص داخل البرنامج . ( )
(4) من الأمور التى يجب مراعاتها عند إعداد عرض تقديمى تجنب كتابة الفقرات الطويلة . ( )
(5) وليام تاينر عالم فى مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجى . ( )

2 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

[الاتصال المتزامن - غرفة الدردشة - الهوامش - المواطنة الرقمية - المصادر الموثوقة]

(1) المساحة بين أطراف الملصق الإعلانى ومحتوى الملصق تسمى ....
(2) .... هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة .
(3) .... هو الاتصال الذى يحدث فى الوقت الفعلى عبر استجابات فورية .
(4) .... هى مقالات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .
(5) يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك فى الغرفة .

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) .... هى تقنية تسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضى .

الواقع المعزز — البصمة الرقمية — الفرضية

(2) يستخدم تطبيق .... فى إجراء محادثات الفيديو الجماعية .

سكايب Skype — بنك المعرفة المصرى — المشكلات

(3) أى من مصادر التعلم التالية تنصح بها زميلك لإجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء ....

مصمم خرائط تفاعلى — منصة ڤلابى — منصة Edmodo

(4) تحتوى حزمة Microsoft 365 على برنامج ....

معالج الكلمات Word — الرسام Paint — Google Chrom

(5) يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكترونى فى خانة ....

From — to — Subject



(4) محافظة المنوفية – إدارة بركة السبع التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات . ( )

(2) من تطبيقات الاتصال الغير متزامن محادثات الفيديو الفورية . ( )

(3) يُعد بنك المعرفة المصرى المكتبة الرقمية الأولى التى تحوى مصادر وموضوعات متنوعة . ( )

(4) من الضرورى أن يتضمن مشروعك بعض المعلومات غير الموثوقة . ( )

(5) من المفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان فى الملصق . ( )

2 صِل ما فى العمود (أ) بما يناسبه فى العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) من آداب إجراء محادثات الفيديو	أ	نسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه .
(2) القرصنة	ب	أحد برامج محادثات الفيديو .
(3) برنامج Skype	جـ	ارتداء ملابس مناسبة .
(4) ڤلابى Vlaby	د	تجنب الفقرات أو الجمل الطويلة .
(5) من الإرشادات التى يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمى	هـ	منصة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية فى بيئة رقمية تفاعلية .

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) حماية الحيوانات البرية فى بيئاتها الطبيعية تعنى الحفاظ على ....

الحياة البحرية — الحياة البرية — الحياة الاجتماعية

(2) تسمح تقنية .... ومؤثرات عرض البيانات للناس بالتفاعل مع الحيوانات بشكل افتراضى .

البلوتوث — الواقع المعزز — إنترنت الأشياء

(3) لبدء .... يمكنك إنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين .

غرفة الدردشة — محادثات الفيديو — محادثة نصية

(4) عند عمل بحث من الضرورى ذكر .... فى التقرير النهائى .

المقالات — مصادر المعلومات — المخطط

(5) عندما تكون المعلومات ملحة ، يفضل استخدام الاتصال ....

غير المتزامن — المتزامن — الرسائل الورقية

قطر الندى

(5) محافظة البحيرة – إدارة الرحمانية التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) تساعد الأدوات الرقمية المواطنين على أداء المهام . ( )

(2) يجب كتابة عنوان البريد الإلكترونى للمرسل إليه عند إرسال رسالة . ( )

(3) يتيح برنامج Power Point إمكانية إضافة حركة على الشرائح . ( )

(4) لا يستخدم برنامج Word فى كتابة المستندات . ( )

(5) لا يتكون برنامج Excel من مجموعة من الصفوف والأعمدة . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) عند إجراء بحث رقمى يجب أن يتضمن مخططك ....

مقدمة لموضوع البحث — تفاصيل بعيدة عن موضوع البحث — معلومات غير موثوقة

(2) قيام أحد الأشخاص بتتبع بياناتك على شبكة الإنترنت تسمى ....

بصمة رقمية — قرصنة رقمية — الفروض

(3) عند إنشاء عرض تقديمى يتم استخدام صور ....

شخصية — أبيض وأسود — متعلقة بموضوع العرض

(4) يريد شخص ما معرفة معلومات عن تاريخ مصر الحديث تنصحه بزيارة ....

بنك المعرفة المصرى — منصات التواصل — موقع بنك مصر

(5) يمكن إرسال رسالة نصية طويلة من خلال ....

مصمم الخرائط — البريد الإلكترونى — فيديو

3 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

[الاتصال غير المتزامن – المواطنة الرقمية – إرسال – Facebook – وزارة التربية والتعليم]

(1) من ضمن الخدمات التى يقدمها موقع .... معرفة جدول الامتحانات .

(2) من مصادر المعلومات الرقمية الغير موثوقة عبر شبكة الإنترنت ....

(3) تمكنك .... من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية .

(4) إرسال رسالة نصية عبر البريد الإلكترونى يعد نوع من ....

(5) الخطوة الأخيرة للقيام بإرسال رسالة هى الضغط على ....

30 درجة



(6) محافظة كفر الشيخ - إدارة فوة التعليمية



1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) برنامج Excel لا يسمح بإنشاء الجداول وجمع الأرقام . (   )
2) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها . (   )
3) يمكن أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية وأنت في بيتك بشكل افتراضي من خلال الواقع المعزز . (   )
4) يستخدم العالم وليام تاينر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز عمله . (   )
5) رسائل البريد الإلكتروني E-mail تعد أكثر رسمية من الرسائل النصية . (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1) من الضروري أن يتضمن مخططك للبحث ....
فقرات تقدم المعلومات - معلومات مشكوك في صحتها - مدونات رقمية
2) عند استخدام الصور في الملصق الإعلاني يجب أن تكون ذات دقة ....
منخفضة - عالية - غير جيدة
3) أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب فخمنت وجود عطل في مفتاح التشغيل يسمى هذا التخمين بـ ....
المواطنة الرقمية - البصمة الرقمية - بناء الفرضية
4) المواقع غير الموثوقة تقدم معلومات ....
مليئة بالأخطاء الإملائية - يقدمها خبراء - خالية من الأخطاء الإملائية
5) تساعدك المواطنة الرقمية على ....
قرصنة محتوى الغير - الإساءة للآخرين - حماية بصمتك

3 صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
1) مصدر من مصادر التعلم تنصح به صديقك الذي يريد إجراء تجربة .	أ	بنك المعرفة المصري
2) موقع يعتبر من أهم مصادر المعلومات الرقمية بمصر .	ب	القرصنة
3) تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته وبيعه .	جـ	الاتصال المتزامن
4) اتصال مناسب عندما تكون المعلومات مهمة وملحة .	د	الهامش
5) المسافة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية .	هـ	منصة ڤلابي

30 درجة

(7) محافظة الجيزة - إدارة أوسيم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

1) يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات . (   )
2) قبل نشر أي شئ عبر الإنترنت يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك . (   )
3) يمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر محادثات الفيديو . (   )
4) الاتصال غير المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين . (   )
5) يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات . (   )

2 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

[محادثات الفيديو الفورية - البريد الإلكتروني - بنك المعرفة المصري - كلمات مرور - فيسبوك Facebook]

1) يمكن استخدام الإنترنت بأمان من خلال وضع .... قوية .
2) من تطبيقات الاتصال الشائعة تطبيق منصة التواصل الاجتماعي ....
3) من تطبيقات الاتصال المتزامن ....
4) يمكن استخدام .... لإرسال الرسائل واستقبالها .
5) يعتبر .... المكتبة الرقمية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوعة .

3 صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
1) أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم .	أ	برنامج Internet Explorer
2) عن طريق موقع Code.org يمكن تعلم .	ب	ڤلابي Vlaby
3) نسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه .	جـ	برنامج الرسام Paint
4) أحد برامج متصفحات الإنترنت .	د	القرصنة
5) منصة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية في بيئة رقمية تفاعلية .	هـ	التشفير



(8) محافظة دمياط – إدارة كفر سعد التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) يعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكى والمدونات من المصادر الموثوقة . ( )

(2) تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلى . ( )

(3) لا يمكنك تغيير حجم الخط و نوعه على برنامج معالج الكلمات Word . ( )

(4) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها . ( )

(5) يمكنك نسخ محتوى على دون استئذان صاحبه . ( )

(6) من مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت بنك المعرفة المصرى EKB . ( )

(7) تمكنك منصة مصمم الخرائط التفاعلى باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط . ( )

(8) تسمى المساحة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية بالهامش . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) أى من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبر الإنترنت ....

بنك المعرفة المصرى EKB — منصة Edmodo — تطبيق WhatsApp

(2) يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

الماسح الضوئى — التليفون المحمول — جهاز الطابعة

(3) من ضمن الخدمات التى يقدمها .... معرفة موعد و جدول الامتحانات .

موقع وزارة السياحة والآثار — موقع وزارة الصحة والسكان — موقع وزارة التربية والتعليم

(4) أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب فخمنت بوجود عطل فى مفتاح التشغيل ، يسمى هذا التخمين بـ ....

الفرض — المواطنة الرقمية — البصمة الرقمية

(5) تحتوى حزمة Microsoft 365 على برنامج ....

معالج الكلمات Word — الرسام Paint — جوجل كروم Google Chrome

(6) عندما تكون المعلومات ملحة ، يفضل استخدام الاتصال ....

غير المتزامن — المتزامن — الرسائل الورقية

(7) قيام أحد الأشخاص بتتبع ردودك على مواقع التواصل الاجتماعى المختلفة يسمى ذلك ....

البصمة الرقمية — القرصنة الرقمية — الفروض



(9) محافظة المنيا – إدارة أبو قرقاص التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يعرف بالمواطنة الرقمية . ( )

(2) يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون أن تستشير أحد أفراد أسرتك . ( )

(3) يعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكى والمدونات من المصادر الموثوقة . ( )

(4) تسهم الألعاب التفاعلية فى حماية الحياة البرية . ( )

(5) لا يمكن تقسيم المشكلة إلى أجزاء صغيرة لحلها . ( )

(6) يفضل استخدام صورة واضحة وملائمة لموضوع الملصق . ( )

(7) لا تعد المطبوعات مصدر للمعلومات . ( )

(8) البريد الإلكترونى اتصال غير متزامن . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) سلسلة خطوات لأداء مهمة معينة هى ....

الأهداف — الخوارزمية — المهمة

(2) بيئة تعلم رقمية موثوقة عبر شبكة الإنترنت ....

Edmodo — بنك المعرفة المصرى EKB — تطبيق Facebook

(3) يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

الماسح الضوئى — التليفون المحمول — جهاز الطابعة

(4) يمكنك أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية داخل وخارج مصر وأنت فى بيتك عن طريق ....

القرصنة — الواقع المعزز — البصمة الرقمية

(5) من ضمن الخدمات التى يقدمها .... معرفة موعد و جدول الامتحانات .

موقع وزارة السياحة والآثار — موقع وزارة الصحة والسكان — موقع وزارة التربية والتعليم

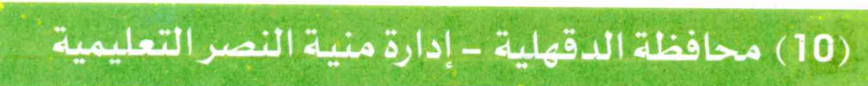
(6) سجل بكل ما يقوم به المستخدم على الإنترنت هو ....

القرصنة — المواطنة الرقمية — البصمة الرقمية

(7) يعد .... أولى خطوات حل المشكلة .

اختبار الفرضية — بناء الفرضية — المحاولة





(10) محافظة الدقهلية - إدارة منية النصر التعليمية



30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) تشكل .... سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت والمواقع التى تزورها وما يشاركه الآخرون معك .

البصمة الرقمية — البريد الجوى — المصادر

(2) .... تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان وجودهم .

Edmodo — القرصنة — البنك الأهلى

(3) الاتصال .... يحدث فى الوقت الفعلى عبر استجابات فورية .

المتزامن — غير المتزامن — الغير مباشر

(4) .... أحد الحقوق التى يجب مراعاتها عند استخدام الإنترنت .

احترام حقوق الملكية الفكرية — نشر أفكار سلبية — إظهار العداء والتنمر على الآخرين

(5) أول خطوة عند إجراء بحث رقمى هى ....

اختيار موضوع البحث — اختيار المصادر الإلكترونية — تقييم المصادر

(6) وفر موقع .... كم هائل من المعلومات فى متناول المصريين مجانًا .

بنك المعرفة المصرى — بنك المعرفة السعودى — بنك المعرفة السودانى

(7) الواقع المعزز يسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل ....

افتراضى — نظرى — واقعى

(8) .... هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

المواطنة الرقمية — Word — Excel

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

(1) قبل نشر أى شئ عبر الإنترنت يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك. ( )

(2) المصادر الموثوقة تقدم معلومات تقل فيها الأخطاء الإملائية . ( )

(3) التعامل بمسئولية مع الآخرين عبر الإنترنت هو من المسئولية الرقمية . ( )

(4) لا تمثل البرمجة أحد استراتيجيات حل المشكلات . ( )

(5) برنامج Word هو متصفح يستخدم للوصول إلى الإنترنت . ( )

(6) الأجهزة الرقمية تساعد الأشخاص الذين يعانون صعوبة فى النطق على التواصل مع الآخرين . ( )

(7) لديك الحق فى استخدام الإنترنت فى أى وقت ولكن تحت مظلة احترام القانون . ( )





الإجابات النموذجية لجميع تمارين واختبارات الكتاب

إجابات المحور الثالث — الدرس الأول — صـ 4

1 إنجاز المهام دون الحاجة للخروج من المنزل مثل :
- التواصل الرقمى .
- الوصول إلى المعلومات .
- دفع الفواتير.
- حجز تذاكر السفر .

2 إنشاء تطبيقات تساعد الناس على إنجاز أعمالهم .

3
- مواقع التواصل الاجتماعى مثل : (فيسبوك - واتساب)
تطبيقات (دفع فواتير الهاتف والكهرباء والغاز)
- بنك المعرفة المصرى - برامج البحث عبر الإنترنت .

4 (1) سكك حديد مصر . (2) وزارة الصحة والسكان .
(3) بنك المعرفة المصرى
(4) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى .
(5) وزارة السياحة والآثار .

5 (1) بنك المعرفة المصرى .
(2) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
(3) وزارة السياحة والآثار. (4) وزارة الصحة والسكان .

6 أجب بنفسك .

7 (1) التكنولوجيا (2) الرقمية (3) دفع الفواتير
(4) حلول (5) بنك المعرفة المصرى

8 (1) تطبيق شركة الكهرباء. (2) التواصل الرقمى
(3) تطبيق شركة مصر للطيران
(4) موقع المدرسة

قيّم تلميذك على الدرس الأول — صـ 6

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) تطبيق خاص بسكك حديد مصر .
(2) التواصل الرقمى. (3) وليام تاينر.
(4) بنك المعرفة المصرى . (5) موقع المدرسة .

3 (1) علوم الإنسان الثقافية . (2) التكنولوجيا الرقمية .
(3) كل ما سبق. (4) وفرة المعلومات .
(5) التواصل الرقمى.

إجابات المحور الثالث — الدرس الثانى — صـ 9

1 الحقوق :
- استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك .
- الحصول على أى محتوى آمن ومسموح به .
- التواصل أو التفاعل مع الآخرين .
- عدم قيام أحد بنسخ أى محتوى خاص بى دون الحصول على موافقتى (أن أكون محميًا ضد القرصنة) .
- التعبير عن آرائى دون الإساءة إلى أحد .

المسئوليات :
- عدم قرصنة أى محتوى محميًا .
- اظهار سلوك ايجابى فى تعاملى مع الآخرين .
- التأكد من أن المحتوى الذى سأشاركه مع غيرى آمن وغير مسئ .

2
- قضاء الوقت على الإنترنت يجب أن يكون مُثمرًا .
- التعامل مع الناس باحترام فى مواقع التواصل الاجتماعى .
- التزم الأمانة الفكرية وعدم القرصنة.
- وضع كلمات مرور قوية لحساباتى.
- استخدم برامج مُحدثة .
- اختيار المواقع بحكمة وتناسب سنى .

3 حتى 6 أجب بنفسك .

7 (1) سجل لكل ما تفعله على الإنترنت .
(2) التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام .
(3) حماية حساباتى الشخصية واستخدام الإنترنت بأمان .
(4) استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك .
(5) تداول محتوى بشكل غير قانونى .

قيّم تلميذك على الدرس الثانى — صـ 11

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗ (6) ✗

2 (1) المواطنة الرقمية . (2) البصمة الإلكترونية.
(3) القرصنة . (4) القانون.
(5) برامج مُحدثة .

3 (1) التكنولوجيا الرقمية . (2) الحقوق .
(3) المسئوليات. (4) الحقوق .

إجابات المحور الثالث — الدرس الثالث — صـ 15

1
- وفرت لهم الأدوات والمصادر الرقمية والأنشطة .
- الدخول على بنك المعرفة المصرى والاستفادة من خدماته .
- مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التليفزيونية التعليمية .
- الحصول على كافة المواد التعليمية من المكتبة الرقمية .

2 وفرت لهم أجهزة تعويضية تساعدهم على ممارسة مهامهم اليومية مثل التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة .

3 (1) مواقع التواصل الإجتماعى (فيسبوك - واتساب - تويتر)
(2) المكتبة الرقمية - المنصات التعليمية - البرامج التعليمية على التليفزيون أو الإنترنت .
(3) مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التليفزيونية ولعب الألعاب.
(4)، (5) أجب بنفسك .

4 حتى 7 أجب بنفسك .

8) (1) بنك المعرفة المصرى . (2) WhatsApp
(3) منصات مشاركة . (4) معلمه .
(5) الأجهزة الرقمية .

قيّم تلميذك على الدرس الثالث ص 17

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓
2) (1) Facebook (2) بنك المعرفة المصرى .
(3) الأجهزة الرقمية . (4) رقميًا .
(5) محادثات الفيديو .
3) (1) الدخول إلى المكتبة الرقمية والحصول على المواد التعليمية.
– عقد ندوات وإرشادات للاستخدام الأمثل للتكنولوجيا والأدوات الرقمية .
(2) Facebook – WhatsApp – Skype
(3) الاتصال بالمعلمين والحصول على المواد اللازمة للتعلم.

إجابات المحور الثالث – الدرس الرابع ص 20

1) **الاتصال المتزامن :** – تبادل المعلومات أو الملفات فى التوقيت نفسه.
– الاستجابة للاتصال فورية .
الاتصال الغيرمتزامن : – نقل المعلومات أو الملفات لا يتطلب ضرورة تواجدهم فى نفس التوقيت .
– لا يتطلب استجابة فورية .
2) محادثات الفيديو – غرف الدردشة – البريد الإلكترونى .
– متروكة للطالب .
3)

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
– غرفة الدردشة	– البريد الإلكترونى
– المراسلة الفورية	
– محادثة الفيديو	

4) أجب بنفسك .
5) التصرف الصحيح هو : (2) ، (3) ، (5)
6) ، 7) أجب بنفسك .
8) (1) غرف الدردشة . (2) البريد الإلكترونى .
(3) Google chrome . (4) محادثات الفيديو .
(5) غيرالمتزامن . (6) المتزامن .

قيّم تلميذك على الدرس الرابع ص 22

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗
2) (1) الاتصال المتزامن . (2) الاتصال غيرالمتزامن .
(3) المراسلة الفورية . (4) غرفة الدردشة .
(5) البريد الإلكترونى .

3) (1) غرفة الدردشة . (2) تطبيق التليفون المحمول .
(3) البريد الإلكترونى . (4) محادثات الفيديو.
(5) الاتصال المتزامن .

إجابات المحور الثالث – الدرس الخامس ص 25

1) **محادثات الفيديو :** – إنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين.
– التأكد من تشغيل الميكروفون / الكاميرا أو إيقافهما .
– الالتزام بالآداب العامة .
غرف الدردشة : – كتابة التعليقات والرد على المشاركين بطريقة لائقة وإيجابية .
المراسلة الفورية : – استخدام عبارات قصيرة ومُعبرة .
– التحلى بالأخلاق فى التعامل .
البريد الإلكترونى : – استخدام القواعد النحوية الصحيحة .
– استخدام عبارات التحية والختام .
– أكون مهذبًا وواضحًا .
– التأكد من أن المعلومات التى أرسلها آمنة ودقيقة.
2) لأنه يدل على أخلاق وسلوكى العام ومدى تحضرى فيجب الحفاظ عليه .
3) حتى 6) أجب بنفسك .
7) **ارتاح لنشرها :** الرياضة – الترفيه – انجازاتك – الطعام .
– لأنها أعمال يمكن إبداء الرأى بها .
عدم نشرها : آراؤك بخصوص المجتمع – آراؤك بخصوص المدرسة أسرتك وأصدقائك .
لأنها آراء عن آخرين قد يكون فى نشرها إحراج لهم وخاصة إذا كنت لا أعرف جميع جوانب الموضوع .
8) (1) رابط . (2) الكاميرا ومكبر الصوت .
(3) قراءة تعليقات . (4) البريد الإلكترونى .
(5) الفورية .
9) (1) بريد إلكترونى. (2) محادثة فيديو أو مراسلة فورية .
(3) غرف الدردشة . (4) مراسلة فورية .

قيّم تلميذك على الدرس الخامس ص 27

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓
2) (1) عند إجراء محادثات الفيديو . (2) عند المراسلة الفورية .
(3) فى غرف الدردشة . (4) إلى "to" .
(5) Subject .
3) التصرفات الإيجابية هى (1) ، (3) .
4) (1) فيديو . (2) محادثة الفيديو.
(3) مغلق . (4) البريد الإلكترونى .

إجابات المحور الثالث – الدرس السادس ص 29

1) – تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان وجودهم .
– يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية .
– يمكن للتلاميذ التواصل مع معلميهم ونشر المهام الدراسية.
2) حتى 6) أجب بنفسك .
7) (1) Edmodo (2) مصمم الخرائط التفاعلى .
(3) معامل افتراضية . (4) معلومات .
(5) المكتبة الإلكترونية .
8) (1) قلابى . (2) ناشيونال جيوجرافيك كيدز .
(3) مصمم الخرائط . (4) بنك المعرفة المصرى .
(5) بنك المعرفة المصرى.

قيّم تلميذك على الدرس السادس ص 32

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗
2) (1) قلابى . (2) ناشيونال جيوجرافيك كيدز .
(3) مصمم الخرائط التفاعلى. (4) بنك المعرفة المصرى .
(5) بيئة التعلم Edmodo .
3) (1) قلابى . (2) ناشيونال جيوجرافيك كيدز.
(3) مصمم الخرائط التفاعلى. (4) الموثوقة .
(5) المكتبة الإلكترونية .

إجابات المحور الثالث – الدرس السابع ص 34

1) **مصدر رقمى موثوق : بنك المعرفة المصرى**
لأنه تابع لمنظمة حكومية والمحتوى مكتوب بطريقة احترافية وعناية من قبل خبراء متخصصين .
مصدر رقمى غيرموثوق : فيسبوك
لأن المعلومات تخضع لآراء شخصية وغيرمتحقق من صحتها .
2) – اخترت موضوع البحث بعناية .
– اخترت المصادر الإلكترونية الموثوقة .
– اجريت البحث وركزت على الموضوع بعناية .
– قيمت المعلومات التى حصلت عليها وتأكدت أنها كافية .
– دونت الملاحظات بدقة وذكرت مصدر المعلومات .
– قدمت المعلومات فى التقرير بطريقة منطقية .
– قمت بكتابة المقدمة للموضوع والفقرات الداعمة والخاتمة للتقرير .
3) حتى 6) أجب بنفسك .
7) (1) غيرالموثوقة . (2) مخطط .
(3) الموثوقة .
(4) صور ومقاطع فيديو وتسجيلات صوتية .
(5) موثوقة – غيرموثوقة .

قيّم تلميذك على الدرس السابع ص 36

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓
2) (1) غيرموثوقة (2) موثوقة
(3) التخطيط (4) مصدر
(5) المصادر الإلكترونية .
3) (1) التخطيط لإجراء البحث .
(2) اخترموضوع البحث (التعليم الإلكترونى فى مصر) .
(3) اخترأنواع المصادر الإلكترونية التى ستستخدمها .
(4) تقييم أنواع مصادر البحث موثوقة أم غيرموثوقة .
(5) تنظيم التقرير وكتابته .

إجابات المحور الثالث – الدرس الثامن ص 38

1) أجب بنفسك .
2) – الأدوات الرقمية المستخدمة : البريد الإلكترونى
– نوع الاتصال : غيرمتزامن .
– السبب : لأن نتائج البحث الرقمى تحتاج إلى التفكير والتقييم من قبل المعلم لذلك يجب إعطائه الوقت اللازمة للقيام بذلك.
3) (1) صديق مقرب بالفصل .
(2) المراسلة الفورية : لأنى احتاج إلى إجابة سريعة وفورية فى بعض الموضوعات.
(3) متزامنة : لأن المراسلة الفورية تحتاج إلى استجابه فورية.
(4) لا : لأن رأى المعلم ضرورى ويمكن أن يكون مشغول فى هذا الوقت .
(5) أجب بنفسك .
4) (1) متزامن . (2) متزامن. (3) متزامن.
(4) غيرمتزامن. (5) متزامن . (6) غيرمتزامن.
(7) متزامن. (8) غيرمتزامن. (9) غيرمتزامن.
(10) غيرمتزامن. (11) غيرمتزامن.
● اكتب الملاحظات بنفسك .
5) أجب بنفسك .
6) (1) المتعلم (2) غيرالمتزامن (3) غيرالمتزامن
(4) المتزامن (5) غيرالمتزامن

قيّم تلميذك على الدرس الثامن ص 40

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓
2) (1) متزامن (2) غيرمتزامن (3) غيرمتزامن
(4) غيرمتزامن (5) متزامن
3) (1) أجب بنفسك .

(2) 1) متزامن 2) غير متزامن 3) متزامن
4) متزامن 5) غير متزامن 6) متزامن

4) التصرفات الإيجابية هى (2) ، (5)

مراجعة عامة على المحور الثالث صـ 41

1) (1) علوم الإنسان . (2) الحقوق .
(3) رقميًا . (4) مصدر .
(5) وفرة المعلومات . (6) التواصل الرقمى .
(7) الأجهزة الرقمية . (8) محادثات الفيديو .
(9) المصادر الإلكترونية .

2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓
(6) ✗ (7) ✓ (8) ✗ (9) ✓ (10) ✓
(11) ✓ (12) ✓ (13) ✗ (14) ✓ (15) ✓
(16) ✗ (17) ✓

3)

(1) الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
- يحدث بين الأصدقاء ويتطلب استجابة فورية . - الموضوع هام وملح .	- يحدث بدون الحاجة إلى استجابة فورية والمعلومات المطلوبة غير ملحه أو تحتاج إلى تفكير.

(2) المصدر غير الموثوق	التحيز
يقدم معلومات من الممكن أن تكون غير صحيحة ومليئة بالآراء الخاطئة والأكاذيب ولا يعتمد عليها.	شخص يبدى رأيه فى موضوع معين وقد يكون هذا الرأى صواب أو خطأ لأنه : يخضع لآراء وفكر هذا الشخص مثل : المدونات ومواقع التواصل الاجتماعى ولا يُعْتمد عليها .

(3) المواطنة الرقمية	البصمة الرقمية
هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .	تشكل سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت من مواقع إلكترونية تزورها وكل ما تشاركه مع الآخرين أو يشاركه الآخرين عنك .

4) (1) مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة - استخدام برامج مُحدثة .
(2) الدخول على بنك المعرفة المصرى والاستفادة من خدماته التعليمية .
- انزال المحتوى التعليمى وقراءته وتعلمه فى أى وقت .
- الدخول على الإنترنت والوصول إلى المواد التعليمية ومقاطع الفيديو والقنوات التعليمية .
- الاتصال بالمعلم والحصول على المواد التعليمية اللازمة .
(3) المراسلة الفورية - غرف الدردشة - محادثات الفيديو .
(4) البريد الإلكترونى - البرامج التعليمية المسجلة .
(5) لأن البريد الإلكترونى يستخدم للتواصل مع الجهات الرسمية كالمدرسة أو جهة حكومية أو أحد المسئولين أما الرسائل الفورية فتكون بين الأصدقاء وأفراد العائلة .
(6) هى مواقع عبر الإنترنت تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان تواجدهم مثل : Edmodo .
(7) مصدر موثوق : ناشيونال جيوجرافيك كيدز
مصدر غير موثوق : تويتر أو فيسبوك .
(8) يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل اختبارات وواجبات منزلية للتلاميذ .
يمكن للتلاميذ التواصل مع معلميهم ونشر المهام الدراسية عند إكمالها .

5) حتى 7) أجب بنفسك .

إجابة اختبارات عامة على المحور الثالث

إجابة اختبار 1 صـ 45

1) (1) أدوات رقمية . (2) كلمات مرور .
(3) محادثات الفيديو . (4) بيئات التعلم .
(5) ولى أمرك .

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

3) (1) البريد الإلكترونى . (2) المخطط .
(3) البصمة الرقمية . (4) الاتصال المتزامن .
(5) مصادر موثوقة .

إجابة اختبار 2 صـ 46

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

2) (1) المواطنة الرقمية . (2) القانون .
(3) القرصنة . (4) الدردشة .
(5) الأجهزة الرقمية .

3) (1) الكتب الرقمية . (2) الاتصال المتزامن .
(3) المراسلة الفورية . (4) بيئات التعلم .
(5) ڤلابى .

إجابة اختبار 3 صـ 47

1) (1) الكتب الرقمية . (2) التكنولوجيا الرقمية .
(3) مصدر . (4) الغير متزامن .
(5) ناشيونال جيوجرافيك كيدز .

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

3) (1) البصمة الإلكترونية . (2) البريد الإلكترونى .
(3) القرصنة . (4) التواصل الرقمى .
(5) فيسبوك .

إجابة اختبار 4 صـ 48

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

2) (1) البصمة الرقمية . (2) القانون .
(3) المتزامن . (4) مصمم الخرائط التفاعلى .
(5) الموثوقة .

3) (1) تطبيق سكك حديد مصر . (2) الاتصال غير المتزامن .
(3) التواصل الرقمى . (4) بيئات التعلم .
(5) التخطيط .

إجابة اختبار 5 صـ 49

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) مصادر التعلم . (2) ارسال واستقبال .
(3) كلاهما . (4) غرف الدردشة .
(5) مصدر .

3) (1) البريد الإلكترونى . (2) ناشيونال جيوجرافيك كيدز.
(3) المصادر الموثوقة . (4) المواطنة الرقمية .
(5) محادثات الفيديو .

إجابة اختبار 6 صـ 50

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) موقع المدرسة . (2) المواطنة الرقمية .
(3) القرصنة . (4) الاتصال المتزامن .
(5) ڤلابى .

3) (1) رسم الخرائط . (2) كل ما سبق .
(3) الأجهزة الرقمية . (4) التخطيط .
(5) غير موثوقة .

إجابات المحور الرابع — الدرس الأول صـ 53

1) الأسد - التمساح - الثعلب
وأرغب فى معرفة : - طريقة معيشتها .
- طريقة تكيفها مع البيئة الطبيعية .

2) أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومنها نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) .

3) - برامج ومؤثرات عرض البيانات - برامج التليفون المحمول.

4) (1) برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة) .
(2) الواقع المعزَّز. (3) ألعاب التليفون المحمول .

5) (1) ألعاب التليفون المحمول . (2) الواقع المعزَّز.
(3) برامج عرض البيانات .

6) ، 7) أجب بنفسك .

8) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

9) (1) ألعاب تفاعلية (2) التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت
(3) شاشات العرض (4) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

10) (1) كل ما سبق . (2) GPS .
(3) الواقع المعزَّز. (4) الحياة البرية .

قيِّم تلميذك على الدرس الأول صـ 56

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) شاشة العرض . (2) ألعاب تفاعلية .
(3) البرية . (4) الواقع المعزَّز.
(5) عرض البيانات .

3) (1) غوتام شاه . (2) الحفاظ على الحياة البرية .
(3) نظام GPS . (4) الواقع المعزَّز.
(5) الأدوات الرقمية .

إجابات المحور الرابع — الدرس الثانى صـ 58

1) جعل المشكلة الأكثر تعقيدًا أسهل ويمكن حلّها تدريجيًا .

2) تقسيم المشكلة التى تم اختيارها على عدة أشخاص وبالتالى تم تحليل المشكلة إلى أجزاء أصغر وحلّها تدريجيًا .

3) حتى 6) أجب بنفسك .

7) المشكلة : بطئ جهازك :
الحل : - تم حذف بعض الملفات الموجودة على جهاز الكمبيوتر.
- تم ضبط إمكانيات أعلى للجهاز حتى تُساهم فى سرعة أداء الجهاز.
- تم الاستعانة بالمُعلِّم .

8) (1) بناء الفرضية أو التخمين حول كيفية حدوث الأشياء .
(2) اختبر فرضيتك . (3) وضح هل نجح اختبارك .

9) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓

10) (1) بناء الفرضية . (2) حلّ المشكلة .
(3) بناء فرضية تالية . (4) تقسيم .
(5) حلّ المشكلات . (6) Word .

قيِّم تلميذك على الدرس الثانى صـ 61

1) (1) الفرضية . (2) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
(3) تقسيم . (4) اختبار الفرضية . (5) حلّ

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
(6) ✓ (7) ✗

③ (1) بناء الفرضية (2) اختبار الفرضية .
(3) هل نجحت ؟ والمحاولة في بناء فرضية أخرى إذا لم تنجح.

إجابات المحور الرابع — الدرس الثالث — ص 64

① جهاز رقمي يتحمل برنامج MicroSoft 365 .

② الألوان ، تساعد على إيصال الرسالة وتلفت النظر إلى معلومات الملصق .

③ الملصق رقم (1)

④ (1) الملصق يمتاز بـ: - الألوان الملفتة للنظر.
- الهامش المناسب .
- استخدام الصور الواضحة والمناسبة.
- الخط واضح .
(2) الملصق الآخر: - ألوان غير واضحة .
- الهامش المتروك غير مناسب .
- الصورة غير واضحة .

⑤ ، ⑥ ، ⑦ أجب بنفسك .

⑧ (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓

⑨ (1) الهامش (2) Gimp (3) PowerPoint

قيّم تلميذك على الدرس الثالث — ص 66

① (1) PowerPoint (2) Word (3) Excel (4) الهامش (5) الألوان

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

③ (1) العروض التقديمية (2) صغيرًا (3) ثلاثة (4) المساحة (5) الانتباه

إجابات المحور الرابع — الدرس الرابع — ص 69

① برنامج الجداول الحسابية Excel :
- يتم جمع البيانات وتسجيلها في جدول على شكل (أعمدة وصفوف) .
- قادر على جمع الأرقام آليًا .

برنامج معالج الكلمات Word :
- يستخدم لتقديم الأفكار بطرق متنوعة .
- يسمح بالكتابة وإضافة الصور وربط التقارير بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت .

② - الإنترنت : بنك المعرفة المصري (صادر عن جهة رسمية) .
- المطبوعات : الكتب والمقالات لأشخاص موثوق بهم .
- المقابلات : مع أشخاص متخصصون اختبروا الموضوع المطروح وأثق برأيهم .

③

المصدر	مدى موثوقيته
(1) الكتب .	موثوقة
(2) بنك المعرفة المصري .	موثوقة
(3) الموسوعات	مشكوك به
(4) ويكي	غير موثوقة
(5) مواقع إلكترونية متخصصة	مشكوك به

④ ، ⑤ أجب بنفسك .

⑥ (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗

⑦ (1) موثوق بها (2) Word (3) الإنترنت والمقابلات
(4) Excel (5) مصادر

⑧ (1) الموثوقة (2) تقييم (3) الغير موثوق به
(4) Excel

قيّم تلميذك على الدرس الرابع — ص 71

① (1) مطبوعات (2) الإنترنت (3) المطبوعات
(4) الإنترنت (5) المطبوعات (6) الإنترنت .

② (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

③ (1) برنامج Word (2) المصادر الموثوقة
(3) المطبوعات (4) برنامج Excel
(5) مصادر مشكوك بها .

إجابات المحور الرابع — الدرس الخامس — ص 73

① - في كل مرة تُدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها ، يستخدم محرك البحث الخوارزميات لإعطاء النتائج .
- تساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .

② - عند حل مشكلة ما يتم إتباع مجموعة من الخطوات المحددة والمرتبة من خلال :
- بناء فرضية . - اختبار الفرضية .
- هل نجحت ؟ إذا لم تنجح يجب بناء فرضية أخرى .
- لذلك يتم تطبيق مفهوم الخوارزمية عند حل مشكلة .

③ (1) المنزل : تم تنظيف الغرفة من خلال :
- تنظيف الغبار .
- مسح الأسطح المستوية .
- تنظيف الأرضية .
(2) المدرسة : تم إعطاء ارشادات لحل مسألة لفظية في مادة الرياضيات وهي :
- تقسيم السؤال إلى أجزاء .
- حله في سلسلة من الخطوات .

④ ، ⑤ أجب بنفسك .

⑥ تساعد الخوارزميات في تحديد العمليات وتحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .

⑦ أجب بنفسك .

⑧ (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

⑨ (1) الخطوات (2) الخوارزميات
(3) محرك البحث (4) الخوارزميات

قيّم تلميذك على الدرس الخامس — ص 76

① (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

② (1) محرك البحث (2) الخوارزمية
(3) الخوارزميات (4) الكلمات المفتاحية (5) النتائج

③ (أ) أجب بنفسك
(ب) (1) الخوارزميات (2) النتائج

إجابات المحور الرابع — الدرس السادس — ص 78

① - عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

② - لأنها مجموعة من الخطوات والارشادات المحددة والمنطقية لحل مشكلة ما .

③ (1) 1) حلّق وابحث عن دودة 2) حدد مكان الدودة
3) التقط الدودة 4) حلّق إلى العش
5) توقف عن التحليق
6) أطعم الطائر الصغير الدودة .
(2) يمكن ابتكار الرسوم المتحركة والأفلام وألعاب الفيديو والمتاهات.

④ ، ⑤ أجب بنفسك .

⑥ (1) الرسوم المتحركة (2) Code.org
(3) حل المشكلات (4) البرمجة

⑦ (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗

قيّم تلميذك على الدرس السادس — ص 80

① (1) الرسوم المتحركة (2) Code.org (3) البرمجة
(4) المسافات (5) التشفير

② (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

③ (1) عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.
(2) (1) لغات البرمجة (2) - الإرشادات - خطوات

إجابات المحور الرابع — الدرس السابع — ص 83

① - الشكل البيضاوي - التكبير - المستطيل
- التحريك - الممحاة - النص
- الملء بالألوان - الخط المستقيم والخط المنحنى
- البخاخ أو الفرشاة - قلم الرصاص والفرشاة

② أجب بنفسك

③ (1) الممحاة لإزالة الرسم. (2) قلم الرصاص والفراشة للرسم .
(3) لإضافة نص إلى الرسم. (4) لإضافة شكل مستطيل .
(5) لرسم خط مستقيم وخط منحنى. (6) البخاخ أو الفرشاة .

④ حتى ⑥ أجب بنفسك .

قيّم تلميذك على الدرس السابع — ص 85

① (1) شريط القوائم (2) مربع الأدوات (3) Paint
(4) إدراج (5) Excel

② (1) قلم الرصاص أو الفرشاة للرسم .
(2) للتكبير والتصغير على الرسم .
(3) لتحريك الصورة . (4) الممحاة لإزالة الرسم .
(5) لرسم خط مستقيم وخط منحنى .
(6) الملء بالألوان على الرسم .

③ (1) القوائم . (2) تحرير الصور والرسومات .
(3) أبدًا . (4) النص . (5) Word

إجابات المحور الرابع — الدرس الثامن — ص 88

① (1) إضافة نص . (2) إضافة بصريات ومؤثرات .
(3) إدراج الصور للعرض التقديمي .

② لأنه: - يستخدم في تصميم العروض التقديمية بشكل جذاب.
- يتضمن مجموعة من العناصر مثل النصوص ومؤثرات حركة وتأثيرات .
- يتميز بعرض الأفكار والموضوعات بشكل مرتب في صورة مجموعة من الشرائح .

③ حتى ⑤ أجب بنفسك .

قيّم تلميذك على الدرس الثامن — ص 90

① (1) الشريحة (2) النص (3) شريحة
(4) الأيسر (5) إدراج

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

③ (1) New Slide (2) Blank Presentation
(3) Animations (4) تجنب الجمل الطويلة .
(5) أيقونة العرض .

مراجعة عامة على المحور الرابع — ص 91

① (1) كل ما سبق (2) تقسيم (3) GPS
(4) الواقع المعزّز (5) Gimp (6) Excel

(7) النتائج (8) النص (9) الهامش
(10) الخوارزميات

2 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
(6) ✓ (7) ✗ (8) ✗ (9) ✗ (10) ✓
(11) ✓ (12) ✓ (13) ✓ (14) ✓ (15) ✓

3 (1) – الخطوات : هى سلسلة من الإرشادات التى يتم اتباعها لحل مشكلة ما .
– المحاولة الخطأ : عبارة عن أحد استراتيجيات حل المشكلة .
(2) – الخوارزميات : هى سلسلة من الخطوات التى تشرح كيفية أداء مهمة ما .
– البرمجة : هى كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .
(3) – الشريحة : هى صفحة عرض تحوى النصوص والصور.
– الصورة المصغرة : لكل شريحة صورة مصغرة هدفها معاينة الشريحة .

4 حتى 7 أجب بنفسك .

إجابة اختبارات عامة على المحور الرابع

إجابة اختبار 1 صـ 95

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗

2 (1) شريحة جديدة (2) Excel
(3) الرسوم المتحركة (4) محرك البحث (5) الهامش

3 (1) شاشات العرض (2) ثلاثة (3) Word
(4) GPS (5) الموثوقة

إجابة اختبار 2 صـ 96

1 (1) Word (2) الخوارزميات (3) F5
(4) Paint (5) الفرضية

2 (1) Microsoft 365 (2) الخوارزميات (3) البرمجة
(4) لغات البرمجة (5) الانتقالات

3 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

إجابة اختبار 3 صـ 97

1 (1) البرّية (2) تقسيم (1) كل ما سبق
(4) الخوارزميات (5) New Slide

2 (1) الهامش (2) نص (3) مؤثر بصرى
(4) Excel (5) تأثيرات ومؤثرات حركة .

3 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

إجابة اختبار 4 صـ 98

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗

2 (1) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ

3 (1) مصادر موثوقة (2) الإنترنت (3) الخوارزميات
(4) البرمجة (5) الواقع المعزَّز

إجابة اختبار 5 صـ 99

1 (1) المساحة (2) شاشة العرض (3) GPS
(4) Word (5) البرمجة (6) موثوقة
(7) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (8) الواقع المعزز

2 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓
(6) ✓ (7) ✗

إجابة اختبار 6 صـ 100

1 (1) التكنولوجيا (2) بناء الفرضية (3) الانتباه
(4) المطبوعات (5) المسافات (6) القوائم
(7) الواقع المعزز (8) تقسيم

2 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗
(6) ✓ (7) ✗

إجابة اختبارات عامة على الفصل الدراسى الثانى

أجب بنفسك

إجابة اختبارات بعض إدارات المحافظات على الفصل الدراسى الثانى

1 محافظة القاهرة – إدارة شرق مدينة نصر صـ 109

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) الواقع المعزز (2) سكايب Skype
(3) موقع وزارة التربية والتعليم
(4) بنك المعرفة المصرى EKB (5) غوتام شاه

3 (1) البصمة الرقمية (2) علوم الإنسان الثقافية
(3) القرصنة (4) تقنية الواقع المعزز
(5) الاتصال غير المتزامن

2 محافظة الإسكندرية – إدارة العجمى صـ 110

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗

2 (1) اختبار الفروض (2) مقدمة لموضوع البحث
(3) فقرات تقدم المعلومات
(4) العروض التقديمية PowerPoint
(5) تفتقد للتصميم الجيد .

3 (1) جـ (2) أ (3) ب (4) هـ (5) د

3 محافظة الغربية – إدارة زفتى صـ 111

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) الهوامش (2) المواطنة الرقمية
(3) الاتصال المتزامن (4) المصادر الموثوقة
(5) غرفة الدردشة

3 (1) الواقع المعزز (2) سكايب Skype
(3) منصة ڤلابى (4) معالج الكلمات Word
(5) Subject

4 محافظة المنوفية – إدارة بركة السبع صـ 112

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2 (1) جـ (2) أ (3) ب (4) هـ (5) د

3 (1) الحياة البرية (2) الواقع المعزز
(3) محادثات الفيديو (4) مصادر المعلومات
(5) المتزامن

5 محافظة البحيرة – إدارة الرحمانية صـ 113

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

2 (1) مقدمة لموضوع البحث (2) قرصنة رقمية
(3) متعلقة بموضوع العرض (4) بنك المعرفة المصرى
(5) البريد الإلكترونى

3 (1) وزارة التربية والتعليم (2) Facebook
(3) المواطنة الرقمية (4) الاتصال غير المتزامن
(5) إرسال

6 محافظة كفر الشيخ – إدارة فوة صـ 114

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) فقرات تقدم المعلومات (2) عالية
(3) بناء فرضية (4) مليئة بالأخطاء الإملائية
(5) حماية بصمتك

3 (1) هـ (2) أ (3) ب (4) جـ (5) د

7 محافظة الجيزة – إدارة أوسيم صـ 115

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2 (1) كلمات مرور (2) فيس بوك Facebook
(3) محادثات الفيديو الفورية (4) البريد الإلكترونى
(5) بنك المعرفة المصرى

3 (1) جـ (2) هـ (3) د (4) أ (5) ب

8 محافظة دمياط – إدارة كفر سعد صـ 116

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗
(6) ✓ (7) ✓ (8) ✓

2 (1) منصة Edmodo (2) التليفون المحمول
(3) موقع وزارة التربية والتعليم (4) الفرض
(5) معالج الكلمات Word (6) المتزامن
(7) القرصنة الرقمية

9 محافظة المنيا – إدارة أبو قرقاص صـ 117

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗
(6) ✓ (7) ✗ (8) ✓

2 (1) الخوارزمية (2) Edmodo (3) التليفون المحمول
(4) الواقع المعزز (5) موقع وزارة التربية والتعليم
(6) البصمة الرقمية (7) بناء الفرضية

10 محافظة الدقهلية – إدارة منية النصر صـ 118

1 (1) البصمة الرقمية (2) Edmodo
(3) المتزامن (4) احترام حقوق الملكية الفردية
(5) اختيار موضوع البحث (6) بنك المعرفة المصرى
(7) افتراضى (8) المواطنة الرقمية

2 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗
(6) ✓ (7) ✓

الفهرس

المحور الثالث / المواطنة الرقمية

المحور الرابع / مشروعات برمجية